

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	Rozšírenie si klúčových kompetencií pedagogických zamestnancov formou pedagogických klubov
3. Prijímateľ	Gymnázium a Základná škola Sándora Maraiho s VJM, Kuzmányho 6, 041 74 Košice
4. Názov projektu	Podpora čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnáziu Sándora Máraiho
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U031
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	06.10.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	m. č. 201 Gymnázia a ZŠ S. Máraiho s VJM v KE
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Martin Anderko
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.maraigimi.sk/sk/ine-2/projekty/

Manažérské zhrnutie:

Krátka anotácia: Motivačné metódy čitateľskej gramotnosti II.

Klúčové slová: metóda, motivačná fáza vyučovacej hodiny, motivačné metódy, cinquain, diamant

1. Členovia PKČG v prvej polovici stretnutia prezentovali vlastné skúsenosti s využitím jednej motivačnej metódy v edukačnej praxi. Vyplynulo to z úlohy predchádzajúceho stretnutia. Cieľom bolo, aby si jednotliví členovia rozšírili portfólio aktívnych vyučovacích (motivačných) metód. Spravidla vyučujúci využívali aktivizačné metódy ako je cinquain, akrostich, reťaz slov. Vo všeobecnosti sa členovia zhodli, že pred aplikovaním danej metódy je dôležité vedieť presný postup a vymedziť cieľ. Ukázalo sa, že viaceré metódy si vyžadujú dostatočný čas, ktorý potom chýba v ďalších fázach hodiny. To kladie na učiteľa zvýšené požiadavky na organizáciu práce žiakov. Rovnako sa členovia v diskusii zhodli na tom, že niektorí žiaci sú pasívnii a vyžadujú si dostatočnú podporu zo strany učiteľa. Napríklad na hodinách SJSL žiaci so slabšou slovnou zásobou mali problém s metódou cinquain aj akrostich. Podobné problémy nastali aj na hodinách ANJ.
2. V druhej polovici stretnutia členovia PKČG diskutovali o efektívnosti jednotlivých motivačných metód. Cieľom bolo vymedziť okruh metód na tie, ktoré sú vhodné skôr na prácu s umeleckým textom, a na tie, ktoré sú skôr vhodné na prácu s vecným textom. Viacerí členovia poukázali na to, že žiakom robí väčšie problémy práca s básnickým textom, ktorý je pre nich náročnejší na interpretáciu. Vhodne zvolená motivačná metóda môže „nechut“ pracovať s poéziu čiastočne eliminovať. Z praxe vyučujúcich SJSL a MJL vyplýva, že pre žiakov sú menej zaujímavé najmä texty staršej proveniencie.

Závery a odporúčania:

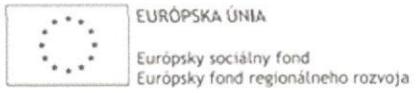
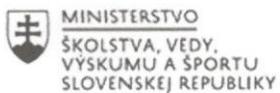
Všetci členovia pedagogického klubu čitateľskej gramotnosti si vyskúšali v praxi aplikáciu jednej motivačnej metódy a vyhodnotili jej efektívnosť. Do ďalšieho stretnutia majú členovia PKČG vyskúšať tú istú metódou v inej (vekovo odlišnej) triede a vyhodnotiť/porovnať mieru jej efektívnosti pri zmenenom vekovom aspekte žiakov.

Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Martin Anderko
Dátum	06.10.2020
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Eva ČURKO-
Dátum	23.10.2020
Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Kód ITMS projektu: 312010U031

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	Rozšírenie si kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov formou pedagogických klubov
Prijímateľ:	Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho, s vyučovacím jazykom maďarským - Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola, Kuzmányho 6, Košice
Názov projektu:	Podpora čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnáziu Sándora Máraiho
Kód ITMS projektu:	312011U031
Aktivita, resp. názov seminára	Motivačné metódy čitateľskej gramotnosti II.

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania seminára/aktivity: Hlavná aktivita projektu č. 2 v m. č. 201
Gymnázia a ZŠ S. Máraiho s VJM v KE

Dátum konania seminára/aktivity: 06.10.2020

Trvanie aktivity/seminára: od 15:00 hod. do 17:00 hod.

Meno lektora resp. lektorov a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis

Zoznam účastníkov aktivity/seminára:

č.	Meno a priezvisko	Podpis
1.	Mgr. Martin Anderko	<i>Martin Anderko</i>
2.	PaedDr. Andrea Bodon	<i>Andrea Bodon</i>
3.	Judit Erőss	<i>Judit</i>
4.	Ing. Zsolt Faber	<i>Zsolt</i>
5.	Mgr. Silvia Kekeňáková	<i>Silvia</i>
6.	Mgr. Katarína Labudová	<i>Katarína</i>
7.	Mgr. Veronika Spišáková	<i>Veronika</i>
8.	RNDr. Katalin Vistan	<i>Katalin</i>