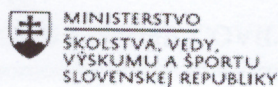


vlast



MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VEDY,
VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľ'a/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho, s vyučovacím jazykom maďarským - Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola, Kuzmányho 6, Košice
Názov projektu	Rozvoj čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na základnej škole
Kód ITMS ŽoP	312011V835
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Anna Mičinská
Druh školy	ZŠ – základná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ ZŠ extra hodiny 4.6.2.
Obdobie vykonávanej činnosti	01.09.2020 – 30.11.2020

Správa o činnosti

Kvôli pandémie COVID-19 boli od 26.10.2020 všetky extra hodiny odučené dištančnou formou pomocou online platformy Microsoft Teams.

September:

Fyzika VII.

Ciel': Vedieť pomocou experimentu zistiť správanie sa telies v kvapalinách. Dodržať podmienky platnosti experimentu. Použiť stratégiu riešenia problémov: predpoklad – experiment – potvrdenie/nepotvrdenia predpokladu. Vedieť pracovať s tabuľkami, čo určuje hustotu látky.

Témy učiva:

7.9.2020: VII. – Vlastnosti tuhých, kvapalných a plyných látok – Žiaci pracovali s textom, vyhľadávali a dopĺňali informácie do textu.

14.9.2020: VII. – Hustota tuhých látok – Žiaci pracovali s tabuľkami, s textom, porovnávali hustoty jednotlivých látok.

21.9.2020: VII. – Správanie sa telies v kvapalinách – Žiaci pomocou jednoduchých experimentov zisťovali, ako sa správajú dané telesá v kvapalinách. S využitím už získaných poznatkov správanie telies aj vysvetlili.

28.9.2020: VII. – Hustota látok – Žiaci riešili úlohy z reálneho života, kde pracovali s hustotou látok.

Matematika VI.A

Ciel': Vedieť jednoducho zapísať riešenie úlohy a odpoveď, analyzovať zápis úlohy obsahujúcej viaceré početové operácie. Pri riešení úloh má rozhodnúť o poradí ich riešenia. Vedieť používať rysovacie pomôcky (kružidlo, pravítko, uhlomer). Poznať vlastnosti osi uhla. Vedieť využiť svoje už nadobudnuté vedomosti a zručnosti.

Témy učiva:

9.9.2020: VI.A - Poradie výpočtov - Žiaci riešili úlohy na poradie početových operácií. Úlohy viedli k porozumeniu toho, že následkom nesprávneho poradia výpočtov získame iný výsledok.

16.9.2020: VI.A - Konštrukcia dutého uhla, uhly na ciferníku hodiniek - Žiaci s využitím poznatkov o konštrukcii osi uhla a jeho násobení navrhli postup konštrukcie dutého uhla a ho aj narysovali. Žiaci odčítavali uhly, ktoré zvierali ručičky hodiniek a do ciferníku hodiniek zas kreslili ručičky podľa zadaných uhlov

Október

Fyzika VII.

Ciel': Vedieť odmerať teplotu použitím rôznych teplomerov, poznať rozdiel medzi jednotlivými teplotnými stupnicami. Vedieť graficky znázorniť závislosť teploty od času, analyzovať a porovnať grafy, vysvetliť priebeh čiary grafu.

Témy učiva:

5.10.2020: VII. – Teplotné stupnice – Práca s textom. Žiaci sa oboznámili z rôznymi teplotnými stupnicami, zistili kedy, kto a ako ich navrhol.

12.10.2020: VII – Meranie teploty – Žiaci sa pri jednoduchom pokuse naučili používať laboratórny teplomer. Odmerali teplotu vody.

19.10.2020: VII. – Meranie času – Práca s textom. Žiaci sa oboznámili históriou merania času, ako sú zostrojené slnečné hodiny, aké hodiny používame v súčasnosti a ktoré hodiny sú najpresnejšie.

26.10.2020: VII. - Teplota vzduchu v závislosti na čase – Žiaci podľa tabuľky, ktorá obsahovala údaje o teplote vody v závislosti na čase, zostrojili graf závislosti teploty na čase. Ďalšia úloha bola odpovedať na otázky podľa daného grafu závislosti teploty na čase.

Matematika VI.A

Ciel': Vedieť používať rysovacie pomôcky (kružidlo, pravítko). Poznať vlastnosti uhlov a osi uhla. Vedieť porovnať a usporiadať desatinné čísla. Uvedomiť si, že hodnota desatinných čísel sa zmení pri zámene rádu číslíc.

Témy učiva:

7.10.2020: VI.A - Konštrukcia uhlov bez uhlomeru - Žiaci s využitím poznatkov o grafickom sčítaní, odčítaní, násobení a delení uhlov rysovali uhly bez pomoci uhlomera.

21.10.2020: VI.A - Porovnanie desatinných čísel - Žiaci pomocou číselnej osi porovnávali desatinné čísla a ich aj usporiadali vzostupne a zostupne. Žiaci ešte zisťovali aj vzdialenosť desatinných čísel na číselnej osi.

November

Fyzika VII.

Ciel': Vedieť vysvetliť javy vyparovanie a var, poznať rozdiely medzi týmito javmi. Vedieť opísať kolobeh vody v prírode, modelovať vznik dažďa.

Témy učiva:

16.11.2020: VII. – Vyparovanie a var – Žiaci skúmali rozdiely medzi vyparovaním a varom. Pracovali s textom, kde mali doplniť chýbajúce informácie.

23.11.2020: VII. – Vlhkometer a barometer – Žiaci sa oboznámili s tým ako vyzerá vlhkometer a barometer a na čo slúžia. Pokúsili sa navrhnúť vlhkometer a barometer s využitím pomôcok, ktoré môžu mať aj doma.

30.11.2020 VII. - Modelovanie dažďa – Vysvetlili sme si čo je to kolobeh vody v prírode, ako funguje, aké druhy zrážok existujú. Žiaci si ten kolobeh aj nakreslili. Navrhli aj experiment, ktorým sa dá v domácom prostredí modelovať dažď.

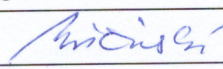

Matematika VI.A

Ciel': Vedieť zaokrúhľovať desatinné číslo na celé číslo, desatiny, stotiny, tisíciny. Rozlišovať pojmy číslo, číslica, rád číslíc. Vedieť sčítať a odčítať desatinné čísla. Analyzovať jednoduchú slovnú úlohu, urobiť si zápis, navrhnúť postup riešenia a vyriešiť ju.

Témy učiva:

4.11.2020: VI.A - Operácie s desatinnými číslami, zaokrúhľovanie des. čísel - Žiaci okrem jednoduchých úloh na zaokrúhľovanie des. čísel riešili aj úlohy, kde mali využívať aj poznatky o zápise desatinných čísel a o ráde číslíc. Riešili aj slovné úlohy s desatinnými číslami z bežného života.

18.11.2020: VI.A - Sčítanie a odčítanie desatinných čísel - Žiaci riešili slovné úlohy z reálneho života, v ktorých využívali operácie s desatinnými číslami, ako sčítanie a odčítanie.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Anna Mičinská, 10.12.2020
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Eva Csurkó, riaditeľka školy
Podpis	 10.12.2020