

**Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba
učiteľ'a/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho, s vyučovacím jazykom maďarským - Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola, Kuzmányho 6, Košice
Názov projektu	Podpora čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnáziu Sándora Máraiho
Kód ITMS ŽoP	312011U031
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Anna Mičinská
Druh školy	SŠ – gymnázium
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ – extra hodiny, 4.6.2.
Obdobie vykonávanej činnosti	1.9.2020 - 30.11.2020

Správa o činnosti

Všetky hodiny boli odučené v triede III.BG, 2.9.2020 – 11.10.2020 prezenčnou formou a od 12.10.2020 boli hodiny odučené dištančnou formou pomocou platformy Microsoft TEAMS

September - Fyzika III.BG

Ciel': Vedieť opísať jednotlivé skupenské premeny (topenie, tuhnutie, kondenzácia, var, vyparovanie). Použiť stratégiu riešenia problémov: predpoklad – experiment – potvrdenie/nepotvrdenia predpokladu

Témy učiva:

9.9.2020: Čo sme sa naučili o teple. – Pomocou učebných textov si zopakovali učivo o skupenských premenách látok a pomocou demonštračných pokusov si zopakovali učivo o teple.

16.9.2020: Meranie mernej tepelnej kapacity tuhého telesa – Študenti experimentálne zistili mernú tepelnú kapacitu kovového telesa a porovnali ho s hodnotou, ktorú si vyhľadali v MFCH tabuľkách.

23.9.2020: Rýchlosť a zrýchlenie kmitavého pohybu - Študenti experimentálne zistili rýchlosť a zrýchlenie harmonického kmitavého pohybu

30.9.2020: Závislosť T od hmotnosti - Študenti skúmali závislosť periódy od hmotnosti telesa zaveseného na pružine.

Október - Fyzika III.BG

Ciel': Experimentálne potvrdenie jednotlivých vlastností vlnenia. Objasniť ako a prečo si treba chrániť sluch. Vysvetliť funkciu jednotlivých častí ucha. Použiť stratégiu riešenia problémov: predpoklad – experiment – potvrdenie/nepotvrdenia predpokladu.

Témy učiva:

7.10.2020: Meranie g pomocou kyvadla. – Študenti pomocou matematického kyvadla určili gravitačné zrýchlenie.

14.10.2020: Druhy a charakteristika mechanických vlnení – Študenti pomocou rôznych fyzikálnych appletov určili druhy mechanických vlnení, a zistili, ktoré fyzikálne veličiny ich charakterizujú.

21.10.2020: Interferencia a ohyb vlnenia. – Pomocou fyzikálnych appletov určili podmienky interferencie a ohybu vlnenia.

28.10.2020: Ľudské ucho. – Vysvetlili sme si funkciu jednotlivých častí ucha a objasnili ako a prečo si treba chrániť sluch. (Práca s pracovným listom)

November - Fyzika III.BG

Ciele: Oceniť úlohu aplikovaného výskumu, rýchlosť aplikácie nových poznatkov výskumu, konkurenciu a spoluprácu pri výskume. Vysvetliť využitie elektromagnetického vlnenia.

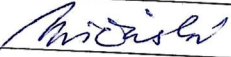
Témy učiva:

4.11.2020: Ultrazvuk a infrazvuk. – Práca s textom a tvorba projektov. Študenti získali informácie o ultrazvuku a infrazvuku a o ich využití.

11.11.2020: Vlastnosti elektromagnetického vlnenia. – Pomocou fyzikálnych appletov potvrdili jednotlivé vlastnosti a zákonitosti elektromagnetického vlnenia.

18.11.2020: Infračervené a ultrafialové žiarenie. – Práca s textom a tvorba projektov. Študenti získali informácie o infračervenom a ultrafialovom žiarení a o ich využití.

28.11.2020: Tepelné žiarenie – Práca s textom a tvorba projektov. Študenti získali informácie o tepelnom žiarení, o jeho vlastnostiach a využití.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Anna Mičinská, 10.12.20120
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Eva Csukó, riaditeľka školy 17. 12. 2020
Podpis	