

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium a Základná škola Sándora Máraiho s VJM, Kuzmányho 6, 041 74 Košice
4. Názov projektu	Rozvoj čitateľskej, matematickej, a prírodovednej gramotnosti na základnej škole
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V835
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	21.9. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	307
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Anikó Major Fazekas
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.maraigimi.sk/sk/ine-2/projekty/

Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Zdieľanie skúsenosti získaných implementáciou metód podporujúcich rozvoj prírodovednej gramotnosti.

Kľúčové slová:

prírodovedná gramotnosť, stratégie vyučovania, inovatívne metódy

Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Analýza súčasne využívaných foriem práce v prírodovedných predmetoch. Učitelia z tradičných vyučovacích metód najčastejšie používajú slovné (rozprávanie, vysvetľovanie, práca s textom, rozhovor), názorno-demonštračné (práca s obrazom), praktické metódy (manipulovanie, laborovanie a experimentovanie). Z aktivizujúcich metód na ZŠ sa najčastejšie používa: Brainstorming, projektové vyučovanie, situačná hra, didaktické hry, kooperatívne metódy.

2. Diskusia učiteľov o stratégiách a spôsoboch práce pri rozvíjaní prírodovednej gramotnosti.

Záverom rozhovoru bolo zhrnutie, že v dnešnej dobe je nevyhnutné, aby do vyučovania boli zaradené okrem tradičných vyučovacích metód aj inovatívne metódy, ktoré sú

zároveň aj motivačným prostriedkom vo všetkých prírodovedných predmetoch. Dôležitou úlohou používania inovatívnych metód vo výučbe je rozvíjanie životných zručností žiakov. Tieto metódy majú veľký prínos na rozvoj osobnosti žiaka, rozvíjajú ich kreativitu, zvedavosť, pozitívne postoje ku škole a učeniu sa vôbec.

3. Na záver sme konštatovali, že voľba vyučovacej metódy závisí aj od:

- cieľov vyučovacej hodiny
- obsahu preberaného učiva
- vekových osobitostí žiakov
- materiálneho vybavenia školy

Záver a odporúčania:

Členovia klubu sa zhodli na tom, že je potrebné poznať a používať rôzne aktivizujúce metódy na povzbudenie záujmu žiakov.

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	RNDr. Major Fazekas Anikó
12. Dátum	21.9.2020
13. Podpis	<i>M. Fazekas</i>
14. Schválil (meno, priezvisko)	<i>Csutkó Erő</i>
15. Dátum	30.9.2020
16. Podpis	<i>CS</i>

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

