

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencií detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium a Základná škola Sándora Máraiho s VJM, Kuzmányho 6, 041 74 Košice
4. Názov projektu	Rozvoj čitateľskej, matematickej, a prírodovednej gramotnosti na základnej škole
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V835
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	13.10.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	m. č. 314 Gymnázia a ZŠ S. Máraiho s VJM v KE
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Kornélia Borsos
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.maraigimi.sk/sk/ine-2/projekty/

Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia: Výmena skúsenosti motivačných metód vo vyučovacom procese.

Kľúčové slová: čítanie, text, čitateľská gramotnosť, čitateľské schopnosti, čitateľské zručnosti, porozumenie textu, aktivizujúce a inovatívne metódy, aktivizácia žiakov

Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:



1. Výmena skúsenosti členov klubu – využitie foriem a metód práce na vyučovaní zameraných na čítanie s porozumením. Členovia pedagogického klubu si vzájomne vymenili svoje skúsenosti z vyučovania - o konkrétnych aktivitách so žiakmi zameraných na čítanie s porozumením, o metódach a formách využívaných pri čítaní s porozumením
2. Základné zručnosti čitateľskej gramotnosti – vyučujúce 1. stupňa oboznámili členov klubu o: technike čítania, rôznych druhoch a spôsoboch čítania, zvládnutí tempa, artikulácie, výslovnosti, plynulosti
3. Našou úlohou je zlepšovanie úrovne čítania a porozumenia textu a rozvíjanie čitateľských schopností pomocou inovatívnych vyučovacích metód na ZŠ: zlepšovať proces porozumenia textu u žiakov, nacvičovať s nimi postupy uplatňujúce efektívne porozumenie textu, zaraďovať do vyučovania nové spôsoby, ktoré žiakom neposkytnú hotové poznatky, ale sú výsledkom ich aktívnej práce v skupinách a vzájomného prepojenia rôznych predmetov
4. Členovia klubu sa zhodli v tom, že: bez porozumenia prečítaného textu nedokáže žiak text správne interpretovať a následne aplikovať v praxi.

Záver a odporúčania:

Cieľom čítania je na jednej strane čítanie pre literárny zážitok a na druhej strane čítanie pre získavanie informácií

11. Vypracoval (meno, priezvisko)

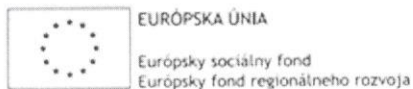
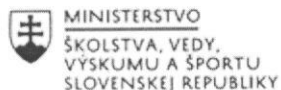
Mgr. Kornélia Borsos

12. Dátum	13.10.2020
13. Podpis	
14. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Eva Csurkó
15. Dátum	13. 10. 2020
16. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Kód ITMS projektu: 312011V835

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	Rozšírenie si kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov formou pedagogických klubov
Prijímateľ:	Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho s vyučovacím jazykom maďarským - Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola, Kuzmányho 6, Košice
Názov projektu:	Rozvoj čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na základnej škole
Kód ITMS projektu:	312011V835
Aktivita, resp. názov seminára	Pedagogický klub – čitateľskej gramotnosti - ČGZŠ

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania pedagogického klubu: č. d. 314

Dátum konania pedagogického klubu: 13.10.2020

Trvanie pedagogického klubu: od 15:00 hod do 17:00 hod

Zoznam účastníkov aktivity/seminára:

č.	Meno a priezvisko	Podpis
1.	Mgr. Kornélia Borsos	
2.	Mgr. Andrea Gyarmathy	
3.	RNDr. Anikó Major Fazekas	
4.	Mgr. Anikó Ádámová	
5.	Mgr. Monika Tóthová	
6.	PaedDr. Perla Fúková	