

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium a Základná škola Sándora Máraiho s VJM, Kuzmányho 6, 041 74 Košice
4. Názov projektu	Rozvoj čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na základnej škole
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V835
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub – matematickej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	28.09.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	m. č. 314 Gymnázia a ZŠ S. Máraiho s VJM v KE
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Andrea Gyarmathy
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.maraigimi.sk/sk/ine-2/projekty/

Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Vstupná diagnostika matematickej gramotnosti u žiakov, metodika pre hodnotenie rozvoja matematickej gramotnosti



Kľúčové slová: matematická gramotnosť, identifikácia problémov, metódy hodnotenia, motivácia

Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

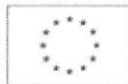
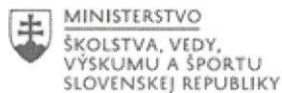
- Príprava na vstupnú diagnostiku: Aby mohla svoj cieľ splniť, potrebujeme vedieť, akí sú žiaci. Aký je ich štýl učenia alebo ich štýl práce, k čomu inklinujú. Zároveň potrebujeme zistiť, v čom je problém riešenia náročnejších úloh (konvergentných aj divergentných). Žiakov by bolo dobré analyzovať na základe doterajších skúseností. Vytvárať skupiny a hľadať silné a slabé stránky žiakov.
- Pri vypracovaní vstupných prác je treba analyzovať aj výstupné testy a práce žiakov z predošlého ročníka. Následne po napísaní testov je potrebné porovnávať vstupnú diagnostiku s výstupnou.
- Diskusia učiteľov o úrovniach matematickej gramotnosti v jednotlivých ročníkoch, o metódach hodnotenia a o ich vhodnosti pre jednotlivé vekové kategórie.
- Členovia klubu zdieľali svoje skúsenosti - diskutovali o využití vytvorených materiálov priamo na vyučovaní, o nových metódach a formách výučby, o spätnej väzbe zo strany žiakov, ohodnotení vzdelávacieho procesu.

Záver a odporúčania:

Členovia pedagogického klubu sa zhodli, že budú vyhľadávať na internete alebo vodbornej literatúre nové aktivizujúce metódy, ktoré by sa dali uplatniť pri zvyšovaní matematickej gramotnosti.

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Andrea Gyarmathy
12. Dátum	30.09.2020
13. Podpis	
14. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Eva Csurkó
15. Dátum	
16. Podpis	

Kód ITMS projektu: 312011V835

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	Rozšírenie si kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov formou pedagogických klubov
Prijímateľ:	Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho s vyučovacím jazykom maďarským - Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola, Kuzmányho 6, Košice
Názov projektu:	Rozvoj čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na základnej škole
Kód ITMS projektu:	312011V835
Aktivita, resp. názov seminára	Pedagogický klub – matematickej gramotnosti - MGZŠ

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania pedagogického klubu: č. d. 207

Dátum konania pedagogického klubu: 2 09.2020

Trvanie pedagogického klubu: od 15:00 hod do 17:00 hod

Zoznam účastníkov aktivity/seminára:

č.	Meno a priezvisko	Podpis
1.	Mgr. Andrea Gyarmathy	
2.	Mgr. Kornélia Borsos	
3.	Mgr. Anna Mičinská	
4.	Mgr. Edita Lejková	
5.	Mgr. Monika Tóthová	
6.	PaedDr. Perla Fűköová	