

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	Rozšírenie si kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov formou pedagogických klubov
3. Prijímateľ	Gymnázium a Základná škola Sándora Maráiho s VJM, Kuzmányho 6, 041 74 Košice
4. Názov projektu	Podpora čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnáziu Sándora Máraiho
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U031
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	03.11.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	m. č. 201 Gymnázia a ZŠ S. Máraiho s VJM v KE
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Martin Anderko
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.maraigimi.sk/sk/ine-2/projekty/

Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia: Expozičné metódy čitateľskej gramotnosti I.

Kľúčové slová: metóda, expozičná fáza vyučovacej hodiny, expozičné metódy, metóda INSERT

1. V úvode pedagogického klubu čitateľskej gramotnosti (ďalej len PK ČG) oboznámil koordinátor klubu členov o náplni práce klubu na najbližšie tri stretnutia klubu, ktoré budú venované primárne expozičným metódam čitateľskej gramotnosti. Na začiatku si členovia klubu vymedzili pojem *expozičná metóda* a prezentovali vlastné skúsenosti s využitím týchto metód v edukačnej praxi.
2. V druhej časti stretnutia členovia klubu online vyhľadávali dostupné expozičné metódy a oboznamovali sa s možnosťami ich aplikácie v praxi. Primárne sa zameriavali na tie metódy, ktoré slúžia na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti, a to v rovine nachádzania a získavania informácií uvedených priamo v texte, ďalej na metódy zamerané na integráciu a interpretáciu informácií z textu a na metódy zamerané na uvažovanie a hodnotenie.
3. V tretej časti stretnutia sa členovia klubu oboznámili podrobnejšie s metódou INSERT. Ide o interaktívny poznámkový systém pre efektívne čítanie a myslenie – názov pochádza z anglického *Interactive Noting System off Effective Reading and Thinking*. Žiaci počas individuálnej práce s textom používajú značky na identifikáciu tých informácií, ktoré im už boli známe, tých informácií, ktoré sa dozvedeli aktuálne počas čítania, ale aj na označovanie informácií, ktoré sú dôležité, alebo ktorým nerozumejú. Členovia PK ČG sa zhodli na tom, že takáto metóda práce s textom je v praxi prínosná, ale vyžaduje si dostatok času a veľmi dobre zvolený text. Príliš dlhý text by mohol spôsobiť, že za jednu vyučovaciu hodinu vyučujúci nestihne metódu dostatočne využiť.

Záver a odporúčania:

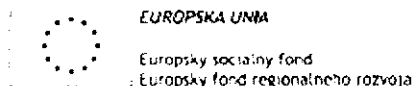
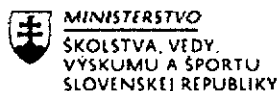
Úlohou členov PK ČG je vyskúšať si metódu INSERT vo vybranej triede. Na ďalšom stretnutí si členovia klubu vymenia svoje skúsenosti.

Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Martin Anderko
Dátum	3. 11. 2020
Podpis	<i>Anderko M.</i>
Schválil (meno, priezvisko)	<i>Mgr. Eva Csmecc</i>
Dátum	<i>30. 11. 2020</i>
Podpis	<i>Eva</i>

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Kód ITMS projektu: 312010U031

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	Rozšírenie si kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov formou pedagogických klubov
Prijímateľ:	Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho, s vyučovacím jazykom maďarským - Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola, Kuzmányho 6, Košice
Názov projektu:	Podpora čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnáziu Sándora Máraiho
Kód ITMS projektu:	312010U031
Aktivita, resp. názov seminára	Expozičné metódy čitateľskej gramotnosti I.

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania seminára/aktivity: Hlavná aktivita projektu č. 2 v m. č. 201
Gymnázia a ZŠ S. Máraiho s VJM v KE

Dátum konania seminára/aktivity: 03.11.2020

Trvanie aktivity/seminára: od 15:00 hod. do 17:00 hod.

Meno lektora resp. lektorov a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis

Zoznam účastníkov aktivity/seminára:

č.	Meno a priezvisko	Podpis
1.	Mgr. Martin Anderko	<i>Anderko</i>
2.	PaedDr. Andrea Bodon	<i>Bodon</i>
3.	Judit Erőss	<i>Erőss</i>
4.	Ing. Zsolt Faber	<i>Faber</i>
5.	Mgr. Silvia Kekeňáková	<i>Kekeňáková</i>
6.	Mgr. Katarína Labudová	<i>Labudová</i>
7.	Mgr. Veronika Spišáková	<i>Spišáková</i>
8.	RNDr. Katalin Vistan	<i>Vistan</i>