

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	Rozšírenie si kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov formou pedagogických klubov
3. Prijímateľ	Gymnázium a Základná škola Sándora Máraiho s VJM, Kuzmányho 6, 041 74 Košice
4. Názov projektu	Podpora čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnáziu Sándora Máraiho
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U031
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	04.11.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	m. č. 201 Gymnázia a ZŠ S. Máraiho s VJM v KE
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Judit Eröss
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.maraigimi.sk/sk/ine-2/projekty/

Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia: Spôsoby merania čitateľskej gramotnosti na vyučovacích hodinách

Kľúčové slová: texty v testoch, skúsenosti učiteľov

1. Členovia pedagogického klubu čitateľskej gramotnosti (PKČG) aj na tomto stretnutí hovorili o rôznych formách merania čitateľskej gramotnosti, ale teraz z hľadiska kratších a dlhších, súvislých a nesúvislých textov využitých v testoch.

2. Prítomní sa zhodli, že testové úlohy, pri ktorých treba pracovať aj s nejakým textom, sú pre žiakov oveľa náročnejšie, ako len odpovedať na nejaké otázky alebo si vybrať správnu/nesprávnu možnosť z ponúknutých možností. Krátke texty väčšina žiakov zvládne úspešnejšie, lebo to stihnú prečítať rýchlo, treba sa sústrediť na menej informácií. V dlhších textoch sa strácajú. Mnohí to vzdávajú pri prvých neznámych výrazoch, nepozerajú sa na kontext. Keď už text dočítajú do konca a majú vypracovať úlohy súvisiace s textom, nedávajú pozor na to, s ktorou časťou by mali pracovať. Dalším kameňom úrazu je pochopenie textu ako celku. Ak pri type úlohy „Označ, ktoré tvrdenia vyplývajú z textu.“ sú použité také isté výrazy, aké boli v texte, väčšina žiakov to označí správne. Avšak keď v tvrdeniach sú použité synonymá alebo napr. namiesto presného roka storočie, tak pre mnohých žiakov to automaticky znamená, že tvrdenie je nesprávne, vôbec sa im nechce rozmýšľať. Keď sa v teste využívajú nesúvislé texty, situácia je ešte horšia. Skĺbiť informácie z grafu, tabuľky, obrázku a krátkeho textu je pre mnohých náročné.

3. Texty neznameniajú ťažšiu úlohu iba pre žiakov, ale aj pre učiteľov, keď si majú zvoliť vhodné náročné texty do testov. Pri výbere sa môžu inšpirovať dostupnými PISA testami, staršími testami externej časti MS atď.

4. Napriek spomínaným ťažkostiam učitelia sa zhodli, že rôzne formy textov majú svoje miesto v testoch, lebo iba tak sa dá zistiť úroveň zmysľovania žiakov.

Závery a odporúčania:

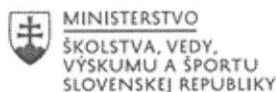
Súvislé a nesúvislé texty využívať aj v rôznych testoch, nielen počas práce na vyučovacích hodinách.

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Katarína Labudová
12. Dátum	04.11.2019
13. Podpis	<i>Labudová</i>
14. Schválil (meno, priezvisko)	<i>Červák Eva</i>
15. Dátum	<i>29. 11. 2019</i>
16. Podpis	<i>amg</i>

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Kód ITMS projektu: 312010U031

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	Rozšírenie si kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov formou pedagogických klubov
Prijímateľ:	Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho, s vyučovacím jazykom maďarským - Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola, Kuzmányho 6, Košice
Názov projektu:	Podpora čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnáziu Sándora Máraiho
Kód ITMS projektu:	312011U031
Aktivita, resp. názov seminára	Medzinárodné testovanie PISA

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania seminára/aktivity: Hlavná aktivita projektu č. 2 v m. č. 201 Gymnázia a ZŠ S. Máraiho s VJM v KE

Dátum konania seminára/aktivity: 26.11.2019

Trvanie aktivity/seminára: od 15:00 hod do 17:00 hod

Meno lektora resp. lektorov a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis

Zoznam účastníkov aktivity/seminára:

č.	Meno a priezvisko	Podpis
1.	Martin Anderko	<i>Anderko</i>
2.	Andrea Bodon	<i>Bodon</i>
3.	Judit Erőss	<i>Erőss</i>
4.	Silvia Kekeňáková	<i>Kekeňáková</i>
5.	Katarína Labudová	<i>Labudová</i>
6.	Csilla Lázár	<i>Lázár</i>
7.	Veronika Spišáková	<i>Spišáková</i>
8.	Katalin Vistan	<i>Vistan</i>