

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium a Základná škola Sándora Máraiho s VJM, Kuzmányho 6, 041 74 Košice
4. Názov projektu	Rozvoj čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na základnej škole
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V835
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub – matematickej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	14.12.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	m. č. 207 Gymnázia a ZŠ S. Máraiho s VJM v KE – dištančne MS Teams
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Andrea Gyarmathy
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://www.maraigimi.sk/sk/ine-2/projekty/">https://www.maraigimi.sk/sk/ine-2/projekty/</a>

### Manažérske zhrnutie:

#### Krátka anotácia:

výmena skúseností v oblasti motivácie žiakov pomocou vyučovacích metód a stratégií

#### Kľúčové slová:

motivácia, pätná väzba, aktivizačné metódy, didaktické hry, súťaže

#### Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Členovia klubu si z vlastnej skúsenosti potvrdili, že najmä pri práci s mladšími žiakmi je vyučovanie bez motivácie takmer nemožné a že ju možno využiť vo všetkých fázach vyučovacej hodiny, ale je vhodné obmoeňať spôsoby motivácie.
- Najsilnejší motivačný prístup je pozitívne ocenenie žiakov za malé alebo aj veľké úspechy na vyučovaní
- Riešenie problémových úloh, nastolenie problému z reálneho života, žiaci sami hľadajú odpovede a riešenia problému. Úspešné vyriešenie úlohy zvyšuje sebavedomie žiakov a odvahu pri riešení ďalších zadaní.
- Didaktické hry a súťaže využívajú ako motiváciu hlavne zdravú súťaživosť žiakov, radosť z hry a uvoľnenejšiu atmosféru, ktorá vládne na hodine. V súťažiach dbáme na to, aby mohli vyniknúť viaceré typy žiakov, je potrebné zadávať úlohy tak, aby sa mohli v nich striedavo presadiť žiaci rôznym talentom a nadaním.
- V diskusiách sa členovia venovali s nástrahami spojenými s motiváciou na vyučovaní, kedy môže byť nevhodne zvolený spôsob motivácie skôr kontraproduktívny a žiakov znechutí, ba až môže vyvolať odpor k preberanej téme alebo predmetu. Rovnako je dôležité si priznať aj fakt, že nielen žiaci, ale aj my učiteľia často bojujeme nedostatkom motivácie.

**Závery a odporúčania:**

Na zlepšenie využitia motivácie vo vyučovaní členovia stanovili odporúčania pre zvýšenie motivácie žiakov:

- využívať a meniť spôsoby motivácie každodennom živote učiteľa a žiaka
- zapájať a motivovať žiaka čo najviac vo vyučovacom procese
- vzbudzovať napätie a zvedavosť
- občas urobiť niečo neočakávané

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Andrea Gyarmathy
12. Dátum	15.12.2020
13. Podpis	<i>Gyarmath</i>
14. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Eva Csirkó
15. Dátum	18.12.2020
16. Podpis	<i>Csirkó</i>

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Kód ITMS projektu: 312011V835

**Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky**

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	Rozšírenie si kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov formou pedagogických klubov
Prijímateľ:	Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho s vyučovacím jazykom maďarským - Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola, Kuzmányho 6, Košice
Názov projektu:	Rozvoj čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na základnej škole
Kód ITMS projektu:	312011V835
Aktivita, resp. názov seminára	Pedagogický klub – matematickej gramotnosti - MGZŠ

**PREZENČNÁ LISTINA**

Miesto konania pedagogického klubu: dištančne – MS Teams

Dátum konania pedagogického klubu: 14.12.2020

Trvanie pedagogického klubu: od 15:00 hod do 17:00 hod

Zoznam účastníkov aktivity/seminára:

č.	Meno a priezvisko	Podpis
1.	Mgr. Kornélia Borsos	neprítomná
2.	PaedDr. Perla Fűkőová	<i>Perla Fűkőová</i>
3.	Mgr. Andrea Gyarmathy	<i>Gyarmathy</i>
4.	Mgr. Edita Lejková	<i>Lejková</i>
5.	Mgr. Anna Mičinská	<i>Mičinská</i>
6.	Mgr. Monika Tóthová	neprítomná

# Klub matematicej gramotnosti ZŠ

14.12.2020



