

**Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba
učiteľ'a/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho, s vyučovacím jazykom maďarským - Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola, Kuzmányho 6, Košice
Názov projektu	Rozvoj čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na základnej škole
Kód ITMS ŽoP	312011V835
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Perla Fúrkóová
Druh školy	ZŠ – základná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ ZŠ extra hodiny 4.6.1.
Obdobie vykonávanej činnosti	04.02.2020 – 04.05.2020

Správa o činnosti

Február:

1. hodina

Cieľ: Mojm cieľom je formovať kladný vzťah žiakov ku literatúre, aby aj v dnešnej dobe siahli po knihe a rozvíjali svoju fantáziu a rozširovali svoje obzory. Cieľom je, aby žiaci nielen prečítali slová, vety a celé texty, ale aj pochopili prečítaný text a ďalej s obsahom a získanými informáciami vedeli pracovať.

Trieda: 2.

Vyučovaci predmet: Maďarský jazyk a literatúra

Témy učiva: Karnevál

Úvodná časť:

Motivácia: rozprávanie o téme, o skúsenostiach žiakov

- pomôcky: obrázkové karty, kniha o téme
- metóda: riad. rozprávanie

Hlavná časť:

Najprv každý žiak sám prečítal text. Potom som dávala rôzne otázky, ktoré súvisia s textom. Žiaci dostali pracovné listy, na ktorom boli rôzne úlohy. Úlohy urobili sami. Potom sme celé spolu kontrolovali. Chyby sme spoločne opravovali.

Po druhom čítaní sme robili nasledovne aktivity :

- uvažovali sme o nových informáciách, názoroch a zážitkoch
- žiaci sa rozmýšľali nad tým, čo som si o téme myslel a čo som sa dozvedel
- vzájomne sme zdieľali vlastných myšlienok, zážitkov

Záverečná časť:

-urobili sme záverečné zhodnotenie, reflexiu, zhrnutie

Poznámka:

Metódy, ktoré som používala: motivácia, názornosť, rozprávanie, vysvetľovanie, zhrnutie, kontrola, hodnotenie

Správa o činnosti**2. hodina**

Cieľ: Cieľom je, aby žiaci nielen prečítali slová, vety a celé texty, ale aj pochopili prečítaný text a ďalej s obsahom a získanými informáciami vedeli pracovať.

Trieda: 2.

Vyučovací predmet: Maďarský jazyk a literatúra

Témy učiva: Rozprávka o prefíkanej líške

Úvodná časť:

Motivácia: hádanka o líške

Hlavná časť:

Rozprávku som prečítala raz. Potom žiaci tiež prečítali text. Žiaci dostali pracovný list k rozprávke, hľadali postavy, identifikovali hlavné udalosti, dejovú postupnosť a dôležité detaily príbehu. Vyhľadali určenú časť príbehu a tvorili úsudok, ktorý z textu priamo vyplýva.

Záverečná časť:

Na záver sme zhrnuli rozprávku nasledovne:

Najdôležitejšie myšlienky rozprávky sú...

Táto časť hovorí o....

Najskôr...

Potom...

Nakoniec...

Príbeh sa odohráva (miesto)....(čas)....

Najdôležitejšími postavami sú...

Problém sa objavil, keď... a

Poznámka:

Metódy, ktoré som používala: motivácia, názornosť, rozprávanie, vysvetľovanie, zhrnutie, kontrola, hodnotenie

Komentár:

Pre žiakov, ktorí sú slabší dávam kratšie texty. Texty upravujem tak, že nedôležité časti z neho vypúšťam a najdôležitejšie vyznačím tučným písmom, aby aj oni mali dobrý pocit, že to dokázali spraviť.

Správa o činnosti

Ciel': Cieľom je, aby žiaci nielen prečítali slová, vety a celé texty, ale aj pochopili prečítaný text a ďalej s obsahom a získanými informáciami vedeli pracovať.

3. hodina

Trieda: 2.

Vyučovaci predmet: Maďarský jazyk a literatúra

Témy učiva: Jar – populárno-náučný text

Úvodná časť:

Motivácia: rozprávanie o prírode

- pomôcky: obrázkové karty
- metóda: riad. rozprávanie

Hlavná časť:

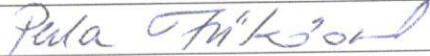
Žiaci čítali nahlas text. Počas čítania dala som rôzne druhy otázok. Po čítaní žiaci hľadali informácie v texte. Dala som kontrolné otázky, na ktoré sa odpoveď dá nájsť priamo v texte. (Kto? Čo? Kedy? Kde? Prečo? Ako?) Dala som aj také otázky, ktoré v texte nie je odpoveď, ktoré smerujú k širším súvislostiam, idú za text, prepájajú čítaný text s inými textami a myšlienkami a skúsenosťou čitateľa.

Záverečná časť:

Na záver žiaci uvažovali nad tým, ako bude ďalej text pokračovať.

Poznámka:

Metódy, ktoré som používala: motivácia, názornosť, rozprávanie, vysvetľovanie, zhrnutie, kontrola, hodnotenie

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Perla Fűkőová
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Eva Csukó, riaditeľka školy
Podpis	