

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	Rozšírenie si klúčových kompetencií pedagogických zamestnancov formou pedagogických klubov
3. Prijímateľ	Gymnázium a Základná škola Sándora Máraiho s VJM, Kuzmányho 6, 041 74 Košice
4. Názov projektu	Podpora čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodrovednej gramotnosti na Gymnáziu Sándora Máraiho
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U031
6. Názov pedagogického klubu	<b>Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti</b>
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	04.02.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	m. č. 201 Gymnázia a ZŠ S. Máraiho s VJM v KE
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Judit Erőss
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://www.maraigimi.sk/sk/ine-2/projekty/">https://www.maraigimi.sk/sk/ine-2/projekty/</a>

### Manažérské zhrnutie:

**Krátka anotácia:** Kritická reflexia testov PISA a národných meraní (T9, EČ MS) – časť čitateľská gramotnosť

### Klúčové slová:

kritická reflexia, národné merania

Učitelia pedagogického klubu čitateľskej gramotnosti (PKČG) na danom stretnutí rozoberali testy, ktoré sú používané na externej časti maturitnej skúšky z hľadiska čitateľskej gramotnosti.

Testy zo SJSĽ: V testoch zo SJSĽ sú rôzne východiskové texty (súvislé, nesúvislé, ich kombinácia, všeobecné, literárne, odborné). V poslednom čase ľahšie výrazy sú pod textom vysvetlené alebo preložené do maďarčiny. Pre slabších maturantov, ktorí neovládajú dobre slovenčinu, niekedy ani preložené slová nepomôžu a nepochopia text. Čo sa týka úloh, ani jeden blok úloh po východiskovom teste sa nezameriava iba na čitateľskú gramotnosť. Podobne ako v T9 aj tu sú pomiešané otázky z oblasti čítania s porozumením a znalostí z gramatiky, literatúry.

Testy z MJL: K východiskovým textom z MJL tiež sú priradené rôzne typy úloh, nezameriavajú sa výlučne na čítanie s porozumením. Aj tu sa využívajú rôzne typy textov, v ktorých sa často nachádzajú zastarané, ba archaické výrazy, ktoré maturanti nepoznajú. Na ich význam by mali prísť z kontextu, ale keď je takých výrazov viac v jednom teste, slabší žiaci už nechcú ďalej rozmýšľať. Ďalším problémom je, že autori testov sa zameriavajú na nejaké detaľy, chcú fakty a nie pochopenie celku.

Problém pre maturantov pri testoch zo SJSĽ a MJL znamená to stále „prepínanie“ medzi typmi úloh. Bolo by oveľa vhodnejšie, keby všetky úlohy k východiskovému textu boli zamerané napr. iba na čítanie s porozumením a v ďalšej časti testu by sa testovali gramatické a literárne znalosti.

Testy z ANJ: Vo väčšine prípadov texty na čítanie s porozumením sú na adekvátej úrovni. Problém znamenajú odborné texty, v ktorých sa neraz nachádza nejaká špeciálna slovná zásoba, ktorú nie všetci maturanti ovládajú. Tiež sa dostávajú do testov výrazy, ktoré vysoko presahujú požiadavky úrovne B2 a svoje opodstatnenie by mali v testoch na úrovni C1. Pri tomto predmete čítanie s porozumením je dobre odčlenené od ostatných častí, úlohy nie sú pomiešané.

**Závery a odporúčania:**

Vyučujúci SJSĽ a MJL sa zhodli, že tvorcovia testov by sa mali zamyslieť nad tým, čo chcú pomocou jednotlivých východiskových textov a s nimi súvisiacimi úlohami testovať. Ak sú to znalosti z jazyka, texty sú zbytočné dlhé a maturanti strácajú čas s opäťovným čítaním daných textov.

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	Judit Erőss
12. Dátum	05.02.2020
13. Podpis	
14. Schválil (meno, priezvisko)	
15. Dátum	
16. Podpis	

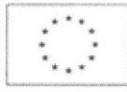
**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Kód ITMS projektu: 312010U031



**MINISTERSTVO  
ŠKOLSTVA, VEDY,  
VÝSKUMU A ŠPORTU  
SLOVENSKEJ REPUBLIKY**



EURÓPSKA ÚNIA

Európsky sociálny fond  
Európsky fond regionálneho rozvoja



**OPERAČNÝ PROGRAM  
ĽUDSKÉ ZDROJE**

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	Rozšírenie si kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov formou pedagogických klubov
Prijímateľ:	Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho, s vyučovacím jazykom maďarským - Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola, Kuzmányho 6, Košice
Názov projektu:	Podpora čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodrovednej gramotnosti na Gymnáziu Sándora Máraiho
Kód ITMS projektu:	312011U031
Aktivita, resp. názov seminára	Kritická reflexia testov PISA a národných meraní (T9, EČ MS) – časť čitateľská gramotnosť

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania seminára/aktivity: Hlavná aktivita projektu č. 2 v m. č. 201 Gymnázia a ZŠ S. Máraiho s VJM v KE

Dátum konania seminára/aktivity: 04.02.2020

Trvanie aktivity/seminára: od 15:00 hod do 17:00 hod

Meno lektora resp. lektorov a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis

Zoznam účastníkov aktivity/seminára:

č.	Meno a priezvisko	Podpis
1.	Martin Anderko	<i>Anderko</i>
2.	Andrea Bodon	<i>Bodon</i>
3.	Judit Erőss	<i>Judit</i>
4.	Silvia Kekeňáková	
5.	Katarína Labudová	<i>Labudová</i>
6.	Csilla Lázár	
7.	Veronika Spišáková	
8.	Katalin Vistan	