

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencií detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium a Základná škola Sándora Máraiho s VJM, Kuzmányho 6, 041 74 Košice
4. Názov projektu	Rozvoj čitateľskej, matematickej, a prírodovednej gramotnosti na základnej škole
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V835
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	28.9.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	m. č. 314 Gymnázia a ZŠ S. Máraiho s VJM v KE
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Kornélia Borsos
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.maraigimi.sk/sk/ine-2/projekty/

Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia: Implementácia motivačných metód do vyučovacieho procesu



Kľúčové slová: čitateľská gramotnosť, technika čítania, čítanie s porozumením

Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

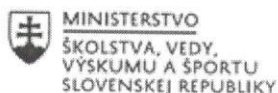
1. Členovia pedagogického klubu sa zhodli v tom, aby čitateľská gramotnosť bola ponímaná ako dôležitá súčasť rozvoja našej školy a aby sa postupne stala súčasťou rozvoja školy a aby sa postupne stala súčasťou kultúry školy
2. Naším úsilím je prostredníctvom zaujímavých textov a motivujúcich čitateľských aktivít naučiť žiakov používať efektívne čitateľské stratégie a zlepšiť úroveň techniku čítania
3. Motivovaní žiaci sú stále disciplinovaní, tým pádom práca pedagóga je uľahčená.
4. V nižších ročníkoch motiváciu žiakov väčšinou pozorujeme a sledujeme, na druhom stupni ZŠ motiváciu žiakov môžeme merať pomocou dotazníkov.
5. Počas šk. roka budú vyučujúci implementovať čitateľskú gramotnosť žiakov nielen v rámci bežného vyučovania jednotlivých predmetov, a to v práci s učebnicou či pracovným zošitom a vizuálnymi pomôckami v triede, ale aj prostredníctvom mimo- vyučovacích akcií: literárne súťaže, vedomostné súťaže, návštevy knižníc
6. Pripravenosť žiakov z oblasti čitateľskej gramotnosti sa pohybuje na širokej škále v závislosti od zamerania (umelecké/prírodovedné)

Závery a odporúčania:

Čitateľská gramotnosť je jedným z najväčších úspechov akejkoľvek spoločnosti, je známkou civilizácie. Naším cieľom je vrátiť žiakov späť ku knihe, naučiť ich čítaniu s porozumením a aby žiak: dokonale používal materinský jazyk, vyjadroval svoj názor vhodným spôsobom a aby si ho vedel obhájiť, bol schopný vyjadriť svoje myšlienky a pocity

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Kornélia Borsos
12. Dátum	28.9.2020
13. Podpis	
14. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Eva Csukó
15. Dátum	30.9.2020
16. Podpis	

Kód ITMS projektu: 312011V835

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky
 EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja

 OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	Rozšírenie si kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov formou pedagogických klubov
Prijímateľ:	Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho s vyučovacím jazykom maďarským - Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola, Kuzmányho 6, Košice
Názov projektu:	Rozvoj čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na základnej škole
Kód ITMS projektu:	312011V835
Aktivita, resp. názov seminára	Pedagogický klub – čitateľskej gramotnosti - ČGZŠ

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania pedagogického klubu: č. d. 314

Dátum konania pedagogického klubu: 28.09.2020

Trvanie pedagogického klubu: od 15:00 hod do 17:00 hod

Zoznam účastníkov aktivity/seminára:

č.	Meno a priezvisko	Podpis
1.	Mgr. Borsos Kornélia	
2.	RNDr. Major Fazekas Anikó	
3.	Mgr. Ádámová Anikó	
4.	Mgr. Gyarmathy Andrea	
5.	Mgr. Tóthová Monika	
6.	PaedDr. Fúková Perla	