

**Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre  
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba  
učiteľ/a/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených  
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho, s vyučovacím jazykom maďarským - Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola, Kuzmányho 6, Košice
Názov projektu	Rozvoj čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na základnej škole
Kód ITMS ŽoP	312011V835
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Kornélia Borsos
Druh školy	Gymnázium a ZŠ s VJM
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ ZŠ extra hodiny 4.6.1.
Obdobie vykonávanej činnosti	02.09.2020 – 30.11.2020



Správa o činnosti

**September:**

**Dátum:** 04.09.2020

**Trieda:** 1.A

**Ciel':** orientovať sa v základných pojmoch, ktoré súvisia s pojmom kniha

**Metódy a formy:** hranie rolí, dramatizácia, rozhovor

**Témy učiva:** Živé obrazy

Vybrala som si troch žiakov, ktorých som si obliekla do jednoduchých kostýmov. Takto zamaskované deti si vytvorí živý obraz, jednoduchú situáciu (jeden sedí v lavici a píše, dvaja žiaci majú knihu a čítajú). Ostatné deti sa chvíľu pozerajú na tento obraz, snažia sa zapamätať si každý detail. Potom si zakryjú oči, a zmením živý obraz tak, že dávam žiakom do rúk rekvizity:

Prvej postave namiesto ceruzky štetec. Druhej postave čiapku a kvietok. Tretej postave okuliare a čitateľský preukaz do knižnice

Keď ostatné deti otvoria oči, hovoria, čo sa na živom obraze zmenilo. Následne rozmýšľajú, prečo majú žiaci práve tieto rekvizity a čo ich spája. Spoločným menovateľom by sa mal stať pojem kniha

**Dátum:** 18.09.2020

**Trieda:** 1.A

**Ciel':** oboznámiť sa s prácou ilustrátora

**Metódy a formy:** práca vo dvojiciach, dramatizácia, rozhovor

**Témy učiva:** Malí ilustrátori

Vysvetlila som deťom princíp tvorby ilustrácia v knihe, zjednodušuje text, keď ešte nevedia čítať, nepoznajú všetky hlásky

Rozdelila som deti do dvojíc: jeden kreslí a druhý porozpráva príbeh. Našepkala som „autorovi“ príbeh ktorý beží k ilustrátorovi, a porozpráva, o čom som hovorila. Potom spoločne nakreslia ilustráciu a porozprávajú ostatným príbeh

**Október**

**Dátum:** 02.10.2020

**Trieda:** 1.A

**Téma učiva:** Tajné písmo

**Metódy a formy:** rozhovor, Brainstorming (búrka mozgov)



Bol raz jeden strom, na každom jeho konári sa ukrývalo jedno slovo, v každom kvietku bývala jedna slabika a v lístku bola jedna hláska. Strom rástol. Prišla jeseň a zo stromu začali popadať listy.

My máme za úlohu pozbierať listy podľa farieb a poskladať z hlások jednoduché slová, ktoré už vieme prečítať.

**Dátum:** 16.10.2020

**Trieda:** 1.A

**Téma učiva:** Pridaj správne písmeno

**Metódy a formy:** rozprávanie, opis

Rozdelila som žiakov do skupín a každá má niekoľko obrázkov, ktoré sa začínajú známymi hláskami a rovnaký počet kartičiek s tými istými hláskami. Povie jedno slovo, napríklad auto. V skupine, v ktorej je obrázok auta, vstane jeden žiak a druhý k obrázku priloží hlásku „a“, ostatní hovoria slová s „a“

**November**

**Dátum:** 13.11.2020

**Trieda:** 1.A

**Téma učiva:** Prišla loď

**Metódy a formy:** rozprávanie,

**Ciel:** osvojiť a prehĺbovať zručnosť žiakov v jednoduchom a súvislom vyjadrovaní

Hovorím žiakom: „Prišla loď a priviezla nám hlásku „ö, ö.“ Hodím malú loptičku niektorému žiakovi. Ten ju chytí a hneď povie slovo, v ktorom je hláska ö, ö, loptičku hodí späť učiteľke. Tá ju hodí ďalšiemu žiakovi, takto si zopakujeme hlásky

**Dátum:** 27.11.2020

**Trieda:** 1.A

**Téma učiva:** Rovnaká hláska


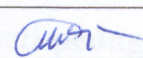
**Metódy a formy:** rozprávanie, skupinová práca, metóda zhukovania

**Ciel:** viesť žiakov k presnému mysleniu a jeho využitiu v oblasti komunikácie ústnej aj písomnej

Určím, ktoré písmeno sa bude v slovách opakovať a na ktorom mieste v poradí bude.

Napríklad hláska „m“ bude tretia v poradí. Vyhráva žiak (dvojica, skupina), ktorá za určený čas napíše najviac slov (lim, lom, alma, mama, Mimi, Emil, )



Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Kornélia Borsos, 30.11.2020
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Eva Csúrkó, riaditeľka školy 07.12.2020
Podpis	

Názov školy	OP Poľska zóna
Adresa školy	1. Vzdělávání
Názov projektu	Gymnázium a základná škola Nadava Mirova, s vyučovacími jazykmi maďarčina - Maď. Slovensko Maďarsko, Tapolcai Nyelvismerő és Kultúrális Központja, 1. emelet
Názov organizácie	Kezeli Csabai Könyvtár, kulturális és pedagógiai központja az 10. utca 11. sz.
Názov organizácie	312011XX
Názov organizácie	Mgr. Kornélia Borsos
Názov organizácie	Gymnázium + ZŠ + VJM
Názov organizácie	Účel: ZŠ extra hodiny 4. et.
Názov organizácie	01.09.2020 - 30.11.2020