

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	Rozšírenie si kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov formou pedagogických klubov
3. Prijímateľ	Gymnázium a Základná škola Sándora Máraiho s VJM, Kuzmányho 6, 041 74 Košice
4. Názov projektu	Podpora čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodrovednej gramotnosti na Gymnáziu Sándora Máraiho
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U031
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	10.11.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	m. č. 201 Gymnázia a ZŠ S. Máraiho s VJM v KE
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Martin Anderko
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.maraigimi.sk/sk/ine-2/projekty/

Manažérské zhrnutie:

Krátka anotácia: Expozičné metódy čitateľskej gramotnosti II.

Kľúčové slová: metóda, expozičná fáza vyučovacej hodiny, expozičné metódy, metóda KWL

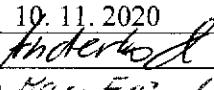
1. V prvej časti PK koordinátor klubu oboznámil členov s náplňou stretnutia – diskusia o efektívnosti expozičných metód, metóda KWL.
2. Na predchádzajúcim stretnutí sa členovia klubu venovali metóde INSERT, ktorú si mali v praxi vyskúšať. Vzhľadom na to, že medzi dvomi klubmi bol len týždeň, viacerí členovia klubu požiadali koordinátora o presun tejto úlohy, aby mohli danú metódu aplikovať v praxi pri vhodnej zvolenej téme a nie umelo pod časovým tlakom. Koordinátor klubu presunul túto úlohu na ďalšie stretnutie. Dvaja členovia klubu túto metódu stihli vyskúšať a obaja sa zhodli na tom, že jej aplikácia si vyžaduje viac času – 45-minútová vyučovacia hodina je na využitie tejto metódy v praxi málo.
3. V ďalšom bode členovia klubu diskutovali o efektívnosti expozičných metód v praxi. Všetci členovia sa zhodli na tom, že miera efektívnosti využitia danej metódy v edukačnej praxi závisí od viacerých okolností, a to: poznanie danej metódy pedagógom (priebeh aplikácie, vekuprimeranost...), časové a priestorové okolnosti, téma vyučovacej hodiny a pod. Niektorí členovia poznamenali, že viaceré metódy sú pri vydelení nového učiva vhodné skôr na dvojhodinovke. Ide napríklad o hodiny, kde sa pracuje s náročnejším textom obsahujúcim zložitejšiu slovnú zásobu, ale aj o hodiny, na ktorých sa pracuje s interpretačne ľahším literárnym dielom, na porozumenie ktorého sa vyžadujú aj iné vedomosti (napr. z histórie). Všetci členovia sa zhodli na tom, že pokiaľ je daná vyučovacia

metóda využitá efektívne, napomáha to lepšiemu a trvácejšiemu osvojeniu učiva u žiakov.

4. V poslednej časti stretnutia sa členovia klubu oboznámili s metódou KWL. Viacerí členovia túto metódu už poznajú a v praxi bežne používajú. Ide o čitateľskú stratégiu, ktorá okrem čítania s porozumením rozvíja aj kritické mysenie. Princíp metódy spočíva v tom, že žiak si vytvorí tabuľku s tromi stĺpcami, ktoré vyplňa pred čítaním, ale aj po čítaní. Do 1. stĺpca zapíše, čo už o danej téme vie, do 2. stĺpca zasa to, čo sa o tejto téme dozvedel a napokon do 3. stĺpca, čo by sa o tejto téme ešte chcel dozvedieť. Táto čitateľská stratégia umožňuje žiakom prepájať nové informácie z textu s tými, ktoré už nadobudol počas predchádzajúcej skúsenosti.

Závery a odporúčania:

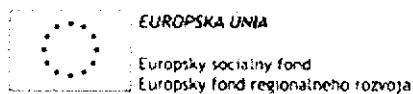
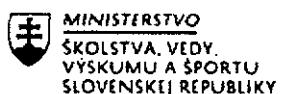
Úlohou členov klubu je vyskúšať v praxi metódu INSERT (tí členovia, ktorí to ešte nevyskúšali). Ďalšou úlohou členov klubu je vyskúšať v praxi čitateľskú stratégiu KWL (pokiaľ ju ešte v praxi nevyužívajú). O svojich zisteniach budú informovať členov klubu na ďalšom stretnutí.

Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Martin Anderko
Dátum	10. 11. 2020
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Eva Čížková
Dátum	30. 11. 2020
Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Kód ITMS projektu: 312010U031

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	Rozšírenie si kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov formou pedagogických klubov
Prijímateľ:	Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho, s vyučovacím jazykom maďarským - Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola, Kuzmányho 6, Košice
Názov projektu:	Podpora čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnáziu Sándora Máraiho
Kód ITMS projektu:	312011U031
Aktivita, resp. názov seminára	Expozičné metódy čitateľskej gramotnosti II.

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania seminára/aktivity: Hlavná aktivita projektu č. 2 v m. č. 201

Gymnázia a ZŠ S. Máraiho s VJM v KE

Dátum konania seminára/aktivity: 10.11.2020

Trvanie aktivity/seminára: od 15:00 hod. do 17:00 hod.

Meno lektora resp. lektorov a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis

Zoznam účastníkov aktivity/seminára:

č.	Meno a priezvisko	Podpis
1.	Mgr. Martin Anderko	<i>anderko</i>
2.	PaedDr. Andrea Bodon	<i>andrea</i>
3.	Judit Eröss	<i>eross</i>
4.	Ing. Zsolt Faber	<i>zsolt</i>
5.	Mgr. Silvia Kekeňáková	<i>silvia</i>
6.	Mgr. Katarína Labudová	<i>katarina</i>
7.	Mgr. Veronika Spišáková	<i>veronika</i>
8.	RNDr. Katalin Vistan	<i>katalin</i>