MINISTERSTVO ŠKOLSTVA, VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU SLOVENSKEJ REPUBLIKY | EURÓPSKA ÚNIA Európsky sociálny fond Európsky fond regionálneho rozvoja | OPERAČNÝ PROGRAM ĽUDSKÉ ZDROJE

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencií detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium a Základná škola Sándora Maráiho s VJM, Kuzmányho 6, 041 74 Košice
4. Názov projektu	Podpora čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnáziu Sándora Máraiho
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U031
6. Názov pedagogického klubu	**Pedagogický klub matematickej a finančnej gramotnosti**
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	15.12. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	213
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Anna Mičinská
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.maraigimi.sk/sk/ine-2/projekty/

Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

- Metódy práce so žiakmi ŠVVP – výmena skúseností

Kľúčové slová:

- Matematická gramotnosť, finančná gramotnosť, metódy, ŠVVP, rozvoj matematickej gramotnosti

Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Členovia klubu si vymieňali skúsenosti o metódach práce so žiakmi so ŠVVP.
- Žiak so ŠVVP spravidla je žiak so zdravotným znevýhodnením (postihnutý alebo s poruchami), žiak so sociálne znevýhodneného prostredia alebo žiak s nadaním.
- Členovia klubu majú skúsenosti s prácou s nadanými žiakmi, ale aj so žiakmi s poruchami ako dysgrafia, dyslexia a dyskalkúlia.
- Samotná matematická gramotnosť je jednou zo súčastí funkčnej gramotnosti. Funkčná gramotnosť je schopnosť spracovať informácie z textu. Schopnosť nájsť vzťahy medzi informáciami, schopnosť vyvodiť závery, schopnosť vybrať kľúčové informácie. Je to schopnosť človeka narábať s informáciami, ktoré získa z textu a jeho následná schopnosť použiť tieto informácie v praktickom živote.

Závery a odporúčania:

- Členovia klubu sa zhodli na tom, že v záujme rozvoja matematickej gramotnosti žiaka so ŠVVP musíme rešpektovať jeho výchovno-vzdelávacie potreby. Miera poruchy alebo nadania je u každého žiaka iná, a preto treba voliť individuálny prístup. Žiakom s poruchami je potrebné pomáhať najmä s porozumením úloh – hľadať kľúčové pojmy, vysvetliť ich, kontrolovať porozumenie matematických pojmov.
- Práca so žiakmi so ŠVVP si vyžaduje predovšetkým dôkladnú prípravu zo strany učiteľa.
- Žiakov s nadaním je potrebné zamestnávať zmysluplne, zadávať im stimulujúce úlohy a využívať postupy zamerané na rozvoj samostatnosti a tvorivosti žiakov. Je potrebné akceptovať vlastné postupy žiakov, ktoré vedú k žiaducim výsledkom, aj keď sa líšia od bežne používaných.

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr.Anna Mičinská
12. Dátum	15.12.2020
13. Podpis	
14. Schválil (meno, priezvisko)	Eva Csurko
15. Dátum	15.12.2020
16. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Kód ITMS projektu: 312011U031

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

MINISTERSTVO ŠKOLSTVA, VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU SLOVENSKEJ REPUBLIKY

EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja

OPERAČNÝ PROGRAM ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	Rozšírenie si kľúčových kompetencii pedagogických zamestnancov formou pedagogických klubov
Prijímateľ:	Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho, s vyučovacím jazykom maďarským - Márai Sándor Magyar Tanítasi Nyelvű Gimnázium és Alapiskola, Kuzmányho 6,Košice
Názov projektu:	Podpora čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnáziu Sándora Máraiho
Kód ITMS projektu:	312011U031
Aktivita, resp. názov seminára	Pedagogický klub – matematickej a finančnej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania seminára/aktivity: Hlavná aktivita projektu č. 2 v m.č. 213
Dátum konania seminára/aktivity: 15.12.2020
Trvanie aktivity/seminára: od 15:00 hod do 17:00 hod

Zoznam účastníkov aktivity/seminára:

č.	Meno a priezvisko	Podpis
1.	Ing. Zsolt Faber	
2.	Mgr. Silvia Kekeňáková	
3.	Mgr. Csilla Lázár	
4.	Mgr. Anna Mičinská	
5.	Mgr. Štefan Miko	