

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	Rozšírenie si kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov formou pedagogických klubov
3. Prijímateľ	Gymnázium a Základná škola Sándora Máraiho s VJM, Kuzmányho 6, 041 74 Košice
4. Názov projektu	Podpora čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnáziu Sándora Máraiho
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U031
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	14.01.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	m. č. 201 Gymnázia a ZŠ S. Máraiho s VJM v KE
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Judit Eröss
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.maraigimi.sk/sk/ine-2/projekty/

Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia: Kritická reflexia testov PISA a národných meraní (T9, EČ MS) – časť čitateľská gramotnosť

Kľúčové slová: čitateľská gramotnosť, kritická reflexia testov PISA

1. Učitelia pedagogického klubu čitateľskej gramotnosti (ďalej PKČG) už viackrát skonštatovali, že bez adekvátnej úrovne čitateľskej gramotnosti sa nedajú plnohodnotne vyriešiť ani úlohy z oblasti matematickej, prírodovednej atď. gramotnosti. Môže sa pokladať za základnú gramotnosť úspešného človeka.

2. Učitelia PKČG ďalej hovorili o rôznych nedostatkoch testov. K jedným nedostatkom PISA testov patrí homogenosť, resp. nehomogenosť jazyka. Testy existujú v rôznych jazykoch, ale v niektorých jazykoch jednotlivé myšlienky sa vyjadrujú komplikovanejšie, čo znamená aj dlhší východiskový text alebo úlohu. Čas na vypracovanie testu je rovnaký pre všetky jazykové mutácie testov, čo znamená nevýhodu pre určitú skupinu žiakov. Napr. žiaci našej školy PISA testy vyplňajú v materinskom jazyku, čiže v maďarčine a texty v tomto jazyku oproti angličtine sú oveľa dlhšie.

Pri prekladoch problémom môžu byť aj viacvýznamové slová, ktoré žiaci môžu pochopiť rôznorodo a potom sa možno nedostanú k správnejmu riešeniu.

Niekedy jazykové korekcie originálu sa už nedostanú k všetkým prekladateľom, resp. administrátorom.

Ďalšou problematikou časťou pre žiakov strednej Európy môžu byť aj tzv. Multiple-Choice typy položiek, ktoré tvoria zhruba štvrtinu všetkých testových úloh. Tieto typy položiek sú dobre známe žiakom z Austrálie, Nového Zélandu, USA a Kanady, kde ich sprevádzajú už od základnej školy, ktorá prijala kultúru testovania. Vo veľkej časti európskych krajín sa tieto položky nepoužívajú tak často.

3. Napriek problémom je dobré, že sa žiaci testujú v trojročných fázach a porovnávajú sa jednotlivé krajiny, lebo učitelia a občania majú nejakú spätnú väzbu o „funkčnej“ gramotnosti svojich žiakov.

Závery a odporúčania:

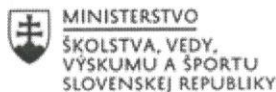
Na nasledujúcom stretnutí sa členovia PKČG budú venovať národným meraniam, lebo na to sa už nezvýšil čas.

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	Judit Eröss
12. Dátum	15.01.2020
13. Podpis	
14. Schválil (meno, priezvisko)	31.1. 2020
15. Dátum	HGR Eva CSURLO
16. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Kód ITMS projektu: 312010U031

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	Rozšírenie si kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov formou pedagogických klubov
Prijímateľ:	Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho, s vyučovacím jazykom maďarským - Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola, Kuzmányho 6, Košice
Názov projektu:	Podpora čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnáziu Sándora Máraiho
Kód ITMS projektu:	312011U031
Aktivita, resp. názov seminára	Kritická reflexia testov PISA a národných meraní (T9, EČ MS) – časť čitateľská gramotnosť

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania seminára/aktivity: Hlavná aktivita projektu č. 2 v m. č. 201 Gymnázia a ZŠ S. Máraiho s VJM v KE

Dátum konania seminára/aktivity: 14.01.2020

Trvanie aktivity/seminára: od 15:00 hod do 17:00 hod

Meno lektora resp. lektorov a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis

Zoznam účastníkov aktivity/seminára:

č.	Meno a priezvisko	Podpis
1.	Martin Anderko	<i>M. Anderko</i>
2.	Andrea Bodon	<i>A. Bodon</i>
3.	Judit Erőss	<i>J. Erőss</i>
4.	Silvia Kekeňáková (15,00 - 16,00)	<i>S. Kekeňáková</i>
5.	Katarína Labudová	<i>K. Labudová</i>
6.	Csilla Lázár	<i>Cs. Lázár</i>
7.	Veronika Spišáková (16,00 - 17,00)	<i>V. Spišáková</i>
8.	Katalin Vistan	<i>K. Vistan</i>