

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencií detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium a Základná škola Sándora Máraiho s VJM, Kuzmányho 6, 041 74 Košice
4. Názov projektu	Rozvoj čitateľskej, matematickej, a prírodovednej gramotnosti na základnej škole
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V835
6. Názov pedagogického klubu	<b>Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti</b>
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	30.11.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	m. č. 314 Gymnázia a ZŠ S. Máraiho s VJM v KE
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Kornélia Borsos
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://www.maraigimi.sk/sk/ine-2/projekty/">https://www.maraigimi.sk/sk/ine-2/projekty/</a>

### Manažérske zhrnutie:

**Krátka anotácia:** Expozičné metódy ČG, diskusia o efektívnosti expozičných metód

**Kľúčové slová:** Monologické a dialogické slovné metódy na ZŠ

### Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Monologické slovné metódy:

rozprávanie- najčastejšie sa používame v nižších ročníkoch ZŠ, je zamerané predovšetkým na predstavy, city a fantáziu

opis- používa sa pri vysvetľovaní nového učiva, nejakého predmetu

vysvetľovanie- je najčastejšie používanou expozičnou metódou, vysvetľovaním objasňujeme rozličné zovšeobecnenia: pojmy, poučky, pravidlá, zákony

2. Dialogické slovné metódy

rozhovor- je výmena informácií medzi dvoma alebo viacerými osobami

beseda- pre ktorú je charakteristické spoločné riešenie nejakého problému, alebo vymieňanie si skúsenosti na nejakú, napr., beseda o niektorom spisovateľovi



dramatizácia- je to metóda, ktorá sa používa najmä na 1. stupni, môže mať charakter detskej hry napr. hra na lekára, na rodinu

hranie rolí- žiaci sa využívajú do roly nejakých postáv a vytvárajú situácie s príbehom

3. Tieto metódy sa používame na prvom, aj na druhom stupni ZŠ

### Záver a odporúčania:

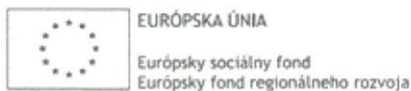
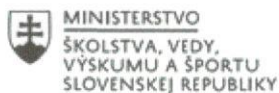
Všetci členovia pedagogického klubu čitateľskej gramotnosti sa dohodli o nutnosti používania týchto metód.

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Kornélia Borsos
12. Dátum	30.11.2020
13. Podpis	
14. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Eva Csukó
15. Dátum	01.12.2020
16. Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Kód ITMS projektu: 312011V835

**Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky**

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	Rozšírenie si kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov formou pedagogických klubov
Prijímateľ:	Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho s vyučovacím jazykom maďarským - Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola, Kuzmányho 6, Košice
Názov projektu:	Rozvoj čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na základnej škole
Kód ITMS projektu:	312011V835
Aktivita, resp. názov seminára	Pedagogický klub – čitateľskej gramotnosti - ČGZŠ

**PREZENČNÁ LISTINA**

Miesto konania pedagogického klubu: č. d. 314

Dátum konania pedagogického klubu: 30.11.2020

Trvanie pedagogického klubu: od 15:00 hod do 17:00 hod

Zoznam účastníkov aktivity/seminára:

č.	Meno a priezvisko	Podpis
1.	Mgr. Kornélia Borsos	
2.	Mgr. Andrea Gyarmathy	
3.	RNDr. Anikó Major Fazekas	
4.	Mgr. Anikó Ádámová	
5.	Mgr. Monika Tóthová	
6.	PaedDr. Perla Fűköová	