

Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľ'a/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho, s vyučovacím jazykom maďarským - Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola, Kuzmányho 6, Košice
Názov projektu	Rozvoj čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na základnej škole
Kód ITMS ŽoP	312011V835
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Edita Lejková
Druh školy	ZŠ – základná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ ZŠ extra hodiny 4.6.2.
Obdobie vykonávanej činnosti	01.09.2020 –30. 11.2020

Správa o činnosti

Matematika – Hodiny boli odučené v triedach V., VI.B a IX.

Pre karanténu učiteľky neboli odučené hodiny 3.(IX.) - 4.(VI.B) - 5.(V.) novembra 2020.

September

Ciel': Posilniť matematickú gramotnosť, vedieť porozumieť súvislým textom znázorňujúcich reálne situácie, rozvíjanie komunikačných kompetencií, rozvíjanie logického myslenia.

17.9.2020 – V.

Úlohy v ktorej chýbajú čísla - Žiaci riešili úlohy rozvíjajúce matematickú gramotnosť, logické myslenie. Úlohy boli zamerané na navzájom opačné operácie (sčítanie a odčítanie, násobenie a delenie) v obore do 10 000.

24.9.2020 – V.

Násobenie dvojčíferným číslom - Žiaci riešili úlohy zamerané na násobenie s dvojčíferným číslom v obore nad 1 000, pričom mali dbať na správny zápis.

Október

Ciel': Žiak má vedieť rozlišovať párne a nepárne čísla. Žiak má rozlíšiť jednotlivé rády číslic a zaokrúhľovať prirodzené čísla. Žiak má porozumieť súvislým textom znázorňujúce reálne situácie.

1.10.2020 – V.

Párne a nepárne čísla - Žiaci riešili úlohy rozvíjajúce logické myslenie, zamerané na rozlišovanie párných a nepárných čísel.

8.10.2020 – V.

Zaokrúhľovanie veľkých čísel - Žiaci okrem jednoduchých úloh na zaokrúhľovanie, riešili aj úlohy, kde mali využívať poznatky o ráde číslic.

15.10.2020 – V.

Sčítanie a odčítanie veľkých čísel - Žiaci riešili úlohy zamerané na sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore nad 10 000.

22.10.2020 – V.

Sčítanie a odčítanie veľkých čísel (ako opačné operácie) - Žiaci riešili úlohy zamerané na sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore nad 10 000, kde si museli uvedomovať, že sčítanie a odčítanie sú si navzájom opačné operácie.

29.10.2020 – V.

Slovné úlohy (veľké čísla) - Rozvíjanie komunikačných a matematických kompetencií, úlohy na prácu s textom.

November

Ciel': Žiaci majú vedieť násobiť spamäti dvojčiferné čísla s využitím rozkladu čísla. Žiaci majú vedieť čítať a písať rímske čísla. Žiaci majú porozumieť súvislým textom znázorňujúce reálne situácie, analyzovať ich a navrhnúť algoritmus riešenia.

12.11.2020 – V.

Násobenie spamäti dvojčiferného čísla - Žiaci riešili úlohy na násobenie dvojčiferných čísel spamäti, kde museli využívať rozklad čísla a aj násobilku.

19.11.2020 – V.

Rímske čísla - Žiaci riešili úlohy zamerané na čítanie a písanie rímskych čísel, diskutovali o tom, kde sa s nimi môžeme stretnúť.

26.11.2020 – V.

Slovné úlohy na násobenie a delenie prirodzených čísel - úlohy boli zamerané na precvičovanie matematickej gramotnosti zamerané na násobenie a delenie.

September

Ciel': Vedieť jednoducho zapísať riešenie úlohy a odpoveď, analyzovať zápis úlohy obsahujúcej viaceré početové operácie. Pri riešení úloh má rozhodnúť o poradí ich riešenia. Vedieť používať rysovacie pomôcky (kružidlo, pravítko, uhlomer). Poznať vlastnosti osi uhla. Vedieť využiť svoje už nadobudnuté vedomosti a zručnosti.

9.9.2020 – VI.B

Poradie výpočtov - Žiaci riešili úlohy na poradie početových operácií. Úlohy viedli k porozumeniu toho, že následkom nesprávneho poradia výpočtov získame iný výsledok.

16.9.2020 – VI.B

Konštrukcia dutého uhla, uhly na ciferníku hodín

- Žiaci s využitím poznatkov o konštrukcii osi uhla a jeho násobení navrhli postup konštrukcie dutého uhla a ho aj narysovali.

- Žiaci odčítavali uhly, ktoré zvierali ručičky hodín a do ciferníku hodín zas kreslili ručičky podľa zadaných uhlov

Október

Ciel': Vedieť používať rysovacie pomôcky (kružidlo, pravítko). Poznať vlastnosti uhlov a osi uhla. Vedieť porovnať a usporiadať desatinné čísla. Uvedomiť si, že hodnota desatinných čísel sa zmení pri zámene rádu číslic.

7.10.2020 – VI.B

Konštrukcia uhlov bez uhlomeru - Žiaci s využitím poznatkov o grafickom sčítaní, odčítaní, násobení a delení uhlov rysovali uhly bez pomoci uhlomera.

21.10.2020 – VI.B

Porovnanie desatinných čísel - Žiaci pomocou číselnej osi porovnávali desatinné čísla a ich aj usporiadali vzostupne a zostupne. Žiaci ešte zisťovali aj vzdialenosť desatinných čísel na číselnej osi

November

Ciel': Žiaci majú vedieť zaokrúhľovať desatinné číslo na celé číslo, desatiny, stotiny, tisíciny. Žiaci majú rozlišovať pojmy číslo, číslica, rád číslic. Žiaci majú vedieť sčítat a odčítat desatinné čísla.

18.11.2020 – VI.B

Operácie s desatinnými číslami, zaokrúhľovanie des. čísel - Žiaci okrem jednoduchých úloh na zaokrúhľovanie des. čísel riešili aj úlohy, kde mali využívať aj poznatky o zápise desatinných čísel a o ráde číslic. Riešili aj slovné úlohy s desatinnými číslami z bežného života.

September

Ciel': Posilniť matematickú gramotnosť, vedieť porozumieť súvislým textom znázorňujúcich reálne situácie, vedieť navrhnúť vhodné stratégie pre matematické riešenie daného problému.

8.9.2020 - IX.

Rozloženie na súčin algebrických výrazov - Žiaci riešili úlohy, kde algebrické výrazy rozložili na súčin s vynímaním pred zátvorku alebo s využitím algebrických vzorcov (ako propedeutika riešení lomených výrazov)

22.9.2020 -IX.

Využitie Pytagorovej vety v každodennom živote - Riešenie aplikačných úloh, práca s textom, žiaci navrhovali vhodné stratégie pre matematické riešenie nastoleného problému

29.9.2020 - IX.

Test č.1 (riešenie úloh) – Práca s textom, žiaci navrhovali vhodné stratégie pre matematické riešenie nastoleného problému, úlohy jednou správnou odpoveďou, alebo možnosťou výberu správnej odpovede.

Október

Ciel': Posilniť matematickú gramotnosť, vedieť porozumieť súvislým textom znázorňujúcich reálne situácie, vedieť navrhnúť vhodné stratégie pre matematické riešenie daného problému.

6.10.2020 -IX.

Operácie s mocninami - Žiaci riešili úlohy s mocninami, kde využili vedomosti o pravidlách umocnenia, keď sú základy rovnaké a rôzne. Uvedomili si výhody zápisu vo forme mocnín namiesto násobenia.

13.10.2020 - IX.

Riešenie úloh (čítanie s porozumením) - práca s textom, žiaci navrhovali vhodné stratégie pre matematické riešenie nastoleného problému

20.10.2020 - IX.

Riešenie úloh (čítanie s porozumením) - práca s textom, žiaci navrhovali vhodné stratégie pre matematické riešenie nastoleného problému

27.10.2020 - IX.

Riešenie úloh - Monitor 2004 — práca s textom, žiaci navrhovali vhodné stratégie pre matematické riešenie nastoleného problému, úlohy jednou správnou odpoveďou, alebo možnosťou výberu správnej odpovede.

November

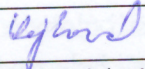

Ciel': Posilniť matematickú gramotnosť, vedieť porozumieť súvislým textom znázorňujúcich reálne situácie, vedieť navrhnúť vhodné stratégie pre matematické riešenie daného problému.

10.11.2020 - IX.

Riešenie úloh - Monitor 2005 – práca s textom, žiaci navrhovali vhodné stratégie pre matematické riešenie nastoleného problému, úlohy jednou správnou odpoveďou, alebo možnosťou výberu správnej odpovede.

24.11.2020 - IX.

Riešenie úloh - Monitor 2006 – práca s textom, žiaci navrhovali vhodné stratégie pre matematické riešenie nastoleného problému, úlohy jednou správnou odpoveďou, alebo možnosťou výberu správnej odpovede.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Edita Lejková, 30.11.2020
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Eva Csurok, riaditeľka školy
Podpis	 7.12.2020