

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium a Základná škola Sándora Maraiho s VJM, Kuzmányho 6, 041 74 Košice
4. Názov projektu	Podpora čitateľskej, matematickej, finančnej a príroovednej gramotnosti na Gymnáziu Sándora Máraiho
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U031
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub matematickej a finančnej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	5.10.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	213
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Anna Mičinská
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.maraigimi.sk/sk/ine-2/projekty/

Manažérské zhrnutie:

Krátka anotácia:

- Zdieľanie skúseností získaných implementáciou inovatívnych postupov a metód podporujúcich rozvoj MG a FG

Klúčové slová:

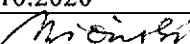
- Matematická gramotnosť, finančná gramotnosť, inovatívne postupy, metódy, rozvoj matematickej a finančnej gramotnosti, motivácia

Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Členovia pedagogického klubu sa podeliili o vlastné skúsenosti získaných implementáciou inovatívnych postupov a metód podporujúcich rozvoj matematickej a finančnej gramotnosti.
- Diskusia o inovatívnych postupoch a metódach - rozvoj klúčových kompetencií je základným cieľom výchovy a vzdelávania. Inovatívny prístup je pre prácu učiteľa inšpiratívny. Vyučovacia hodina je nápaditá, s tvorivým prístupom, nie celkom tradičným riešením úloh. Využíva aktivizujúce metódy a zážitkové učenie.
- Členovia klubu vymenovali a vysvetlili postupy inovatívnych metód: korene a kmene, problémové vyučovanie, hry, diskusné metódy, situačné metódy inscenačné metódy, projektové vyučovanie.

Závery a odporúčania:

- Členovia klubu sa zhodli na tom, že medzi najznámejšie metódy, ktoré sú vhodné aj na rozvíjanie MG a FG sú: problémové vyučovanie, didaktické hry, súťaže, rozvoj aktivity žiakov, kooperatívne vyučovanie, práca so zdrojmi. Záleží len na učiteľovi, ktoré metódy vo svojej praxi využíva.
- Je potrebné, aby sme sa zoznámili a používali rôzne metódy, didaktické hry na povzbudenie záujmu študentov.

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Anna Mičinská
12. Dátum	29.10.2020
13. Podpis	
14. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ľubica Čurčec
15. Dátum	09.11.2020
16. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Kód ITMS projektu: 312011U031

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

**MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VEDY,
VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKÉJ REPUBLIKY**



EUROPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



**OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE**

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	Rozšírenie si kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov formou pedagogických klubov
Prijímateľ:	Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho, s vyučovacím jazykom maďarským - Márai Sándor Magyar Tanítasi Nyelvű Gimnázium és Alapiskola, Kuzmányho 6, Košice
Názov projektu:	Podpora čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnáziu Sándora Máraiho
Kód ITMS projektu:	312011U031
Aktivita, resp. názov seminára	Pedagogický klub – matematickej a finančnej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania seminára/aktivity: Hlavná aktivita projektu č. 2 v m.č. 213

Dátum konania seminára/aktivity: 05.10.2020

Trvanie aktivity/seminára: od 15:00 hod do 17:00 hod

Zoznam účastníkov aktivity/seminára:

č.	Meno a priezvisko	Podpis
1.	Ing. Zsolt Faber	
2.	Mgr. Silvia Kekeňáková	
3.	Mgr. Csilla Lázár	
4.	Mgr. Anna Mičinská	
5.	Mgr. Štefan Miko	