

**Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre  
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba  
učiteľ'a/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených  
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

|                                                     |                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Operačný program                                    | OP Ľudské zdroje                                                                                                                                             |
| Prioritná os                                        | 1 Vzdelávanie                                                                                                                                                |
| Prijímateľ                                          | Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho s vyučovacím jazykom maďarským - Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola, Kuzmányho 6, Košice |
| Názov projektu                                      | Podpora čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnáziu Sándora Máraiho                                                         |
| Kód ITMS ŽoP                                        | 312011U031                                                                                                                                                   |
| Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca         | Judit Eröss                                                                                                                                                  |
| Druh školy                                          | SŠ – gymnázium                                                                                                                                               |
| Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu | 4.6.1.                                                                                                                                                       |
| Obdobie vykonávanej činnosti                        | 10.9.2019- 10.12.2019                                                                                                                                        |

## **Správa o činnosti**

Obdobie: 10. september 2019 – 10. december 2019

### **Cieľ:**

Hlavným cieľom je rozvíjať

- zručnosti čitateľskej gramotnosti žiakov pomocou rôznych druhov textov (lineárne a nelineárne texty),
- porozumenie rôznych druhov textov (vytlačené texty, nahrávky, krátke videá),
- vyjadrovacie schopnosti žiakov v písomnej a ústnej podobe,
- argumentáciu a kultivovanú formu diskusie atď.

Ďalším cieľom je rozvíjanie slovnej zásoby žiakov, lebo niektorí žiaci majú slabú slovnú zásobu zo slovenčiny, a preto sa zaseknú na úrovni porozumenia samotného textu. Pomocou rôznych techník naučiť žiakov, ako pracovať s textom a spracovať v ňom obsiahnuté informácie.

**Predmet:** Slovenský jazyk a slovenská literatúra – rozvíjanie kompetencií žiakov

Ročník: I.

Skupiny: 2 (v každej 15 žiakov)

Témy učiva:

Tematické okruhy:

- **Rodina a spoločnosť**

- a. Rodina, príbuzenské vzťahy (10.9.2019) – pomocou východiskového textu vysvetliť príbuzenské vzťahy v rodine (t. j. kto je kto?); nakresliť rodokmeň na základe textu; podľa iného rodokmeňa hovoriť o jednej fiktívnej rodine
- b. Moji rodičia (17.9.2019) – podľa vypočutého textu odpovedať na otázky; vymenovať povinnosti matky a otca; opísať jeden deň rodiny; potom krátka diskusia o tom, ako by sa mali spravodlivejšie rozdeliť domáce práce a ako je to v rodinách žiakov, aké povinnosti majú oni a od akého veku
- c. Dve generácie pod jednou strechou (24.9.2019) – podľa prečítaného textu vyplniť tabuľku Výhody a nevýhody spolužitia viacerých generácií; vo dvojiciach doplniť ďalšie výhody a nevýhody do tabuľky; hovoriť o tom, prečo sa stal rozšíreným fenoménom „mama hotel“
- d. O. Feldeková: Keď sa Jakub narodil (1.10.2019) – po prečítaní textu vypracovať úlohy súvisiace s textom (napr. určiť formu jazyka, slohový postup; usporiadať body osnovy do správneho poradia; z hesiel určiť, v ktorom odseku sa nachádza daná informácia; pravda-nepravda)
- e. K. Kotrová: Lúbim mamu, neľúbim mamu (8.10.2019) – v úvodnej fáze individuálne napísať 3-3 príklady, kedy ľúbí, resp. kedy „neľúbí“ svoju mamu; po prečítaní textu podčiarknuť charakteristické vlastnosti mamy a vymenovať zlé vlastnosti dcéry; určiť, kedy urobila mama chybu vo výchove dcéry a argumentovať, ako by sa mohla situácia vyriešiť; vysvetliť slangové výrazy a nahradiť ich spisovnými

- **Domov a bývanie**

- a. Babylonská veža (15.10.2019) – brainstorming – kto čo vie o Babylonskej veži; podľa textu označiť správnu odpoveď; na základe kontextu správne spojiť maďarské a slovenské výrazy a vysvetliť frazeologizmy; opísať obraz P. Bruegela; kto čo vie o danom maliarovi, kto pozná jeho maľby, ukážka reprodukcí
- b. B. Němcová: Babička (22.10.2019) – vo dvojiciach vypracovať úlohy súvisiace s opisom vidieckeho domu a jeho okolia; nakresliť náčrt pozemku; vyhľadať synonymá

slov v texte

- c. Dóm sv. Alžbety (12.11.2019) – vysvetlenie metódy INSERT a znakov používaných pri tejto metóde; samostatne označiť časti textu a vyplniť tabuľku; vo dvojiciach porovnať tabuľky; spoločné porovnanie tabuliek v celej skupine a vysvetlenie neznámych informácií, resp. vyhľadanie chýbajúcich údajov na internete
- d. Inzeráty bytov (26.11.2019) – skupinová práca; porovnať 3 inzeráty bytov (zariadený byt po rekonštrukcii, holobyt v novostavbe, byt ešte v nedokončenej stavbe); po dohode v skupine ku každému bytu napísať výhody a nevýhody (lokalita, cena, rozloha, vybavenosť atď.); porovnať výber jednotlivých skupín
- Obchody a služby
  - a. Obchody a nakupovanie (3.12.2019) – po prečítaní textu napísať stručnú osnovu; podľa osnovy porozprávať obsah – informácie sa dopĺňajú navzájom; ako sa zmenili obchody a ich ponuka v posledných desaťročiach; čo ponúkajú malé obchody a hypermarkety; ako ovplyvnili v texte spomenuté vynálezy nakupovanie
- Aktuálne témy
  - a. 17. november (19.11.2019) – krátky kvíz o 17. novembri; vyhodnotenie kvízu; rozhovor na základe krátkych článkov o tom, aký bol život v období socializmu (cestovanie, vzdelávanie, ponuka v obchodoch, možnosti práce, móda atď.); diskusia o tom, aký vplyv má blízka minulosť na život jednotlivých generácií (starí rodičia, rodičia a ich deti)
  - b. V očakávaní sviatočných dní (10.12.2019) – práca s novinovými článkami; ako vyzeralo adventné obdobie v minulosti; čo znamená upratovanie v duši; tradičné jedlá; povere a hľadanie bosoriek na deň sv. Lucie; ako dávno máme adventný veniec a vianočný stromček; rozhovor o tom, kde a aké tradície sa dodržiavajú; aký vplyv má globalizácia na miestne zvyky; vianočné prania

|                                      |                                                                                     |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Vypracoval (meno, priezvisko, dátum) | Judit Erőss, 12.12.2019                                                             |
| Podpis                               |  |
| Schválil (meno, priezvisko, dátum)   | MGR. EVA CVRKO 12.12.2019                                                           |
| Podpis                               |  |