

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencií detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium a Základná škola Sándora Máraiho s VJM, Kuzmányho 6, 041 74 Košice
4. Názov projektu	Rozvoj čitateľskej, matematickej, a prírodovednej gramotnosti na základnej škole
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V835
6. Názov pedagogického klubu	<b>Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti</b>
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	1.12.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	m. č. 314, Gymnázia a ZŠ S. Máraiho s VJM v KE
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Kornélia Borsos
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://www.maraigimi.sk/sk/ine-2/projekty/">https://www.maraigimi.sk/sk/ine-2/projekty/</a>

### Manažérske zhrnutie:

#### Krátka anotácia:

- Výmena skúseností o využití expozičných a fixačných metód

#### Kľúčové slová:



- Insert značky, metóda hľadania kľúčových slov, práca s informáciami, rozvíjanie interpretácie

### Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Členovia klubu ČG sa venovali jednotlivým formám a metódam na rozvoj čitateľskej gramotnosti, a o použitíach v jednotlivých častiach hodiny
- Najefektívnejšie metódy na nižšom stupni ZŠ sú názorno- demonštratívne metódy, ako predvádzanie a pozorovanie, práca s textom a obrazom,
- Netreba zabudnúť, že aj na vyššom stupni ZŠ sú názorno- demonštratívne metódy veľmi efektívne, tu sa dá aplikovať aj diskusné, heuristické metódy
- Členovia klubu veľmi často používajú didaktické hry na každej hodine
- Učiteľky klubu diskutovali o tom, aké vyučovacie metódy a formy využívajú na zlepšenie ČG, súčasnej dobe online vyučovania (hlavne 5-9 ročník)
- Formy fixačných metód je opakovanie a precvičovanie: ústne, písomné, opakovanie s využitím učebnice
- Domáce úlohy sú tiež dôležitou formou fixačných metód, každý člen klubu opísal svoje skúsenosti s využitím či už tradičných alebo aktivizujúcich metód, opísali s ktorými metódami dosiahli u detí najlepší, a naopak najhoršie výsledky

**Závery a odporúčania:**

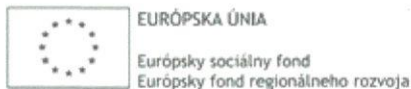
- Členky klubu sa zhodli na tom, že je potrebná diagnostika problémov žiakov v učení a diagnostika úrovne prírodnej gramotnosti žiakov.
- Dôkladne sa oboznámiť s aktuálne používanými expozičnými a fixačnými metódami vo vyučovaní. Vyhľadať v odbornej literatúre nové aktivizujúce a fixačné metódy, aj v online vyučovaní

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Kornélia Borsos
12. Dátum	1.12.2020
13. Podpis	
14. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Eva Csukó
15. Dátum	18.12.2020
16. Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Kód ITMS projektu: 312011V835

**Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky**

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	Rozšírenie si kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov formou pedagogických klubov
Prijímateľ:	Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho s vyučovacím jazykom maďarským - Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola, Kuzmányho 6, Košice
Názov projektu:	Rozvoj čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na základnej škole
Kód ITMS projektu:	312011V835
Aktivita, resp. názov seminára	Pedagogický klub – čitateľskej gramotnosti - ČGZŠ

**PREZENČNÁ LISTINA**

Miesto konania pedagogického klubu: č. d. 314

Dátum konania pedagogického klubu: 1.12.2020

Trvanie pedagogického klubu: od 15:00 hod do 17:00 hod

Zoznam účastníkov aktivity/seminára:

č.	Meno a priezvisko	Podpis
1.	Mgr. Kornélia Borsos	
2.	Mgr. Andrea Gyarmathy	
3.	RNDr. Anikó Major Fazekas	
4.	Mgr. Anikó Ádámová	
5.	Mgr. Monika Tóthová	
6.	PaedDr. Perla Fükőová	