

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium a Základná škola Sándora Máraiho s VJM, Kuzmányho 6, 041 74 Košice
4. Názov projektu	Rozvoj čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na základnej škole
5. Kód projektu	ITMS2014+ 312011V835
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub – matematickej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	24. 11. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	m. č. 314 Gymnázia a ZŠ S. Máraiho s VJM v KE
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Andrea Gyarmathy
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.maraigimi.sk/sk/ine-2/projekty/

Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

inovatívne postupy a metódy podporujúce rozvoj matematickej gramotnosti

Kľúčové slová: úspešnosť žiakov, tvorba úloh pre žiakov v súlade s bežným životom, stereotyp vo vyučovaní, inovácia pedagogických postupov a stratégií

Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Členky klubu podrobne rozanalizovali jednotlivé inovatívne metódy (diskusné metódy, metódy skupinového vyučovania a kooperatívneho učenia, metódy rozvíjajúce kritické myslenie, prípadové metódy, metódy hrania rolí, simulačné metódy, metódy objavovania, výskumné metódy) Zhodli sa v tom, že pri tvorbe projektov by mali participovať aj samotní žiaci, čím je možné docieľiť to, že ho považujú za svoj a prirodzene sa s ním stotožnia.
- Kornélia Borsos predstavila svoj zásobník didaktických rozprávok, didaktických hier, veku primeraných hlavolamov, tajničiek, logických hádaniek, ktoré vie využiť vo vhodnom čase na vyučovacej hodine. Je možné vytvoriť podľa toho aj banku úloh zameraných na inovatívne formy vyučovania.
- Členovia klubu sa dohodli že sa budú snažiť jednotlivé inovatívne metódy používať na hodinách. Je potrebné žiakov aktivizovať a zaujať, aby dokázali v reálnom živote používať poznatky z vyučovacích hodín.

Záver a odporúčania:

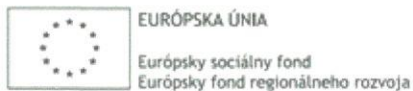
Členovia klubu sa dohodli na dôslednom uplatňovaní inovatívnych metód na vyučovaní matematiky s cieľom podnietiť rozvoj matematického myslenia u žiakov v jednotlivých ročníkoch na prvom aj druhom stupni základnej školy.

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Andrea Gyarmathy
12. Dátum	30. 11. 2020
13. Podpis	<i>Gyarmathy</i>
14. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Eva Csurkó
15. Dátum	
16. Podpis	<i>Csurkó</i>

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Kód ITMS projektu: 312011V835

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	Rozšírenie si kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov formou pedagogických klubov
Prijímateľ:	Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho s vyučovacím jazykom maďarským - Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola, Kuzmányho 6, Košice
Názov projektu:	Rozvoj čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na základnej škole
Kód ITMS projektu:	312011V835
Aktivita, resp. názov seminára	Pedagogický klub – matematickej gramotnosti - MGZŠ

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania pedagogického klubu: č. d. 207

Dátum konania pedagogického klubu: 24.11.2020

Trvanie pedagogického klubu: od 15:00 hod do 17:00 hod

Zoznam účastníkov aktivity/seminára:

č.	Meno a priezvisko	Podpis
1.	Mgr. Kornélia Borsos	
2.	PaedDr. Perla Fűköová	
3.	Mgr. Andrea Gyarmathy	
4.	Mgr. Edita Lejková	
5.	Mgr. Anna Mičinská	
6.	Mgr. Monika Tóthová	