

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencií detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium a Základná škola Sándora Máraiho s VJM, Kuzmányho 6, 041 74 Košice
4. Názov projektu	Rozvoj čitateľskej, matematickej, a prírodovednej gramotnosti na základnej škole
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V835
6. Názov pedagogického klubu	<b>Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti</b>
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	23.11.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Online stretnutie
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Kornélia Borsos
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://www.maraigimi.sk/sk/ine-2/projekty/">https://www.maraigimi.sk/sk/ine-2/projekty/</a>

### Manažérske zhrnutie:

**Krátka anotácia:** Expozičné metódy ČG, diskusia o implemácii expozičných metód

**Kľúčové slová:** Motivácia, monologické- a dialogické slovné metódy, problémové metódy, metódy sprostredkovaného prenosu poznatkov, metódy samostatnej práce



### Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Expozičné metódy sú metódy prvotného prijímania informácií. Žiaci si utvárajú nové poznatky, vedomosti, spôsobilosti, zručnosti, návyky
- Metódy priameho prenosu môžu byť: monologické- a dialogické slovné metódy  
Na ZŠ používame tieto monologické slovné metódy: rozprávanie, opis, vysvetľovanie  
Na ZŠ používame tieto dialogické slovné metódy: rozhovor, beseda, dramatizácia, hranie rolí
- Metódy sprostredkovaného prenosu poznatkov: pozorovanie, demonštrácia/ predvádzanie – (ukážka), manipulácia s predmetmi
- Problémové metódy sú problémové vyučovanie, projektové vyučovanie
- Metódy samostatnej práce, Druhy samostatnej práce: práca s knihou (učebnica), štúdium rôznej literatúry (slovníky, encyklopédie, odborné časopisy)
- Tieto metódy sa používajú na prvom, aj na druhom stupni ZŠ, aj na prípravu a na realizáciu sú náročné

### Záver a odporúčania:

Všetci členovia pedagogického klubu čitateľskej gramotnosti sa zhodli v tom, že s použitím expozičných metód žiaci si získajú nové poznatky a vedomosti

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Kornélia Borsos
12. Dátum	23.11.2020

13. Podpis	
14. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Eva Csurkó
15. Dátum	1.12.2020
16. Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Kód ITMS projektu: 312011V835

**Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky**

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	Rozšírenie si kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov formou pedagogických klubov
Prijímateľ:	Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho s vyučovacím jazykom maďarským - Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola, Kuzmányho 6, Košice
Názov projektu:	Rozvoj čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na základnej škole
Kód ITMS projektu:	312011V835
Aktivita, resp. názov seminára	Pedagogický klub – čitateľskej gramotnosti - ČGZŠ

**PREZENČNÁ LISTINA**

Miesto konania pedagogického klubu: Online stretnutie

Dátum konania pedagogického klubu: 23.11.2020

Trvanie pedagogického klubu: od 15:00 hod do 17:00 hod

Zoznam účastníkov aktivity/seminára:

č.	Meno a priezvisko	Podpis
1.	Mgr. Kornélia Borsos	
2.	Mgr. Andrea Gyarmathy	
3.	RNDr. Anikó Major Fazekas	
4.	Mgr. Anikó Ádámová	
5.	Mgr. Monika Tóthová	
6.	PaedDr. Perla Fűkőová	

