

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium a Základná škola Sándora Máraiho s VJM, Kuzmányho 6, 041 74 Košice
4. Názov projektu	Rozvoj čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na základnej škole
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V835
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub – matematickej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	20.10.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	m. č. 314 Gymnázia a ZŠ S. Máraiho s VJM v KE
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Andrea Gyarmathy
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://www.maraigimi.sk/sk/ine-2/projekty/">https://www.maraigimi.sk/sk/ine-2/projekty/</a>

### Manažérske zhrnutie:

#### Krátka anotácia:

inovatívne postupy a metódy podporujúce rozvoj zručností v rámci matematickej gramotnosti

#### Kľúčové slová:



inovatívne metódy, aktivizujúce metódy, pojmové mapovanie, kooperatívne vyučovanie, problémové vyučovanie, projektové vyučovanie

### Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Cieľom stretnutia bolo poskytnúť učiteľom prehľad aktuálnych inovatívnych metód, ktoré aktivizujú žiakov na hodinách, čo by mohlo prispieť k zvýšeniu efektívnosti vyučovania.
- Diskusia o inovatívnych postupoch a metódach - rozvoj kľúčových kompetencií je základným cieľom výchovy a vzdelávania. Inovatívny prístup je pre prácu učiteľa inšpiratívny, využíva aktivizujúce metódy a zážitkové učenie. Vyučovacia hodina je nápaditá, s tvorivým prístupom, nie celkom tradičným riešením úloh.
- Členovia klubu vymenovali a vysvetlili postupy inovatívnych metód: korene a kmene, problémové vyučovanie, hry, diskusné metódy, situačné metódy inscenačné metódy, projektové vyučovanie.
- A. Gyarmathy predstavila tvorbu inovatívneho testu, nazvanom Gradované úlohy. Sú to úlohy, v ktorých dieťa pracuje na svojej úrovni, aby sa niektorí nenudili príliš ľahkých a iní netrápili príliš ťažkých úlohách. Gradované úlohy sú teda úlohy rôznej náročnosti, aby vyhoveli všetkým mentálnym skupinám žiakov vo svojej triede. Ukážka zbierky gradovaných úloh pre 7. ročník na nasledujúcej stránke: [https://www.zborovna.sk/kniznica.php?action=show\\_version&id=39240](https://www.zborovna.sk/kniznica.php?action=show_version&id=39240)

**Závery a odporúčania:**

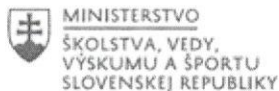
Členovia pedagogického klubu prispeli k záveru, že v každých ročníkoch je potrebné využívať inovatívne metódy podporujúce rozvoj matematických zručností, aby vyhovelí všetkým mentálnym skupinám žiakov.

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Andrea Gyarmathy
12. Dátum	28. 10. 2020
13. Podpis	
14. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Eva Csurkó
15. Dátum	
16. Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Kód ITMS projektu: 312011V835

**Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky**

EURÓPSKA ÚNIA  
Európsky sociálny fond  
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM  
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	Rozšírenie si kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov formou pedagogických klubov
Prijímateľ:	Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho s vyučovacím jazykom maďarským - Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola, Kuzmányho 6, Košice
Názov projektu:	Rozvoj čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na základnej škole
Kód ITMS projektu:	312011V835
Aktivita, resp. názov seminára	Pedagogický klub – matematickej gramotnosti - MGZŠ

**PREZENČNÁ LISTINA**

Miesto konania pedagogického klubu: č. d. 207

Dátum konania pedagogického klubu: 20.10.2020

Trvanie pedagogického klubu: od 15:00 hod do 17:00 hod

Zoznam účastníkov aktivity/seminára:

č.	Meno a priezvisko	Podpis
1.	Mgr. Kornélia Borsos	
2.	PaedDr. Perla Fűkőová	
3.	Mgr. Andrea Gyarmathy	
4.	Mgr. Edita Lejková	
5.	Mgr. Anna Mičinská	
6.	Mgr. Monika Tóthová	