

**Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba
učiteľ/a/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho s vyučovacím jazykom maďarským – Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola, Kuzmányho 6, Košice
Názov projektu	Podpora čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnáziu Sándora Máraiho
Kód ITMS ŽoP	312011U031
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Judit Erőss
Druh školy	SŠ – gymnázium
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.2. <i>Podpora vzdelávania</i> <i>UČITEĽ EXTRA HODÍN - v Gymnáziu 2020/2021</i>
Obdobie vykonávanej činnosti	1.9.2020 - 30.11.2020

Správa o činnosti

Obdobie: 1. september 2020 – 30. november 2020

Cieľ:

Hlavným cieľom je rozvíjať

- zručnosti čitateľskej gramotnosti žiakov pomocou rôznych druhov textov (lineárne a nelineárne texty),
- porozumenie rôznych druhov textov (vytlačené texty, zvukové nahrávky, krátke videá),
- vyjadrovacie schopnosti žiakov v písomnej a ústnej podobe,
- argumentáciu a kultivovanú formu diskusie atď.

Ďalším cieľom je rozvíjanie slovnej zásoby žiakov, nakoľko niektorí žiaci majú slabú slovnú zásobu zo slovenčiny. Nedostatočná slovná zásoba ovplyvňuje porozumenie textu, nepochopia ho v celku. Pomocou rôznych techník naučiť žiakov, ako pracovať s textom a spracovať v ňom obsiahnuté informácie.

Predmet: Slovenský jazyk a slovenská literatúra – rozvíjanie kompetencií žiakov

Ročník: I. A

Skupina: 1 (v skupine je 15 žiakov) – 1 hodina/týždeň (pondelok – 7. hodina) (12.10.2020 – začiatok dištančnej výučby – Teams ešte nefungoval poriadne, hodina nebola; 2.11.2020 a 9.11.2020 boli podľa nariadenia prázdniny)

Témy učiva:

Tematické okruhy:

• Rodina a spoločnosť

- Spolužitie generácií** (7.9.2020) – pomocou východiskového textu vysvetliť príbuzenské vzťahy v rodine (t. j. kto je kto?); povedať, aké výhody a nevýhody má spolužitie viacerých generácií podľa prečítaného textu; povedať, ako to vidia oni z vlastných skúseností; na základe rodokmeňa hovoriť o jednej fiktívnej rodine
- Moji rodičia** (14.9.2020) – podľa vypočutého textu odpovedať na otázky; vymenovať povinnosti matky a otca; opísať jeden deň rodiny; potom krátka diskusia o tom, ako by sa mali spravodlivejšie rozdeliť domáce práce a ako je to v rodinách žiakov, aké povinnosti majú oni a od akého veku; zamyslieť sa nad svojou budúcou rodinou a povedať, ako si v nej predstavujú deľbu práce
- Dve generácie pod jednou strechou** (21.9.2020) – po prečítaní textu podčiarknuť cudzie, resp. medzinárodné slová (napr. kompromis, argumentácia) v texte a porovnať, kto čo našiel; po zosúladení skupiny slov pokúsiť sa vysvetliť význam slov samostatne; následne v trojčlenných skupinách porovnať svoje vysvetlenia a pri nejasnostiach alebo pri problematických slovách slovo vyhľadať v Krátkom slovníku slovenského jazyka a v Slovníku cudzích slov; po kontrole slov ústne použiť v súvislom texte
- K. Kotrová: Ľúbim mamu, neľúbim mamu** (28.9.2020) – v úvodnej fáze individuálne napísať 3-3 príklady, kedy ľúbí, resp. kedy „neľúbí“ svoju mamu; následne literárny text bol rozdelený na 8 častí, ktorú spracovalo 7 dvojíc a jedna žiačka individuálne; úlohou bolo prečítať svoju časť, porozprávať sa o nej so spolužiakom a čo najpodrobnejšie povedať obsah ostatným; podľa vypočutých obsahov/prečítaných textov vyhľadať vlastnosti mamy a dcéry vo „wordcloude“ („obláčik slov“); určiť, kedy urobila mama chybu vo výchove dcéry a argumentovať, ako by sa mohla situácia vyriešiť; vysvetliť slangové výrazy z textu a nahradiť ich spisovnými

- **Domov a bývanie**

- Byt a jeho zariadenie** (5.10.2020) – podľa pôdorysov domu a bytu vymenovať miestnosti, ich rozlohu, možnosti využitia; po jednom charakterizovať miestnosti (rozloha, smer, funkcia atď.) a povedať, akým nábytkom by sa dala zariadiť; zo zoznamu slov vybrať bytové doplnky a vysvetliť, akú funkciu majú; opísať svoj dom/byt čo najpresnejšie
- STM – Nostalgia v domácnosti** (19.10.2020) – vymenovať domáce spotrebiče a povedať, kde a ako uľahčujú náš život (napr. práčka – perie, žmýka); po prečítaní článku pomocou internetového slovníka <https://slovník.juls.savba.sk/> vysvetliť vybrané výrazy (napr. koncepcia, konštrukcia, dizajn, mechanizácia, elektrifikácia) a následne 3 z nich použiť vo vetách; pomocou internetu napísať min. 10 viet o histórii jedného domáceho spotrebiča
- Babylonská veža** (26.10.2020) – brainstorming – kto čo vie o Babylonskej veži; podľa vypočítaného textu označiť správnu odpoveď; na základe kontextu správne spojiť maďarské a slovenské výrazy a vysvetliť frazeologizmy; opísať obraz P. Bruegela; kto čo vie o danom maliarovi, kto pozná jeho maľby, ukážka reprodukcí

- **Aktuálna téma**

- 17. november** (16.11.2020) – krátky kvíz o 17. novembri; vyhodnotenie kvízu; rozhovor na základe krátkych článkov o tom, aký bol život v období socializmu (cestovanie, vzdelávanie, ponuka v obchodoch, možnosti práce, móda atď.); diskusia o tom, aký vplyv má blízka minulosť na život jednotlivých generácií (starí rodičia, rodičia a ich deti); krátke video o udalostiach Nežnej revolúcie; rozhovor o slobode

- **Obchody a služby**

- Obchody a nakupovanie** (23.11.2020) – po prečítaní textu napísať stručnú osnovu; podľa vlastnej osnovy porozprávať obsah – informácie sa dopĺňajú navzájom; ako sa zmenili obchody a ich ponuka v posledných desaťročiach; čo ponúkajú malé obchody a hypermarkety; ako ovplyvnili v texte spomenuté vynálezy nakupovanie; hovoriť o svojom vzťahu k nakupovaniu
- Obchody a služby** (30.11.2020) – vymenovať, aké obchody a služby ponúkajú košické nákupné centrá; správne usporiadať texty pomiešaných dialógov a povedať, kde sa môžu odohrávať; podľa modelových viet improvizovať dialógy (napr. reklamácia tovaru, nesprávne vystavený účet v reštaurácii, neskoro doručená zásielka)

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Judit Erőss, 15.12.2020
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Eva Csurko, 18. 12. 2020
Podpis	