

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	Rozšírenie si kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov formou pedagogických klubov
3. Prijímateľ	Gymnázium a Základná škola Sándora Máraiho s VJM, Kuzmányho 6, 041 74 Košice
4. Názov projektu	Podpora čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnáziu Sándora Máraiho
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U031
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	03.12.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	m. č. 201 Gymnázia a ZŠ S. Máraiho s VJM v KE
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Judit Eröss
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.maraigimi.sk/sk/ine-2/projekty/

Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia: Medzinárodné testovanie PISA

Kľúčové slová: štruktúra testov PISA, implementácia východiskových textov

Učitelia pedagogického klubu čitateľskej gramotnosti (PKČG) rozoberali štruktúru PISA testov. V štúdiu PISA, čo sa uskutočňuje od roku 2000 v trojročných cykloch, sa testujú tri hlavné oblasti – čitateľská gramotnosť, prírodovedná gramotnosť, matematická gramotnosť. Jedna z troch oblastí je v každom cykle dominantná – v prvom cykle štúdie PISA (v roku 2000), ako aj v poslednom doteraz realizovanom cykle štúdie PISA (v roku 2018) to bola čitateľská gramotnosť. Slovenská republika, už ako členská krajina OECD, sa prvýkrát zúčastnila štúdie PISA v roku 2003, keď bola hlavnou sledovanou oblasťou matematická gramotnosť.

OECD navyše aktualizuje testovací materiál o jednu novú oblasť reflektujúcu aktuálne spoločenské dianie. Takýmito oblasťami boli napríklad finančná gramotnosť (PISA 2012 – testuje sa v každom z nasledujúcich cyklov), tímové riešenie problémov (PISA 2015), či globálne kompetencie (PISA 2018). Novou oblasťou testovania v cykle PISA 2021 bude tvorivé myslenie. Účasť krajín v doplnkových oblastiach nie je povinná.

PISA testovanie prebieha výlučne elektronicky a táto forma umožňuje väčšiu variabilitu úloh a rôzne ďalšie možnosti, čím je test pre žiakov pútavejší.

Učitelia PKČG si pozreli vzorové úlohy uverejnené na stránke <https://www.nucem.sk/sk/merania/medzinarodne-merania/pisa/publikacie>. Na danej stránke sú uvedené testovacie úlohy z matematiky, prírodných vied a čítania.

Každá úloha v štúdiu PISA sa skladá z troch základných častí:

- stimul (podnet) – uvádza žiaka do problematiky, poskytuje mu zdroj informácií,
- pokyny k spôsobu odpovede na otázku,
- otázka.

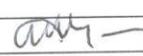
Žiak v štúdiu PISA odpovedá na niekoľko typov otázok:

- otázky s jednoduchým výberom odpovede,
- otázky s viacnásobným výberom odpovede,
- otázky s tvorbou odpovede,
- kombinované otázky 1 (s výberom odpovede + tvorbou odpovede),
- kombinované otázky 2 (s výberom odpovede + tvorbou odpovede + potvrdenie odpovede vyznačením konkrétnych údajov v grafoch, tabuľkách, textoch).

Učitelia sa zhodli, že niektoré uvoľnené úlohy sa dajú využiť nielen na jednom predmete, napr. iba na matematiku, biológiu alebo slovenskom jazyku, ale aj na viacerých predmetoch, nakoľko nie sú zamerané iba na jednu oblasť, napr. počítanie, ale hlavne na čítanie s porozumením, na prácu s lineárnym a nelineárnym textom. Je dobré zoznámiť sa aj s úlohami z iných tematických okruhov/predmetov, lebo dajú sa v nich nájsť dobré nápady.

Záver a odporúčania:

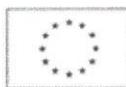
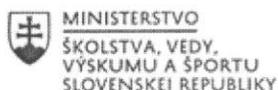
Nájsť rôzne typy úloh z testovania PISA, ktoré by sa mohli implementovať do vyučovacieho procesu, resp. testovania.

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	Judit Eröss
12. Dátum	03.12.2019
13. Podpis	
14. Schválil (meno, priezvisko)	MGR. EVA ČURLO
15. Dátum	
16. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Kód ITMS projektu: 312010U031

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	Rozšírenie si kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov formou pedagogických klubov
Prijímateľ:	Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho, s vyučovacím jazykom maďarským - Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola, Kuzmányho 6, Košice
Názov projektu:	Podpora čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnázium Sándora Máraiho
Kód ITMS projektu:	312011U031
Aktivita, resp. názov seminára	Medzinárodné testovanie PISA

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania seminára/aktivity: Hlavná aktivita projektu č. 2 v m. č. 201 Gymnázia a ZŠ S. Máraiho s VJM v KE

Dátum konania seminára/aktivity: 03.12.2019

Trvanie aktivity/seminára: od 15:00 hod do 17:00 hod

Meno lektora resp. lektorov a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis

Zoznam účastníkov aktivity/seminára:

č.	Meno a priezvisko	Podpis
1.	Martin Anderko	<i>Anderko</i>
2.	Andrea Bodon	<i>Bodon</i>
3.	Judit Eröss	<i>Eröss</i>
4.	Silvia Kekeňáková	<i>Kekeňáková</i>
5.	Katarína Labudová	<i>Labudová</i>
6.	Csilla Lázár	
7.	Veronika Spišáková	<i>Spišáková</i>
8.	Katalin Vistan	<i>Vistan</i>