

**Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľ/a/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

|   |   |
|---|---|
| Operačný program                                    | OP Ľudské zdroje  |
| Prioritná os  | 1 Vzdelávanie   |
| Prijímateľ  | Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho, s vyučovacím jazykom maďarským - Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola, Kuzmányho 6, Košice |
| Názov projektu                                      | Rozvoj čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na základnej škole   |
| Kód ITMS ŽoP  | 312011V835  |
| Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca         | Mgr. Csilla Lázár   |
| Druh školy  | ZŠ – základná škola   |
| Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu | Učiteľ ZŠ extra hodiny 4.6.1.   |
| Obdobie vykonávanej činnosti                        | 04.02.2020 – 03.05.2020   |

## **Správa o činnosti**

**Obdobie: 4.február 2020 – 3. máj 2020**

### **Február:**

#### **Ciel':**

Rozvíjať zručnosti matematickej gramotnosti žiakov pomocou rôznych testov a textov  
- rozvíjať schopnosť identifikovať informácie v texte, logicky spájať súvislosti  
- rozvíjať samostatné a logické myslenie, naučiť žiaka vyhľadávať a zisťovať potrebné údaje pre riešenie daného problému. Posilňovať vyjadrovacie schopnosti žiakov v ústnej a písomnej forme

### **Predmet: Matematika**

Ročník: IX. – 19 žiakov

#### **Témy učiva:**

Február:

#### **10. 02. 2020 – Úlohy na porozumenie textu- slovné úlohy**

- správny postup riešenia, poukázať na najčastejšie chyby pri riešení
- správne chápanie a analýza prečítaného textu
- výber podstatných – relevantných informácií pre výpočet úlohy
- práca vo dvojiciach
- rozvoj čítania s porozumením



#### **17. 02. 2020 – Rovnice a nerovnice v slovných úlohách**

- správne chápanie a analýza prečítaného textu
- výber podstatných – relevantných informácií pre výpočet úlohy
- poukázanie na najčastejšie chyby, ktoré žiaci robia
- individuálna práca
- overenie správnosti výpočtu, spätná transformácia a slovná interpretácia

#### **24. 02. 2020 – Slovné úlohy- Testovanie 9 z predchádzajúcich rokov**

- správne chápanie a analýza prečítaného textu
- správny postup riešenia, poukázať na najčastejšie chyby pri riešení
- úlohy na rozvoj logického myslenia
- individuálna práca
- overenie správnosti výpočtu

Od 25.2. 2020 do 3.5. 2020 neboli odučené extra hodiny ani distančnou ani prezenčnou formou kvôli pandémie COVID – 19.

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| Vypracoval (meno, priezvisko, dátum) | Mgr. Csilla Lázár 5.5. 2020   |
| Podpis                               |  |
| Schválil (meno, priezvisko, dátum)   | Mgr. Eva Csurkó, riaditeľka školy 11.5. 2020                                      |
| Podpis                               |  |