

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	Rozšírenie si kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov formou pedagogických klubov
3. Prijímateľ	Gymnázium a Základná škola Sándora Maráiho s VJM, Kuzmányho 6, 041 74 Košice
4. Názov projektu	Podpora čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnáziu Sándora Maráiho
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U031
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	27.10.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Prebiehalo mimoriadne online v Microsoft Teams
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Martin Anderko
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.maraigimi.sk/sk/ine-2/projekty/

Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia: Motivačné metódy čitateľskej gramotnosti III.

Kľúčové slová: metóda, motivačná fáza vyučovacej hodiny, motivačné metódy, akrostich, zhľukovanie

PG ČG prebehol kvôli mimoriadnej situácii online prostredníctvom platformy Microsoft Teams, ktorý škola používa. Koordinátor klubu rozoslal členom pozvánku na online stretnutie a jednotliví členovia sa na online klub pripojili. Stretnutie prebehlo bez vážnejších technických problémov. Neoddeliteľnú prílohu tejto správy tvorí print screen obrazovky zo stretnutia a presné časové údaje o prihlásení sa do klubu a následnom odhlásení sa na konci. Koordinátor klubu odchádzal ako posledný a stiahol z aplikácie Teams zoznam účastníkov (v prílohe).

1. Členovia PKČG v prvej polovici stretnutia prezentovali vlastné skúsenosti s využitím jednej motivačnej metódy v edukačnej praxi. Tentokrát bolo ich úlohou overiť v pedagogickej praxi jednu motivačnú metódu, ale pri zmenenom vekovom aspekte v porovnaní s predchádzajúcim stretnutím (Príklad: Ak člen klubu predtým skúšal motivačnú metódu v 1. ročníku, tentokrát ju vyskúšal u maturantov, žiakov 4. ročníka.). Cieľom bolo, aby si jednotliví členovia vyskúšali rôzne vekové skupiny a mieru efektívnosti aplikácie danej vyučovacej metódy.

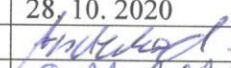
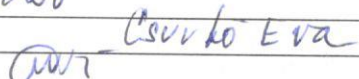
Na základe skúsenosti členov klubu možno konštatovať, že vekové zloženie skupiny má veľký vplyv na to, ako efektívne bude daná metóda použitá. Ak chce vyučujúci použiť nejakú metódu pri prvákoch, je nutné žiakom presnejšie vysvetliť, ako bude daná aktivita prebiehať. Starší žiaci, ktorí sa s danou metódou už stretli, situácie poznajú a vedia potom pracovať efektívnejšie.

Všetci členovia PK ČG sa zhodli na tom, že motivačná fáza vyučovacej hodiny je mimoriadne dôležitá a má nezanedbateľný vplyv na priebeh celej vyučovacej hodiny.

2. V ďalšej časti pedagogického klubu členovia diskutovali o tom, ako žiakov motivovať počas online hodín, ktoré prebiehajú v Teams. Ide o (staro-)novú situáciu a členovia preto diskutovali o tom, čo sa im osvedčilo/neosvedčilo počas online vyučovania na jar 2020. Všetci sa zhodli na tom, že možnosti motivácie sú redukované a to, čo by bolo možné realizovať v škole, je v online prostredí niekedy ťažko realizovateľné. Niektorí žiaci majú technické problémy, príp. jednotlivé aktivity zdržiava zapínanie/vypínanie mikrofónu a pod. Viaceré aktivity učitelia realizujú tak, že pracovné materiály (prezentácie, pracovné listy) vopred pripravia pre žiakov a odošlú im ich na vytlačenie. Na online hodine s týmito materiálmi pracujú. To kladie na učiteľa zvýšené požiadavky, pretože materiály musí pripraviť v predstihu, aby si ich žiaci mohli vytlačiť.

Záver a odporúčania:

Všetci členovia pedagogického klubu čitateľskej gramotnosti si vyskúšali počas 3 klubov venovaných motivačným metódam aplikáciu jednej metódy v dvoch rozličných vekových skupinách. Zároveň poskytli ostatným členom rady a tipy, ako motivovať žiakov počas online vyučovania pri práci s textom. Naďalej sa členom klubu odporúča mať pred prácou s textom na zreteli mimoriadnu dôležitosť motivačnej fázy hodiny, a to aj v online prostredí.

Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Martin Anderko
Dátum	28. 10. 2020
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	9. 11. 2020
Dátum	
Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu – nahradená mimoriadne print screenom obrazovky z platformy Microsoft Teams + presný časový rozpis pripojenia/odpojenia sa z klubu

17:01

Celé meno	Akcia používateľa	Časová pečiatka
Anderko Martin Mgr.	Pripojil sa	27. 10. 2020, 15:03:29
Spišáková Veronika Mgr.	Pripojil sa pred	27. 10. 2020, 15:03:29
Spišáková Veronika Mgr.	Odišiel	27. 10. 2020, 17:01:39
Erőss Judit	Pripojil sa pred	27. 10. 2020, 15:03:29
Erőss Judit	Odišiel	27. 10. 2020, 17:01:33
Labudová Katarína Mgr.	Pripojil sa pred	27. 10. 2020, 15:03:29
Labudová Katarína Mgr.	Odišiel	27. 10. 2020, 17:01:49
Faber Zsolt Ing.	Pripojil sa	27. 10. 2020, 15:03:32
Faber Zsolt Ing.	Odišiel	27. 10. 2020, 17:02:03
Vistan Katalin RNDr.	Pripojil sa	27. 10. 2020, 15:12:48
Vistan Katalin RNDr.	Odišiel	27. 10. 2020, 17:01:38
Bodon Andrea PaedDr.	Pripojil sa	27. 10. 2020, 15:12:52
Bodon Andrea PaedDr.	Odišiel	27. 10. 2020, 17:01:54
kekenak (Host) (Guest)	Pripojil sa	27. 10. 2020, 15:15:39
kekenak (Host) (Guest)	Odišiel	27. 10. 2020, 17:01:30

koordinátor PKČG sa odpojil až
po stiahnutí zoznamu účastníkov
v Teams