

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencií detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium a Základná škola Sándora Maráiho s VJM, Kuzmányho 6, 041 74 Košice
4. Názov projektu	Podpora čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnáziu Sándora Maráiho
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U031
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub matematickej a finančnej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	8.12. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	online – Microsoft Teams
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Anna Mičinská
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.maraigimi.sk/sk/ine-2/projekty/

Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

- Zvláštnosti problémov rozvíjania matematickej gramotnosti u žiakov ŠVVP – diskusia učiteľov

Kľúčové slová:

- Matematická gramotnosť, finančná gramotnosť, inovatívne postupy, metódy, rozvoj matematickej a finančnej gramotnosti, ŠVVP

Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Členovia klubu diskutovali a o zvláštnostiach problémov rozvíjania matematickej gramotnosti u žiakov ŠVVP.
- Žiak so ŠVVP spravidla je žiak so zdravotným znevýhodnením (postihnutý alebo s poruchami), žiak so sociálne znevýhodneného prostredia alebo žiak s nadaním.
- Rozvoj matematickej gramotnosti v negatívnom smere ovplyvňujú poruchy:
 Dysgrafia – porucha, ktorá postihuje grafický prejav.
 Dyslexia – porucha čítania

Dyskalkúlia – porucha matematických schopností – čítanie znakov, číslíc, prevody jednotiek, správne pochopenie úloh, porucha chápať matematické termíny, vzťahy, počítanie spamäti. Problémy s riešením úloh.

- Žiak s narušenou komunikačnou schopnosťou nemusí mať problém s počítaním, ale s porozumením, vyjadrovaním sa v matematickej terminológii, neschopnosťou popísať matematický problém, vysvetliť a zdôvodniť riešenie, problémy s pamäťou. Niektorí žiaci majú problém so slovnými úlohami.

Záver a odporúčania:

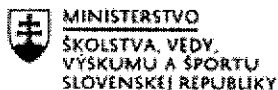
- Členovia klubu sa zhodli na tom, že pri úlohách na rozvoj matematickej gramotnosti je najdôležitejšie pochopiť zadanie. Miera poruchy je u každého žiaka iná, a preto treba voliť individuálny prístup. Je potrebné žiakom pomáhať najmä s porozumením úloh – hľadať kľúčové pojmy, vysvetliť ich, kontrolovať porozumenie matematických pojmov.
- Je potrebné, dbať na rozvoj matematickej gramotnosti, snažiť sa prepojiť reálny svet s matematikou, využívať grafy, tabuľky, názorné ukážky.

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Anna Mičinská
12. Dátum	14.12.2020
13. Podpis	<i>Mičinská</i>
14. Schválil (meno, priezvisko)	Eva Csúrkó
15. Dátum	15. 12. 2020
16. Podpis	<i>AM</i>

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Kód ITMS projektu: 312011U031

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	Rozšírenie si kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov formou pedagogických klubov
Prijímateľ:	Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho, s vyučovacím jazykom maďarským - Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola, Kuzmányho 6, Košice
Názov projektu:	Podpora čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnáziu Sándora Máraiho
Kód ITMS projektu:	312011U031
Aktivita, resp. názov seminára	Pedagogický klub – matematickej a finančnej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania seminára/aktivity: Hlavná aktivita projektu č. 2 dištančne Microsoft Teams

Dátum konania seminára/aktivity: 8.12.2020

Trvanie aktivity/seminára: od 15:00 hod do 17:00 hod

Zoznam účastníkov aktivity/seminára:

č.	Meno a priezvisko	Podpis
1.	Ing. Zsolt Faber	
2.	Mgr. Silvia Kekeňáková	
3.	Mgr. Csilla Lázár	
4.	Mgr. Anna Mičinská	
5.	Mgr. Štefan Miko	

