

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium a Základná škola Sándora Máraiho s VJM, Kuzmányho 6, 041 74 Košice
4. Názov projektu	Rozvoj čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na základnej škole
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V835
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub – matematickej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	16.11.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	m. č. 314 Gymnázia a ZŠ S. Máraiho s VJM v KE
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Andrea Gyarmathy
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.maraigimi.sk/sk/ine-2/projekty/

Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

inovatívne postupy a metódy podporujúce rozvoj matematickej gramotnosti, zdieľanie skúseností.

Kľúčové slová: úspešnosť žiakov, tvorba úloh pre žiakov v súlade s bežným životom, stereotyp vo vyučovaní, inovácia pedagogických postupov a stratégií



Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Členovia klubu v úvode identifikovali problémy pri práci s textom na hodinách matematiky. Podrobne sa oboznámili s metódami, ktoré sú najčastejšie používané pri práci s textom rozvíjajúcimi matematickú gramotnosť žiakov na jej jednotlivých úrovniach.
- Prítomní členovia si vymenili skúsenosti zpredchádzajúcich stretnutí a vyučovacích hodín, na ktorých boli uplatnené inovatívne metódy na rozvoj matematickej gramotnosti vo vyučovacom procese. Spomenuli typy úloh, ktoré boli riešené na hodinách matematiky.
- A. Mičinská na hodine matematiky využívala aplikačné úlohy s jednotkami dĺžky. Na premenu jednotiek žiaci si vyrobili pomôcku kotú požili pri riešení úloh. Úlohy boli sformulované z každodenného života.
- Členovia klubu diskutovali ak o tom, ako zabezpečujú individuálny prístup žiakom so špecifickými poruchami, aby aj títo žiaci pocítili a zažili úspech na hodinách matematiky.

Záver a odporúčania:

Členovia klubu sa dohodli že sa budú snažiť jednotlivé inovatívne metódy používať na hodinách. Je potrebné žiakov aktivizovať a zaujať, aby dokázali v reálnom živote používať poznatky z vyučovacích hodín.

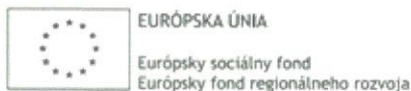
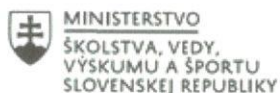
Snažia sa na hodinách zavádzať čím viac aktivizačných a situačných metód.

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Andrea Gyarmathy
12. Dátum	30.11.2020
13. Podpis	
14. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Eva Csurkó
15. Dátum	
16. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Kód ITMS projektu: 312011V835

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	Rozšírenie si kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov formou pedagogických klubov
Prijímateľ:	Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho s vyučovacím jazykom maďarským - Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola, Kuzmányho 6, Košice
Názov projektu:	Rozvoj čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na základnej škole
Kód ITMS projektu:	312011V835
Aktivita, resp. názov seminára	Pedagogický klub – matematickej gramotnosti - MGZŠ

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania pedagogického klubu: č. d. 207

Dátum konania pedagogického klubu: 16.11.2020

Trvanie pedagogického klubu: od 15:00 hod do 17:00 hod

Zoznam účastníkov aktivity/seminára:

č.	Meno a priezvisko	Podpis
1.	Mgr. Kornélia Borsos	
2.	PaedDr. Perla Fűkőová	
3.	Mgr. Andrea Gyarmathy	
4.	Mgr. Edita Lejková	
5.	Mgr. Anna Mičinská	
6.	Mgr. Monika Tóthová	