

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium a Základná škola Sándora Maraiho s VJM, Kuzmányho 6, 041 74 Košice
4. Názov projektu	Podpora čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodrovednej gramotnosti na Gymnáziu Sándora Máraiho
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U031
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub matematickej a finančnej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	13.10.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	213
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Anna Mičinská
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.maraigimi.sk/sk/ine-2/projekty/

Manažérské zhrnutie:

Krátka anotácia:

- Zvyšovanie úrovne MG, FG – motivácia, ako dôležitý prvak v rozvoji MG, FG

Klúčové slová:

- Matematická gramotnosť, finančná gramotnosť, rozvoj matematickej a finančnej gramotnosti, motivácia

Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

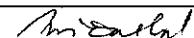
- Členovia klubu diskutovali o motivačných aktivitách pre žiakov – motivácia je jedným z dôležitých prvkov v rozvoji matematickej a finančnej gramotnosti. Je dôležité vytvoriť motivačnú klímu (súhrn charakteristík situácie, ktorú učiteľ v triede vytvára a ktorá aktualizuje potreby žiakov). Keď sa vzbudí potreba , vzniká motív – dôvod, pre ktorý sa človek začne správať určitým spôsobom. Motív býva spojený s predstavou cieľa a s hľadaním prostriedkov k jeho dosiahnutiu. Motívom sa stáva predovšetkým neuspokojená potreba.
- Motivácia pri vyučovaní matematiky:
 1. Motivácia úlohami (aplikácia učiva, aktuálnosť, atraktívnosť, s prekvapivým výsledkom) – mala by ukázať potrebu osvojenia si nového poznatku
 2. Motivácia spôsobom hodnotenia študentov

3. Motivácia vyučovacou stratégiou, štýlom riadenia vyučovacieho procesu, študijnou i medziľudskou komunikáciou
4. Motivácia vzorom profesionálnej osobnosti učiteľa (láska k predmetu i žiakom, práca na sebe a svojej kvalifikácii, obetavosť a nezíštnosť)

Vzbudit' záujem o učebnú činnosť môžeme tiež: motivačným rozprávaním, rozhovorom, demonštráciou, aktualizáciou, hodnotením

Závery a odporúčania:

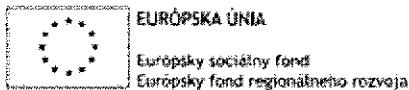
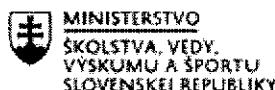
- Členovia klubu sa zhodli na tom, že motivácia je nevyhnutnou súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu. Uľahčuje nielen učiteľovi prácu so žiakmi, ale aj žiakom osvojovanie si vedomostí a zručností. Hlavnými prostriedkami motivácie v učebnej činnosti žiaka sú učebné úlohy a učiteľ, ktorý žiakov neustále motivuje k samostatnej, aktívnej a tvorivej činnosti.
- Musíme si uvedomiť, že rozvoj motivácie sa vždy napája na konkrétnu učebnú činnosť. Možnosti zvyšovania motivácie žiakov sú mnohostranné. Záleží len na učiteľovi, ktoré metódy vo svojej praxi využíva.
- Je potrebné, aby sme sa zoznámili a používali rôzne metódy, didaktické hry na povzbudenie záujmu študentov.

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Anna Mičinská
12. Dátum	29.10.2020
13. Podpis	
14. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ewa Czurko
15. Dátum	09.11.2020
16. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Kód ITMS projektu: 312011U031

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	Rozšírenie si kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov formou pedagogických klubov
Prijímateľ:	Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho, s vyučovacím jazykom maďarským - Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola, Kuzmányho 6, Košice
Názov projektu:	Podpora čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnáziu Sándora Máraiho
Kód ITMS projektu:	312011U031
Aktivita, resp. názov seminára	Pedagogický klub – matematickej a finančnej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania seminára/aktivity: Hlavná aktivita projektu č. 2 v m.č. 213

Dátum konania seminára/aktivity: 13.10.2020

Trvanie aktivity/seminára: od 15:00 hod do 17:00 hod

Zoznam účastníkov aktivity/seminára:

č.	Meno a priezvisko	Podpis
1.	Ing. Zsolt Faber	
2.	Mgr. Silvia Kekeňáková	
3.	Mgr. Csilla Lázár	
4.	Mgr. Anna Mičinská	
5.	Mgr. Štefan Miko	