

Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľ'a/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho, s vyučovacím jazykom maďarským - Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola, Kuzmányho 6, Košice
Názov projektu	Podpora čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnáziu Sándora Máraiho
Kód ITMS ŽoP	312011U031
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	PaedDr. Andrea Bodon
Druh školy	SŠ – gymnázium
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.1.
Obdobie vykonávanej činnosti	10.9.2019- 10.12.2019

Správa o činnosti

Obdobie: 10. september 2019 – 10. december 2019

Cieľ:

Rozvíjať zručnosti čitateľskej gramotnosti žiakov pomocou rôznych umeleckých a vecných literárnych textov, publicistických článkov – rozvíjať schopnosť identifikovať informácie v texte, logicky spájať súvislosti, hodnotiť prečítané texty, reprodukovat' text, vyvodit' hlavné myšlienky, závery. Posilňovať vyjadrovacie schopnosti žiakov v ústnej a písomnej forme.

Predmet: Maďarský jazyk a literatúra

Ročník: IV.G – 20 žiakov

Témy učiva:

September:

12. 9. 2019 – Text: Móricz Zsigmond: Uri muri (úryvok v povinného čítania)

- čítanie a práca s umeleckým literárnym textom – úryvok z románu
- individuálna práca
- úlohy s možnosťou jednej správnej odpovede
- doplňovacie úlohy
- úlohy na rozvíjanie slovnej zásoby – príslovia, dialekty
- úlohy na rozvoj vyjadrovacích schopností žiakov písomnou formou, schopnosti hodnotiť prečítaný text a vyvodit' hlavné myšlienky

19. 9. 2019 – Text: Ketten Párizs ellen (Dvaja proti Parížu)

- čítanie a práca s umeleckým literárnym textom
- individuálna práca
- úlohy s možnosťou jednej správnej odpovede
- doplňovacie úlohy
- úlohy na rozvoj schopnosti identifikovať informácie v texte, dedukovať na základe textu

26. 9. 2019 – Text: Koncsol László: Az európai líra születése (Zrodenie európskej lyriky)

- čítanie a práca s vecným literárnym textom – sápfická strofa
- individuálna práca
- doplňovacie úlohy
- úlohy na rozvoj písomných vyjadrovacích schopností žiakov – spájanie myšlienok v kontexte s predošlými poznatkami a vedomosťami, identifikovanie informácií v texte

Október:

3. 10. 2019 – Text: Tót Janus

- čítanie a práca s umeleckým literárnym textom – 1. básnik maďarského humanizmu: Janus Pannonius
- práca vo dvojiciach
- tvorba úloh na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti - úlohy s možnosťou jednej správnej odpovede a doplňovacích úloh

10. 10. 2019 – Text: A szegénység etikettje (Etiketa chudoby)

- čítanie a práca s umeleckým literárnym textom – významný maďarský básnik: Attila József
- individuálna práca
- úlohy s možnosťou viac správnych odpovedí
- úlohy na rozvoj písomných vyjadrovacích schopností žiakov

17. 10. 2019 – Text: Baj van: nyakunkon a csokiínség (Máme problém - Nedostatok čokolády)

- čítanie a práca s publicistickým textom
- individuálna práca
- doplňovacie úlohy
- úlohy dichotomické
- úlohy s možnosťami jednej správnej odpovede alebo viac správnych odpovedí
- úlohy s viacnásobným priradovaním
- úlohy na rozvíjanie slovnej zásoby
- usporiadacie úlohy
- úlohy na rozvoj schopnosti identifikovať informácie v texte

24. 10. 2019 – Text: Csinszka – Egy múzsa szerelmei (Múza básnikov)

- čítanie a práca s umeleckým literárnym textom – Csinszka v živote známych básnikov: Adyho a Babitsa.
- individuálna práca
- úlohy s možnosťou jednej správnej odpovede
- doplňovacie úlohy
- úlohy na rozvoj písomných vyjadrovacích schopností žiakov – spájanie myšlienok v kontexte s predošlými poznatkami a vedomosťami, identifikovanie informácií v texte

November:

7. 11. 2019 – Text: Meghívó (Pozvánka)

- čítanie a práca s neliterárnym textom – Pozvánka na spoločný kultúrny program školského spevokolu a školskej divadelnej skupiny
- individuálna práca
- úlohy s možnosťou jednej správnej odpovede
- doplňovacie úlohy
- úlohy na rozvoj schopnosti identifikovať informácie v texte, dedukovať na základe textu

14. 11. 2019 – Text: Radnóti Miklós: Erőltetett menet (báseň)

- čítanie a práca s umeleckým literárnym textom – analýza básne Radnótiho
- skupinová práca
- tvorba úloh na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti - úlohy s možnosťou jednej správnej odpovede a doplňovacích úloh

21. 11. 2019 – Text: Jakab István: Nem tesz lakatot a szájára

- čítanie a práca s vecným textom
- individuálna práca
- doplňovacie úlohy
- úlohy dichotomické
- úlohy s možnosťami jednej správnej odpovede alebo viac správnych odpovedí
- úlohy s viacnásobným priradovaním
- úlohy na rozvíjanie slovnej zásoby – príslovia a porekadlá
- usporiadacie úlohy
- úlohy na rozvoj schopnosti identifikovať informácie v texte

28. 11. 2019 – Text: A huszonhatodik év titka (Tajomstvo 26. roku)

- čítanie a práca s umeleckým literárnym textom – Básnik Szabó Lőrinc a jeho tajná láska
- práca vo dvojiciach
- tvorba úloh na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti - úlohy s možnosťou jednej správnej odpovede a doplňovacích úloh

December:

5. 12. 2019 – Text: A.P. Csehov: A pipogya nő (A. P. Čechov: Šmuh)

- čítanie a práca s umeleckým literárnym textom – poviedka A.P. Čechova
- individuálna práca
- úlohy s možnosťou jednej správnej odpovede
- doplňovacie úlohy
- úlohy na rozvoj vyjadrovacích schopností žiakov písomnou formou, schopnosti hodnotiť prečítaný text a vyvodiť hlavné myšlienky

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	PaedDr. Andrea Bodon 11.12. 2019
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Eva Csukó , 11.12.2019
Podpis	