

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	Rozšírenie si kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov formou pedagogických klubov
3. Prijímateľ	Gymnázium a Základná škola Sándora Máraiho s VJM, Kuzmányho 6, 041 74 Košice
4. Názov projektu	Podpora čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnáziu Sándora Máraiho
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U031
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	18.02.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	m. č. 201 Gymnázia a ZŠ S. Máraiho s VJM v KE
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Judit Erőss
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.maraigimi.sk/sk/ine-2/projekty/

Manažérské zhrnutie:

Krátka anotácia: Možnosti rozvíjanie čítania s porozumením

Kľúčové slová: čítanie s porozumením, jazyk, tlač, beletria, odborná literatúra

Hlavným kameňom úrazu je ovládanie materinského, štátneho a cudzieho jazyka. V poslednom čase aj slovná zásoba materinského jazyka je veľmi biedna u žiakov, lebo nečítajú, komunikujú v hovorovom štýle, v písomnej forme používajú skratky, anglicizmy, svoje emócie vyjadrujú pomocou „smajlíkov“. Ani odbornú terminológiu si neosvoja dostatočne v materinskom jazyku, preto pri vyučovaní iných jazykov je ľahšie odvolať sa na terminológiu.

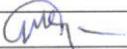
Podľa učiteľov pedagogického klubu čitateľskej gramotnosti, žiaci na zdokonalovanie jazyka by mali čítať oveľa viac. Vhodné by boli články z rôznych novín a časopisov, v ktorých sa využíva súčasný jazyk (materinský alebo štátny/cudzí) a dbajú aj na pravopis a gramatickú správnosť (lebo niektoré printové alebo internetové periodiká obsahujú veľa chýb). Keď už majú dostatočnú slovnú zásobu a vedia odpovedať na jednoduché otázky súvisiace s kratšími článkami, textmi, mali by sformulovať svoj názor, vyjadriť sa ústne a písomne k prečítanému textu, najskôr v krátkych vetách, potom súvisle.

Paralelne by mali čítať aj beletri – aj tam by sa odporúčalo niečo modernejšie, knihy, ktoré dnešných mladých zaujímajú, nie knihy od autorov z 19. storočia alebo ešte z dávnejších dôb. Problém však znamenajú centrálne dané mimočítankové čítania, ktoré na hodinách maďarčiny a slovenčiny sú práve z tohto storočia, alebo keď sa už jedná o prvú polovicu 20. storočia, obsahujú množstvo dialektilizmov, ktoré žiaci ani v materinskom jazyku nepoznajú. Riešením by mohli byť preloženie knižky do dnešnej maďarčiny/slovenčiny, s ponechaním niekoľkých ukážok z originálneho jazyka. Tiež by boli vhodné vysvetlivky nárečových výrazov – ústne a obrázkové, lebo žiaci by vedeli lepšie pochopiť knihu, resp. prečítanú ukážku.

Ukážky odbornej literatúry by mali byť tiež na primeranej úrovni, s vysvetleniami, obrázkami, krátkymi videami, experimentmi atď. A predovšetkým by mali zaujať žiakov, aby sa neučili o takých veciach, ktoré im vôbec nie sú blízke.

Závery a odporúčania:

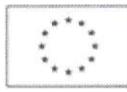
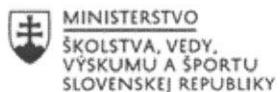
Žiaľ, kým žiaci neovládajú jazyk(y) na adekvátnej úrovni, veľmi ťažko sa dajú rozvíjať zručnosti čitateľskej gramotnosti. Je potrebné nájsť nejaké zaujímavé texty/knihy, aby sa vzbudil záujem žiakov o čítanie.

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	Judit Erőss
12. Dátum	20.2.2020
13. Podpis	
14. Schválil (meno, priezvisko)	
15. Dátum	
16. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Kód ITMS projektu: 312010U031



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja

OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	Rozšírenie si kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov formou pedagogických klubov
Prijímateľ:	Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho, s vyučovacím jazykom maďarským - Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola, Kuzmányho 6, Košice
Názov projektu:	Podpora čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnáziu Sándora Máraiho
Kód ITMS projektu:	312011U031
Aktivita, resp. názov seminára	Možnosti rozvíjanie čítania s porozumením

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania seminára/aktivity: Hlavná aktivita projektu č. 2 v m. č. 201 Gymnázia a ZŠ S. Máraiho s VJM v KE

Dátum konania seminára/aktivity: 18.02.2020

Trvanie aktivity/seminára: od 15:00 hod do 17:00 hod

Meno lektora resp. lektorov a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis

Zoznam účastníkov aktivity/seminára:

č.	Meno a priezvisko	Podpis
1.	Martin Anderko	<i>Andrko</i>
2.	Andrea Bodon	<i>Bodon</i>
3.	Judit Erőss	<i>Erőss</i>
4.	Silvia Kekeňáková	<i>Silvia</i>
5.	Katarína Labudová	<i>Labudová</i>
6.	Csilla Lázár	<i>Lázár</i>
7.	Veronika Spišáková	<i>Spišáková</i>
8.	Katalin Vistan	<i>Vistan</i>