



Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho s vyučovacím jazykom maďarským
Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola

**Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2018/2019**

Október 2019

Oblasti hodnotenia školy:

- I. Poslanie a vízia**
- II. Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami**
- III. Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy**
- IV. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania**
- V. Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov**
- VI. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdiu**
- VII. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov škôl**
- VIII. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov škôl**
- IX. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti**
- X. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**
- XI. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole v školskom roku 2018/2019**
- XII. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**
- XIII. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**
- XIV. Aktivity súvisiace so schválenými koncepciami KSK**

**Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2018/2019**
(v súlade s Vyhláškou MŠ SR č.9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ, o výchovno-
vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení)

Kontaktné údaje školy		
Názov školy	Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho s vyučovacím jazykom maďarským – Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola, Kuzmányho 6, Košice	
Telefónne číslo	055/6221954	
Faxové číslo	055/6221966	
Elektronická adresa	skola@maraignimi.sk	
Webová stránka	www.maraignimi.sk	
Zriaďovateľ	Košický samosprávny kraj Námestie Maratónu mieru 1, 042 66 Košice	
Riaditeľ školy	Csurkó Eva, Mgr.	Tel. kontakt 0911239411
Zástupcovia riaditeľa	Mgr. Kekeňáková Silvia	
	Mgr. Ferencei Andrea	
	Ing. Chovanová Tatiana	
Rada školy	Predseda Hajasová Terézia	
	Tajomník Mgr. Lejková Edita	
Poradný orgán školy	Pedagogická rada Gremiálna rada riaditeľa Rada rodičov Žiacka školská rada	

I. poslanie a vízia

SWOT analýza školy:

<p>Silné stránky:</p> <ul style="list-style-type: none">-školský vzdelávací program, ktorý spĺňa všetky požiadavky výchovno-vzdelávacieho procesu, možnosť prispôbenia potrebám školy-plne kvalifikovaní pedagogickí zamestnanci-zapájanie sa pedagogických zamestnancov do aktivít školy-priateľská atmosféra školy, dobrý vzťah medzi učiteľmi a žiakmi-podpora rodičov školy-výhodná poloha budovy-dobré vybavenie laboratórií a školskej knižnice-korektná spolupráca v rámci PK-kvalitná príprava študentov na SŠ a VŠ-dlhodobé dobré výsledky našich absolventov v absolvovaní VŠ-úspešná práca s talentovanými žiakmi – dobré výsledky žiakov na rôznych predmetových a vedomostných súťažiach-široká ponuka záujmových krúžkov-dobrá spolupráca so zriaďovateľom-dodržiavanie výšky normatívu podľa počtu žiakov-vyrovnaný rozpočet	<p>Slabé stránky:</p> <ul style="list-style-type: none">- nedostatok priestoru na oddych a relaxáciu detí a učiteľov- malá telocvičňa, havarijný stav telocvične- chýbajúci športový areál- chýba vhodná – väčšia miestnosť – sála- slabé finančné ohodnotenie pedagogických zamestnancov
<p>Príležitosti:</p> <ul style="list-style-type: none">- zvýšenie záujmu o školu- zlepšenie podpory zo strany podnikateľov- rozšírenie spolupráce s kultúrnymi a vzdelávacími inštitúciami- rozšírenie umeleckej činnosti a propagácie školy- rozvíjanie cezhraničnej spolupráce v rámci euroregiónovmožnosť zapájať sa do projektov EÚ	<p>Ohrozenie:</p> <ul style="list-style-type: none">- nepriaznivý demografický vývoj- zhoršenie sociálneho zázemia v rodinách- zvyšovanie výdavkov na prevádzku školy- vysoká pracovná preťaženosť učiteľov- nedostatok kvalitných učebníc a metodických materiálov- finančná náročnosť nákupu odbornej literatúry

Vízia školy :

Chceme pokračovať v budovaní modernej školy ako centra vzdelávania, výchovy, kultúry a športu. Naša škola je otvoreným spoločenstvom žiakov, učiteľov a rodičov, ale aj širšej komunity mesta a regiónu. Spája kvalitný a efektívny výchovno-vzdelávací proces s mimoškolskými aktivitami v prospech rozvoja individuálnych schopností žiakov so zameraním na ich úspešné uplatnenie sa v živote. Edukačný proces je postavený na humanistických princípoch, tvorivom myslení a vzájomnom rešpektovaní.

Poslanie školy:

V spolupráci s rodičmi žiakov vychovávať zodpovedných, celoživotne sa vzdelávajúcich žiakov. Vyzbrojiť ich mravnými postojmi, ideálmi a hodnotovým systémom, schopnosťami, zručnosťami a vedomosťami, potrebnými na úspešný život v neustále sa meniacej, učiacej sa, kultúrne rozmanitej, globálnej spoločnosti. Poslaním našej školy je vytvoriť pre žiakov podmienky pre všestranný rozvoj ich nadania a talentu, pripraviť ich na reálny pracovný i osobný život a aktívne riešenie problémov.

Poslaním našej školy je poskytovať kvalitné vzdelávanie. Venovať zvýšenú pozornosť nadaným žiakom, zapájať ich do súťaží a predmetových olympiád, pomáhať žiakom pochádzajúcich zo sociálne slabších rodín, postaviť kvalitu výchovy a vzdelávania do centra života školy. Vo výchovno – vzdelávacom procese kladieme veľký dôraz nielen na rozvoj rozumovej inteligencie ale aj na sústavný rozvoj emočnej inteligencie žiakov.

Vyhodnotenie:

Po diagnostikovaní nadaných žiakov sme ich rozdelili do študijných skupín, v ktorých sme ich vzdelávali podľa IVP.

Do vedomostných súťaží a predmetových olympiád sme zapojili žiakov podľa ich záujmu a nadania. V školskom roku 2018/2019 sa zúčastnili naši žiaci 36 súťaží a olympiád. Dosiahli pekné výsledky na okresných, krajských aj celoslovenských kolách týchto súťaží a olympiád.

Najväčší úspech dosiahli školské spevácke zbory: Csengettyű - Zvonček, Leánykar – Dievčenský spevácky zbor a Vegyeskar – Zmiešaný zbor gymnazistov, kt. v Perugii (Taliansko) na medzinárodnej súťaži speváckych zborov dosiahli v 2 rôznych kategóriách 1. miesto.

Hlavnými cieľmi sú:

- ***učiť sa poznávať*** – vzbudiť v žiakoch túžbu po poznaní, pomôcť pochopiť vzdelanie ako zvyšovanie osobnej hodnoty, vedieť prekonávať prekážky v učení aj za pomoci druhých
- ***učiť sa konať*** – vedieť nadobudnuté poznatky použiť v praxi, rozvíjať u mladých ľudí sebadôveru, sebakontrolu,
- ***učiť sa spoločne*** – rozvíjať pochopenie, úctu a toleranciu k ľuďom, vedieť správne komunikovať, spolupracovať, deliť sa, osvojiť si prosociálne správanie,
- ***učiť sa byť*** – rozvíjať vlastnú osobnosť, samostatný úsudok, osobnú zodpovednosť, poznať seba samého a svoju hodnotu.

Vyhodnotenie:

Prvým krokom v naplnení vízie školy je: spoznať skutočné výchovno-vzdelávacie potreby žiakov, objaviť ich talent v jednotlivých oblastiach.

V rámci toho školský psychológ každoročne diagnostikuje štýl učenia jednotlivých žiakov a ich výkonovú motiváciu – screening.

Pravidelne sme pozorovali a vyhodnocovali klímu v triedach, pravidelne sme informovali rodičov s aktivitami školského psychológa, pravidelne sme vyhodnocovali individuálnu prácu s intelektovo nadanými žiakmi. Vypracovali sme IVP pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, a týchto žiakov sme vzdelávali podľa nich.

Realizovali sme individuálne konzultácie so žiakmi a ich rodičmi - vyhodnotenie testov ohľadom štýlov učenia - 1. ročník G.

V rámci školského projektu „Ako sa efektívne učiť“ – sme pracovali so skupinou žiakov s ťažkosťami v učení, aby si osvojili správne študijné návyky, seba motiváciu a aby si vytvorili pozitívny prístup k škole.

V rámci školského projektu Teambuilding – sme realizovali skupinové aktivity zamerané na budovanie triedy ako jednotného tímu, rozvoj komunikačných zručností, asertivity, interpersonálnych vzťahov v triede, vzájomnej spolupráce a pozitívnych foriem správania v kolektíve - zážitkové metódy, rolové hry, diskusné a inscenačné metódy..

Konkrétne kroky smerujúce k dosiahnutiu hore uvedených cieľov sú nasledovné:

- naša škola nemá špeciálny program so zameraním na vzdelávanie žiakov s nadaním, napriek tomu kladieme veľký dôraz na harmonický osobnostný vývin všetkých žiakov v rôznych oblastiach,
- veľký dôraz kladieme na umeleckú výchovu a to na všetkých stupňoch štúdia. Máme vypracovaný podrobný program na výučbu hudobnej a výtvarnej výchovy na gymnáziu, rozšírený o predmet dejiny umenia, tvorivé dielne. Tieto činnosti skvalitňujú žiaci v popoludňajších hodinách v rámci krúžkovej činnosti. Na škole pracujú krúžok keramický, grafický, výtvarný zvlášť pre základnú školu a pre gymnázium,
- žiaci, ktorí sa zaujímajú o hudbu, spev, tanec majú možnosť sa zapojiť do práce detského speváckeho zboru Csengettyű – Zvonček na základnej škole, dievčenského speváckeho zboru na gymnáziu,
- svoj umelecko-dramatický talent môžu žiaci základnej školy rozvíjať v divadelnom súbore Csiribiri, na gymnáziu v divadelno-dramatickom krúžku KGSZT,

- pre žiakov zaujímavých sa o prírodné vedy sú pripravené záujmové krúžky prírodovedného charakteru: krúžok mladých prírodovedcov, matematický krúžok, fyzikálny krúžok, chemický krúžok, internetový krúžok,
- športovo nadaní žiaci môžu navštevovať futbalový, volejbalový, turistický krúžok.

Naše priority pre vzdelávanie a výchovu:

- žiaci majú získať potrebné vedomosti a zručnosti,
- rozvíjať komunikatívnosť, flexibilitu, tvorivosť,
- dať šancu každému žiakovi, aby sa rozvíjal podľa svojich schopností a bolo mu umožnené zažiť úspech,
- vychovávať žiakov k zodpovednosti a samostatnosti,
- zabezpečiť kvalitnú prípravu žiakov v cudzích jazykoch so zreteľom na možnosti školy,
- zvyšovať gramotnosť v oblasti IKT,
- rozvíjať emocionálnu inteligenciu, sociálne cítenie a formovať hodnotovú orientáciu žiakov,
- zabezpečiť podmienky vzdelávania žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,
- zabezpečovať kvalitnú kooperáciu školy a rodiny
- poskytnúť kvalitnú prípravu žiakov na vysokoškolské štúdium, dať im potrebné základy k celoživotnému vzdelávaniu,
- neustále prehĺbovať spoluprácu s rodičmi,
- zabezpečiť efektívnu komunikáciu s odborníkmi pedagogicko-psychologických inštitúcií.

Hlavné úlohy pre ďalšie obdobie sú určené na základe výsledkov predchádzajúcich školských rokov a na základe aktuálnych požiadaviek výchovno – vzdelávacieho procesu determinovaného základnými princípmi súčasného života spoločnosti.

Prvoradou úlohou školy je formovanie takých morálnych kvalít mladého človeka, ktoré by mohol ako občan v právne usporiadanom štáte plne realizovať. V priebehu celého výchovno-vzdelávacieho procesu vychádzame z princípov humanity, demokracie, sociálnej spravodlivosti, národnej tolerancie, mravnej zodpovednosti za konanie a všeobecných ľudských hodnôt.

Vo výchovno – vzdelávacom procese kladieme dôraz na pestovanie národného povedomia, na výchovu k hrdosti na vlastný národ.

Naša škola považuje za svoje poslanie uplatnenie humánnych hodnôt, sprostredkovať hodnoty univerzálnej a národnej kultúry, vychovávať telesne a duševne zdravých ľudí, ktorí budú schopní vytvárať zdravé medziľudské vzťahy, občanov vyznávajúcich demokratické princípy, ktorí budú schopní prispôsobovať sa a sledovať hospodársky, spoločenský a technický vývoj na základe nadobudnutých vedomostí.

Chceme vychovať študenta dobrého, vzdelaného, s vlastným názorom, s aktívnym, pozitívnym prístupom k životu, pripraveného na štúdium na VŠ a na život v spoločnosti, s pochopením a dodržiavaním svojich práv a povinností, schopného prijať zodpovednosť za svoje konanie.

Výchovné ciele a úlohy

- rozvoj poznávacích schopností: rozvoj inteligencie myslenia, schopnosť riešiť problémy, učiť sa, orientovať sa v explózii informácií, rozumieť im a využívať ich,
- rozvoj motivácie k sústavnému zdokonaľovaniu sa, záujmu žiakov o učenie, poznávanie, poznávanie k túžbe po hľadaní progresívneho zmyslu života, hľadanie správnej hodnotovej orientácie, vzťahu k sebe, ľuďom, prírode a svetu,
- rozvoj tvorivosti – tvorivého riešenia problémov, divergentného myslenia, flexibility, originality, fantázie, predstavivosti, osvojenia si heuristických metód, tvorivého štýlu života,
- rozvoj sebaregulácie ako vyjadrenia schopnosti prevziať zodpovednosť za seba a svoj rozvoj; starostlivosť o psychické a fyzické zdravie,
- rozvoj prosociálneho správania, etiky, schopnosti a zručnosti efektívne komunikovať, žiť s inými ľuďmi, spolupracovať s nimi, pomáhať im a tvoriť progresívne sociálne vzťahy.

Zámery na školský rok 2018-2019

- zintenzívniť komunikáciu medzi učiteľom, žiakom a vedením školy, určiť hodiny konzultácií pre žiakov, resp. ich zástupcov zo žiackej rady, kedy môžu s vedením školy riešiť problematiku týkajúcu sa mládeže, žiak – rodič - škola
- podporovať ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov,
- zlepšovať IKT zručností a jazykové zručností žiakov a pedagógov,
- podporovať moderné formy vyučovania zamerané na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov,
- podporovať účasť všetkých partnerov školy na jej rozvoji,
- podporovať žiakov so špecifickými vzdelávacími potrebami,
- podporovať aktivity na posilnenie prevencie sociálno-patologických javov u žiakov,

- skvalitňovať odbornú prípravu učiteľov,
- vytvoriť optimálne podmienky pre pedagogických zamestnancov na získanie takých kompetencií v oblasti IKT, ktoré im umožnia ľahší prístup k informáciám,
- podporovať poznávanie historického a kultúrneho dedičstva svojho kraja,
- v oblasti voľno-časových aktivít sa sústrediť na podporu nadania a talentu mládeže, rozvoj kultúry a kultúrneho dedičstva,
- rozvíjať výchovu k tolerancii, znášanlivosti a spolužitia národností a národov
- v oblasti vyučovania slovenského jazyka a materinského jazyka zabezpečiť rozvoj vzájomnej úcty národov a národností k svojmu kultúrnemu dedičstvu a kultúrnemu dedičstvu iných národov a národností,
- zapojiť sa do dlhodobých súťaží vyplývajúcich z koncepcie rozvoja športu
- v rámci výchovy a vzdelávania propagovať zdravý životný štýl
- hodnotiť priebežne sociálnu atmosféru v triedach a vytvárať podmienky na tvorivú atmosféru, ktorá podporuje pocit bezpečia a motivuje k učeniu
- priebežne monitorovať správanie sa detí a ich zmeny
- realizovať prevenciu drogových závislostí ako integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu
- v rámci rodičovských združení zaradiť informáciu o povinnostiach a právach zákonných zástupcov a žiakov v súlade s § 144 zákona 245/2008 Z. z.

Ciele v školskom roku 2018/2019:

Vyhodnotenie:

- uskutočnili sme kultúrny program na Vianoce, ku Dňu matiek
T: december 2018, máj 2019
- uskutočnili sme športový deň na Deň detí
T: jún 2019
- zabezpečili sme karneval pre žiakov I. stupňa
T: február 2019
- účasť na predstaveniach divadla THÁLIA Színház
3 krát ročne podľa programu
- v rámci spolupráce s MŠ sme zorganizovali slávnostný zápis prvákov a otvorenú hodinu pre MŠ.
T: apríl 2019
- v rámci spolupráce s MŠ budúci prváci raz mesačne navštevovali školu s cieľom: zabezpečiť lepšiu adaptáciu prvákov
T: 1x mesačne november 2018 až jún 2019
- žiaci prvého stupňa pravidelne navštevovali školskú knižnicu 2x mesačne a mestskú knižnicu 1x mesačne v rámci ŠKD
- organizovali sme exkurziu do botanickej záhrady
T : máj 2019

- uskutočnili sme celoškolský kvíz ku dňu sv. Mikuláša
- v spolupráci s fy. KOSIT, a. s sme v prvom polroku zorganizovali celoškolský zber papiera pre zvýšenie uvedomovania si ekologického významu správneho triedenia odpadu

Ročníky 5-9. ZŠ a gymnázium

- zúčastnili sme sa predmetových olympiád a zapojili sme žiakov do súťaží: Matematický klokan, Zrinyi matematická súťaž, recitačné súťaže, Pekná maďarská reč, Poznaj slovenskú reč, Slovo bez hraníc, anglická olympiáda, dejepisná súťaž, Gordius, Pytagoriada, Medzinárodná matematická súťaž, fyzIQ, Spev bez hraníc, Katedra súťaže, estetická súťaž, výtvarné a športové súťaže, T: október 2018 - máj 2019
- zúčastnili sme sa festivalu tvorivosti študentov stredných škôl „Mosty bez bariér“ T: september 2018
- zúčastnili sme sa festivalu „Správna voľba povolania“ – organizátor OŠ KSK T: november 2018
- pri vyučovaní predmetov sme využívali IKT, internet T: stály
- navštívili sme predstavenia divadla THÁLIA T: počas roka - trikrát
- Máraifeszt – festival tvorivosti žiakov základnej školy a gymnázia T: október 2018
- na hodinách slovenského jazyka a cudzích jazykov sme kládli dôraz na komunikáciu, T: stály
- zvýšenú pozornosť sme venovali čítaniu krásnej literatúry: na vyučovacích hodinách maďarského jazyka a literatúry a slovenského jazyka T.: stály
- do činnosti záujmových krúžkov sme zapojili cca 75% žiakov T: september 2018
- naši žiaci sa zapojili do akcie Študentská kvapka krvi, Valentínska kvapka
- T: november 2018, február 2019
- spevácke zbory (Zvonček a Dievčenský spev. zbor) uskutočnili spoločný vianočný koncert pre rodičov a pedagogických zamestnancov T: december 2018
- literárno-dramatický krúžok KGSZT mal s novou hrou premiéru v apríli 2018,
- v máji 2018 sa uskutočnil „Kurz ochrany života a zdravia“ pre 3. roč. gymnázia,
- účelové cvičenie sa uskutočnilo v októbri 2018 a máji 2019
- zorganizovali sme lyžiarsky výcvik, T: február 2019
- zorganizovali sme výlety do prírody s environmentálnou tematikou, T: jeseň, jar

- v spolupráci s SCVČ Filia sme zabezpečili aktivity, venované problematike predchádzania diskriminácie, rasizmu a ostatným prejavom intolerancie T.: priebežne
- naďalej sme sa zapájali do programu „S tebou o tebe“ T.: apríl 2019
- v rámci triednických hodín sme zapájali žiakov do aktivít, ktoré sa venovali Svetovému dňu výživy, Týždňu zdravia, Európskemu týždňu boja proti drogám T.: počas šk. roka
- výsledky školy a práce žiakov sa priebežne prezentovali na webovej stránke školy, T.: priebežne
- sprístupnili sme internet pre žiakov po vyučovaní, T.: priebežne
- diela študentov umeleckých tried a výtvarných krúžkov sme prezentovali v galérii školy a na rôznych súťažiach, T.: priebežne
- spolupracovali sme so študentskou samosprávou v organizácii zábavného kvízu ku Dňu študentov, školského plesu pre žiakov a iných aktivít T.: november 2018, január 2019
- Medzinárodná súťaž speváckych zborov v Perugii, taliansko T.: máj 2019

Žiaci našej školy dosahujú veľmi dobré výsledky vo výtvarných súťažiach, v predmetových olympiádach a vedomostných súťažiach. Potrebné je zvýšiť úroveň výchovy v oblasti hodnotenia žiakov oblasti sebahodnotenia žiakov.

II. údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

	Počet žiakov školy spolu	348
	Z toho dievčat	200
	Počet tried spolu	18
a)	Počet žiakov v dennej forme štúdia	348
	Z toho dievčat	200
	Počet tried denného štúdia	18
	<i>Počet žiakov v nadstavbovej forme štúdia</i>	0
	Z toho dievčat	0
	Počet tried nadstavbového štúdia	0
	<i>Počet žiakov v pomaturitnej forme štúdia</i>	0
	Z toho dievčat	0
	Počet tried pomaturitného štúdia	0
b)	Počet žiakov v externej forme štúdia	0
	Z toho dievčat	0

	Počet tried v externej forme štúdia	0
	Počet žiakov vo večernej forme štúdia	0
	Z toho dievčat	0
	Počet tried večernej formy štúdia	0
	Počet žiakov v diaľkovej forme štúdia	0
	Z toho dievčat	0
	Počet tried diaľkovej formy štúdia	0
	Počet žiakov v dištančnej forme vzdelávania	0
	Z toho dievčat	0
	Počet tried diaľkovej formy štúdia	0
c)	Počet žiakov s iným vyučovacím jazykom ako slovenským z celkového počtu žiakov/ z toho dievčat	MJ – 13/9
d)	Počet žiakov so športovou prípravou z celkového počtu žiakov/ z toho dievčat	0
e)	Počet začlenených žiakov spolu/z toho dievčat	16/4
f)	Počet žiakov, ktorí prerušili štúdium	0
g)	Počet žiakov, ktorí boli zo štúdia vylúčení	0
h)	Počet žiakov, ktorí prestúpili z inej školy	0
i)	Počet žiakov, ktorí prestúpili na inú školu	0
j)	Počet žiakov, ktorí majú povolenú individuálnu formu vzdelávania	0
k)	Počet žiakov, ktorí zanechali štúdium	0
m)	Iný dôvod zmeny	0

III. údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy

Kritériá pre prijatie do 1. ročníka pre školský rok 2019/2020

V zmysle zákona 596/2003 Zb. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov, v súlade so zákonom 71/1967 Zb. o správnom konaní a v zmysle Zákona 245/2008 o výchove a vzdelávaní (školský zákon), po prerokovaní a odsúhlasení na pedagogickej rade riaditeľka školy zverejňuje podmienky prijímacieho konania do 1. ročníka štvorročného štúdia na Gymnázium a základnej škole Sándora Máraiho s vyučovacím jazykom maďarským – Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola na školský rok 2019/2020:

Kritériá pre prijatie bez prijímacích skúšok do 1. ročníka pre školský rok 2019/2020:

Bez prijímacích skúšok budú prijatí žiaci, ktorí dosiahli v celoštátnom meraní Testovanie 9 2019 minimálne 90 percent z každého predmetu (slovenský jazyk a slovenská literatúra, maďarský jazyk a literatúra, matematika).

Kritériá pre prijatie na základe prijímacích skúšok do 1. ročníka pre školský rok 2019/2020:

Prijímacie skúšky sa konajú z nasledujúcich profilových predmetov:

☀ Maďarský jazyk a literatúra	50 bodov
☀ Slovenský jazyk a literatúra	50 bodov
☀ Matematika	50 bodov

Ďalšie možnosti získavania bodov:

- Žiak, ktorý na konci 7., 8. ročníka a v 1. polroku 9. ročníka má celkový prospech 1.00, získa 10 bodov, žiak s priemerom do 1.5 získa 5 bodov.
- Žiak, ktorý v 7., 8. alebo v 9. ročníku bol na ktorejkoľvek predmetovej olympiáde (matematika, fyzika, biológia, chémia, geografia, cudzie jazyky) úspešným riešiteľom v obvodnom kole, získa 5 bodov, za umiestnenie na 1., 2. alebo 3. mieste získa 10 bodov. Za jeden predmet žiakovi môžu byť udelené body iba raz, t. j. za jeden predmet získa max. 10 bodov.
- Žiak, ktorý sa na súťažiach Pekná maďarská reč alebo Poznaj slovenskú reč (v 7., 8., 9. ročníku) v krajskom kole umiestnil na 1., 2. alebo 3. mieste, získa 10 bodov.
- Ak žiak na recitačnej súťaži Mihály Tompu (v 7., 8., 9. ročníku) v krajskom kole získal zlaté pásmo, získa 10 bodov, za strieborné pásmo 5 bodov.

Žiak sa týmito výsledkami preukáže najneskôr v deň prijímacích skúšok predložením originálneho diplomu z týchto súťaží.

Prijímacím skúškam vyhovel žiak, ktorý dosiahol aspoň 75 bodov.

☀ Žiak, ktorý sa hlási zo základnej školy s vyučovacím jazykom slovenským, koná prijímaciu skúšku z predmetu slovenský jazyk a literatúra a z predmetu matematika v slovenskom jazyku. Zákonný zástupca žiaka túto požiadavku uvedie v prihláške na štúdium v strednej škole. Žiak vyhovel prijímacím skúškam, ak dosiahol aspoň 50 bodov.

Organizácia prijímacieho konania:

- a. Ak má žiak riadne zaevidovanú prihlášku, riaditeľka školy najneskôr 5 dní pred termínom prijímacích skúšok písomne oznámi jeho zákonnému zástupcovi rozhodnutie o prijatí, resp. pošle pozvánku na prijímacie skúšky.

b. Zákonný zástupca prijatého uchádzača sa dostaví v stanovenom termíne na zápis a donesie so sebou zápisný lístok, rozhodnutie o prijatí, preukaz totožnosti.

Kritériá boli prerokované pedagogickou radou školy dňa 19. 03. 2019.

kód	odbor	plán	1.kolo PS		2.kolo PS		Zapísaní žiaci	Stav k 15.9.2018
			Prihlásení	Prijatí	Prihlásení	Prijatí		
7902 J	gymnázium	45	31	31	10	5	36	36

Opatrenia na zvýšenie záujmu o strednú školu:

1. Vydať ročenku školy s aktuálnymi informáciami o živote školy a kalendár školy s výtvarnými prácami našich žiakov. T.: október 2018
2. Zorganizovať deň otvorených dverí – šiesty ročník Máraifeszt - festival tvorivosti pre deviatakov zo základných škôl s vyučovacím jazykom maďarským z košického kraja. T: 26. október 2018
3. Uskutočniť pravidelné výstavy z umeleckých prác žiakov školy. T: priebežne
4. Pravidelne uverejňovať články na webovej stránke školy a v rôznych časopisoch o školských akciách a úspechoch žiakov školy. T: priebežne
5. Zúčastniť sa aktívu rodičov v MŠ – Óvoda Žižkova s cieľom propagácie školy. T: november 2018
6. Zúčastniť sa aktívu rodičov základných škôl s vyučovacím jazykom maďarským v Košickom kraji. T: november, december 2018
7. Zúčastniť sa festivalu tvorivosti – Správna voľba povolania. T: október 2018
8. Spolupracovať s občianskymi združeniami Združenie maďarských rodičov na Slovensku, Filia, OZ Jánosa Hunfalvyho, s divadlom Thália, Štátnym divadlom Košice, Magistrátom mesta Košíc, atď s cieľom podporovať rozvoj talentovaných žiakov. T: priebežne

IV. údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania G

	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Priemerný prospech za školu:	1,7	1,58	1,44	1,54
Priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka za školu:	116,22	125,5	121,8	121,28
Priemerný počet neospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu:	0,84	0,36	0,31	0,15
Priemerný počet ospravedlnených	115,38	125,2	122,1	121,4

vymeškaných hodín na žiaka za školu:				
--------------------------------------	--	--	--	--

IV. údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania ZŠ

	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Priemerný prospech za školu:	1,24	1,16	1,18	1,18
Priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka za školu:	72,38	70,4	74,28	79,9
Priemerný počet neospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu:	0,009	0,004	0,00	0,03
Priemerný počet ospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu:	72,37	70,39	74,28	79,9

1. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2018/19 v študijných odboroch s dĺžkou štúdia 4 roky v dennej forme štúdia G

	prospech									vymeškané hodiny na žiaka za šk. rok			
	s vyznamenaním			veľmi dobre		prospe li		neprospe li		osprav.	neosprav.		
Študijné odbory													
R.	Počet žiakov spolu	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
1.	36	15	41,6	10	27,7	11	30,5	0	0	4118	114,38	9	0,25
2.	37	15	40,5	11	29,7	11	29,7	0	0	5923	160,08	4	0,1
3.	21	14	66,6	3	14,2	4	19	0	0	2647	126	0	0
4.	35	15	42,8	14	40	6	17,1	0	0	2774	79,25	7	0,20
Spolu	129	59	47,8	38	29,4	32	24,8	0	0	15462	119,86	20	0,15

**2. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2018/19
v študijných odboroch s dĺžkou štúdia 9 rokov v dennej forme štúdia ZŠ**

		Prospech				vymeškané hodiny na žiaka <u>za šk.</u> <u>rok</u>			
r.	Počet žiakov spolu	prospeli		Neprospeli		osprav.			
		Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
1.	27	27	100	0	0	1467	54,33	0	0
2.	22	22	100	0	0	1724	78,36	0	0
3.	25	24	96	1	0,04	1323	52,92	0	0
4.	31	31	100	0	0	1730	55,8	0	0
5.	21	21	100	0	0	1671	79,57	0	0
6.	22	22	100	0	0	2124	96,54	0	0
7.	26	26	100	0	0	2653	102	6	0,23
8.	21	21	100	0	0	2118	100,8	1	0,04
9.	25	25	100	0	0	2701	108	1	0,04
Spolu	220	219	99,5	1	0,04	17511	79,59	8	0,03

6. Výsledky maturitných skúšok riadnom skúšobnom období v šk. roku 2018/2019

6.1 Celkové hodnotenie

Kód odboru	Názov odboru	P		N		Spolu	
		Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní
7902 J	Gymnázium	35	0	0	0	35	0
spolu		35	0	0	0	35	0

6.2 Externá časť MS

Predmet	Počet žiakov	Percentil
Aj	35	56,89
Mjl	35	87,21
Sjssl	35	86,87
M	35	78,8

6.3 Interná časť MS - písomná forma

Predmet	Počet žiakov	Hodnotenie
Aj	35	70,14
Mjl	35	80,81
Sjssl	35	65,72

6.4 Interná časť MS - ústna časť

Maturitný predmet	Počet žiakov s prospechom 1	Počet žiakov s prospechom 2	Počet žiakov s prospechom 3	Počet žiakov s prospechom 4	Počet žiakov s prospechom 5	Priemerná známka
Mjl	26	6	3	0	0	1,34
Sjssl	11	12	10	2	0	2,09
Aj	17	14	4	0	0	1,63
Matematika	4	0	2	0	0	1,67
Biológia	10	3	0	0	0	1,23
Dejepis	6	1	0	0	0	1,14
Informatika	3	1	0	0	0	1,25
Dejiny umenia	6	0	0	0	0	1,00
Fyzika	0	1	0	0	0	2,00
Geografia	4	2	0	0	0	1,33
Chémia	2	0	0	0	0	1,00
Nemecký jazyk	1	0	0	0	0	1,00

V. zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Učebný plán pre gymnázium s vyučovacím jazykom maďarským

Vzdelávacia oblasť	Predmety	1. roč. s umel. zam.	1. roč. so zam. na prír. vedy	2. roč. s umel. zam.	2. roč. so zam. na prír. vedy	3. roč. s umel. zam.	3. roč. so zam. na prír. vedy	4. roč. s umel. zam.	4. roč. so zam. na prír. vedy
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a slovenská literatúra	4	4	3	3	3	3	5	5
	Maďarský jazyk a literatúra	3	3	3	3	3	3	4	4
	Prvý cudzí jazyk	5	5	4/5	4/5	3/4	3/4	6	6
	Americké štúdiá	0	0	1/0	1/0	0	0	0	0
	Britské štúdiá	0	0	0	0	1/0	1/0	0	0
	Druhý cudzí jazyk	0	0	3	3	4	4	2	2
Človek a príroda	Fyzika	2	3	2	2	1	1	0	0
	Chémia	3	3	2	2	1	1	0	0
	Biológia	2	2	2	2	2	2	0	0
Človek a spoločnosť	Dejepis	2	2	2	2	1	2	1	0
	Geografia	1	1	2	2	1	1	0	0

	Občianska náuka	0	0	0	0	1	1	1	1
Človek a hodnoty	Etická/náboženská výchova	1	1	1	1	0	0	0	0
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	5	4	5	3	3	1	1
	Finančná matematika	0	0	0	0	0	0	1	1
	Informatika	1	2	1	2	1	2	0	0
Umenie a kultúra	Umenie a kultúra	2	0	2	0	2	0	0	2
	Hudobná výchova	1	0	0	0	0	0	0	0
	Tvorivé dielne	0	0	0	0	0	0	0	0
	Dejiny umenia	0	0	0	0	0	0	2	0
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	2	2	2	2	2	2	2
Spolu		33	33	34	34	29	29	25	24
Voliteľné predmety	Databázy	0	0	0	0	2	2	0	0
	Cvičenia z fyziky	0	0	0	0	2	2	0	0
	Cvičenia z matematiky	0	0	0	0	2	2	2	2
	Seminár z dejepisu	0	0	0	0	0	0	2	2
	Ekoturizmus	0	0	0	0	2	2	0	0
	Humánna geografia	0	0	0	0	2	2	0	0
	Aplikovaná biológia	0	0	0	0	2	2	0	0
	Taxonometria	0	0	0	0	1	1	0	0
	Metabolická chémia	0	0	0	0	1	1	0	0
	Cvičenia z chémie	0	0	0	0	2	2	0	0
	Seminár z biológie	0	0	0	0	0	0	2	2
	Seminár z geografie	0	0	0	0	0	0	2	2
	Seminár z dejín umenia	0	0	0	0	0	0	2	0
Zborový spev	2	2	2	2	2	2	2	2	

Učebný plán pre I-IX. ročník základnej školy s vyučovacím jazykom maďarským

Vzdelávacia oblasť	Predmety/ročník	Počet hodín v jednotlivých ročníkoch								
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a slovenská literatúra	5	6	5	5	5	5	4	4	5
	Maďarský jazyk a literatúra	8	7	6	6	5	5	5	4	5
	Prvý cudzí jazyk	0	1	2	2	3	3	3	3	3
	Druhý cudzí jazyk	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Príroda a spoločnosť	Prírodoveda	0	0	2	1	0	0	0	0	0
	Prvouka	1	2	0	0	0	0	0	0	0
	Vlastiveda	0	0	1	1	0	0	0	0	0
Človek a príroda	Biológia	0	0	0	0	2	1	2	1	1
	Fyzika	0	0	0	0	0	2	1	2	2
	Chémia	0	0	0	0	0	0	1	2	2
Človek a spoločnosť	Dejepis	0	0	0	0	0	2	1	2	3
	Geografia	0	0	0	0	2	1	2	2	1
	Občianska výchova	0	0	0	0	1	0	1	1	1
Človek a hodnoty	Etická/náboženská výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	0
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	4	4	5	4	4	4	4	4
	Cvičenia z matematiky	0	0	0	0	1	1	1	1	1
	Informatická výchova	0	0	1	1	0	0	0	0	0
	Informatika	0	0	0	0	1	1	1	1	1
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	0
	Hudobná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	0
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	Technika	0	0	0	0	1	1	1	1	0
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Nepovinný predmet	Zborový spev	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Spolu		23	25	26	27	30	31	32	33	32

Vzdelávacie programy školy		Počet tried a počet žiakov v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2018/2019									
		1.		2.		3.		4.		Spolu	
Študijné odbory - denné štúdium	ŠVP (uviesť rok aktualizácie)	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci
7902 J 00 gymnázium	ŠVP	2	36	2	37	1	21	2	35	7	129
Celkom		2	36	2	37	1	21	2	35	7	129

VI. výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium.

Z celkového počtu absolventov v školskom roku 2018/2019 podiel absolventov na trhu práce

	pokračujú v štúdiu na VŠ	pokračujú v štúdiu (iné druhy štúdiá)	vojenská služba (profesionálna)	zamestnaní k 30.9.2019	nezamestnaní k 30.9.2019	celkom
počet žiakov v študijných odboroch	31	3	0	0	0	34
počet žiakov v učebných odboroch	—	—	—	—	—	—
spolu počet žiakov	31	3	0	0	0	34

Monitoring žiakov – absolventov študijných a učebných odborov po ukončení školského roku 2018/2019

Kód odboru s názvom	pokračujú v štúdiu	vojenská služba (profesionálna)	zamestnaní k 30.9.2019	nezamestnaní k 30.9.2019	celkom
7902 J 00 gymnázium	34	0	0	0	34

VII. údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov školy

1. pedagogickí zamestnanci

Veková štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov								
Vek:	do 30 rokov	31- 40	41- 50	51- 60	61-65	Nad 66	Spolu všetkých	Priemerný vek
Počet:	2	11	12	6	1	3	35	48
z toho žien:	0	9	10	6	1	0	26	
Kvalifikačná štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov								
							z toho externých	0
							kvalifikovaných	35
							nekvalifikovaných	1
							doplňujúcich si kvalifikáciu	1
							s 1. kvalifikačnou skúškou	12
							s 2. kvalifikačnou skúškou	10
							s vedecko-akademickou hodnosťou	5
							Priemerný počet žiakov na učiteľa	
							z toho s vysokoškolským vzdelaním	0
							so stredoškolským vzdelaním a DPŠ	0
							so stredoškolským vzdelaním bez DPŠ	0
							Priemerný počet žiakov na majstra OV	

Počet vychovávateľov: 5	z toho s vysokoškolským vzdelaním	1
	so stredoškolským vzdelaním a DPŠ	0
	so stredoškolským vzdelaním bez DPŠ	4
Priemerný počet žiakov na vychovávateľa		

Nepedagogickí zamestnanci školy

Veková štruktúra nepedagogických zamestnancov									
Vek:	do 30	31-40	41-50	51-60	60-65	nad 66 rokov	Spolu všetkých	Priemerný Vek	
Počet:	1	4	3	7	2	1	18	49	
z toho žien:	1	3	3	6	2	1	16	50	
Počet nepedagogických zamestnancov: 18		z toho s vysokoškolským vzdelaním					3		
		so stredoškolským vzdelaním					13		

VIII. údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie	Vzdelávacia inštitúcia	Názov osvedčenie, certifikátu	Počet učiteľov	Počet získaných kreditov na 1 učiteľa
Aktualizačné	Comenius-Pedagogický inštitút-Pedagógiai Intézet, n.o. Komárno MPC Bratislava	Integrácia ľudovej kultúry do edukačných procesov v predprimárnom a primárnom vzdelávaní	1	15
		Tvorba maturitných zadaní z angl.jazyka	1	9
		Rozvíjanie finančnej gramotnosti na zákl. a stredných školách	1	12
Inovačné	Interaktívna škola, s.r.o. Prešov	Myšlienkové mapy vo vyučovacom procese	1	15

Nepedagogickí zamestnanci školy

Veková štruktúra nepedagogických zamestnancov									
Vek:	do 30	31-40	41-50	51-60	60-65	nad 66 rokov	Spolu všetkých	Priemerný Vek	
Počet:	1	3	3	9	1	1	18	51	
z toho žien:	0	3	3	9	1	0	16	51	
Počet nepedagogických zamestnancov:		z toho s vysokoškolským vzdelaním					1		
		so stredoškolským vzdelaním					14		

Odbornosť odučených hodín v školskom roku 2018/2019 G

Predmety	Počet hodín týždenne	Odborne odučené		Neodborne odučené	
		Počet hodín	%	Počet hodín	%
Spoločenskovedné	115	113	98,3	2	1,7
Cudzí jazyk	57	57	100	0	0
Prírodovedné	97	93	95,9	4	4,1
Odborné	0	0	0	0	0
Spolu	269	263	97,7	6	2,23

Odbornosť odučených hodín v školskom roku 2018/2019 ZŠ

Predmety	Počet hodín týždenne	Odborne odučené		Neodborne odučené	
		Počet hodín	%	Počet hodín	%
Spoločenskovedné	239	235	98,3	4	1,7
Cudzí jazyk	35	35	100	0	0
Prírodovedné	95	91	95,8	4	4,2
Odborné	0	0	0	0	0
Spolu	369	361	97,8	8	2,2

IX. údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

súťaže vyhlasované MŠ SR						
P.Č	názov súťaže	pri individuálnych súťažiach meno žiaka a trieda	súťaž konaná dňa	krajská úroveň	Celoslovenská úroveň	medzinárodná úroveň
1.	Matematická olympiáda – ZŠ – kat. Z5 – okresné kolo	Gríger E.V. – V. r.		4.miesto		
2.	Matematická olympiáda – ZŠ – kat. Z6	Panyko Á. VI. r. Eötvös D.	9.4.2019	1. miesto 2. miesto v okr. kole		
3.	Matematická olympiáda – ZŠ – kat. Z7	Poláčik E. VII. r. Hamrák R. Vistan B.	9.4.2019	2x 2. miesto , 1x 8. miesto v okr. Kole		
4.	Matematická olympiáda – ZŠ – kat. Z8	Pačuta M. VIII. r. Szeghy E.	9.4.2019	2. miesto 3. miesto		
5.	Pytagoriáda – celoslovenské kolo	Panyko Á. VI. r.	jún 2019		6. miesto	
6.	Pytagoriáda – okresné kolo	Panyko Á. - VI. r. Poláčik E. – VII. r.	27.3.2019	1. miesto 3. miesto		
7.	Matematická olympiáda – kat. B	Kukoricás D. – II.BG Papán A. – II.BG	2.4.2019	10. miesto 12. miesto		
8.	Matematická	Gablyasz D. – II.BG Kukoricás D. – II.BG	15.1.2019	úspešní riešitelia		

	olympiáda – kat. A					
9.	Fyzikálna olympiáda – kat. B	Faber S.B. – III.G				
10.	Geografická olympiáda – kategória F	Eötvös D. – VI. r.	7.2.2019	2. miesto v okresnom kole		
11.	Olympiáda v nemeckom jazyku	Simko Cs. – IV. BG, kat. 2B	14.2.2019	3. miesto		
12.	Olympiáda v anglickom jazyku	Poláčiková E. – VII.r. – kat. 1A	16.1.2019	3. miesto v okresnom kole		
13.	Poznaj slovenskú reč	Dobroviczka A. – IV.A Boženík L. – IV.A Hubka R. – VIII. Hornák L. – III.G	jún 2019		4. miesto 9. miesto 1. miesto 6. miesto	
14.	Pekná maďarská reč	Dohányos G. – IV.A Albert Á – IV.A Ucekaj L – VII. Papán A. – II.BG	apríl 2019		6. miesto 7. miesto 8. miesto 3. miesto	

Iné súťaže							
P.Č	názov súťaže	pri individuálnych súťažiach meno žiaka a trieda	súťaž konaná dňa	krajská úroveň	Celoslovenská úroveň	medzinárodná úroveň	
1.	Matematická súťaž Ilona Zrínyi – regionálne kolo	Zólyomi D. – II. r. Szeghy T. – III. r. Csala O. – IV.A. Demeter D. – IV.B. Pollag Á. – IV. B. Gríger E.V. – V. r. Žatko V. - V. r. Panyko Á. – VI. r. Eötvös D. – VI. r. Vistan B. – VII. r. Pačuta M. – VIII. r. Szeghy E. – VIII. r. Harasztí B. – VIII. r. Gerényi G. – I.BG Simon M. – I.BG Kukoricás D. – II.BG Papán A. – II.BG Gablyasz D. – II.BG Oltman T. – III.G Gaboda L. – III.G Faber S.B. – III.G Tamás Á. – IV.BG Kukoricás B. – IV.BG			2. miesto 1. miesto 1. miesto 2. miesto 3. miesto 1. miesto 3. miesto 2. miesto 3. miesto 3. miesto 1. miesto 2. miesto 3. miesto 2. miesto 3. miesto 1. miesto 2. miesto 3. miesto 1. miesto 2. miesto 3. miesto 1. miesto 2. miesto		
2.	Matematická súťaž Ilona Zrínyi	Kukoricás D. – II.BG				26. miesto	
3.	Medzinárodná matematická súťaž Kenguru	Illés O. – IV. B. Demeter D. – IV. B. Gríger E.V. - V. r. Panyko Á. - VI. r. Pačuta M. – VIII. r. Faber S.B. – III.G Oltman T. – III. G Kukoricás B. – IV.BG	27.4.2019			2. miesto 3. miesto 3. miesto 2. miesto 3. miesto 2. miesto 3. miesto 4. miesto	
4.	Celoslovenská súťaž v matematike KATEDRA	Gríger E. V. – V. r. Szabó O. – V. r. Panyko Á., Eötvös D. – VI. r. Vistan B. – VII. r. Hamrák R. – VII. r. Szeghy E. – VIII. r.	3.5.2019		2. cena úspešný riešiteľ 2x 2. cena 1. cena 3. cena 2. cena		
5.	Súťaž mladých matematikov	Kukoricás D. – II.BG Papán A. – II.BG			1. miesto pochvala poroty		

		Gerenyi G – I.BG			2. miesto	
6.	Medzinárodná súťaž mladých matematikov	Papán A. – II.BG				úspešný riešiteľ
7.	Medzinárodná matematická súťaž ABACUS	Vistan B. – VII.				bronzové pásmo
8.	Medzinárodná fyzikálna súťaž v organizácii Gymnázia AVG v Sárospataku – MR	Gaboda L., Faber B., Oltman T. – III.G				1. miesto v fyzikálnej časti súťaže
9.	Medzinárodná súťaž v zborovom speve VOICES for PEACE, Perugia - Taliansko	Dievčenský spevácky zbor Mládežnícky spevácky zbor				2x zlaté pásmo
10.	eSTORI – Medzinárodná dejepisná súťaž	Berta D., Gerenyi G., Kišiday F. – I.BG				11. miesto
11.	Dejepisná súťaž o regionálnych hodnotách - KINCSKERESŐ	Asztalos N. – I.AG			zlaté pásmo	
12.	Geografická súťaž S. Kőrösiho Csomu-Szekszárd, Maďarsko	Papán A. – II.BG				1. miesto
13.	XXV. medzinárodná súťaž Pála Telekiho v geografii	Sivák D. – VIII. Szeghy E. – VIII.			3. miesto	úspešná riešiteľka
14.	Geografická súťaž Ármina Vámbéryho	Fercei A., Orémus Á., Ucekaj L. – VII.			4. miesto	
15.	Geografická súťaž Lászlóa Jakucsá – Szeged, Maďarsko	Berta D., Kišiday F. – I.BG				úspešní riešitelia
16.	Recitačná súťaž v organizácii Gymnázia AVG v Sárospataku – MR	Gaboda László – III.G				2. miesto v prednese poézie
17.	SUPERŠKOLA súťaž prezentácia na PC	Kovács A., Imrich Š. – VI. r.	8.2.2019	Cena poroty v celomestskej súťaži		
18.	Recitačná súťaž Mihály Tompu	Pollag Á. – IV.B Horňák L. – III.G Sallai E. – IV.BG Kónya D. – I.AG Lírická scéna KGSZT			strieborné pásmo 1.miesto v zlatom pásmo strieborné pásmo strieborné pásmo 2. miesto v zlatom pásmo	
19.	Festival divadelných	Divadelný súbor gymnazistov KGSZT			cena za výkon zvláštna cena	

	súborov Jókaiho Dni v Komárne	Horňák L – III.G			poroty	
20.	Súťaž v materinskom jazyku „Istvána Pénzesa“	Haraszi B., Lázár L., Sivák D. – VIII. Ferecei A., Orémus Á., Ucekaj L. – VII.		15. miesto	5. miesto	
21.	Environmentálna súťaž o vode	Družstvo IX. r. Družstvo VIII. r.		1.miesto 3. miesto v regionálnom kole		
22.	Celoslovenská súťaž v maďarskom jazyku KATEDRA	Demeter D., Jusko L., Kozma E. – IV.B			6. miesto	
23.	Celoslovenská súťaž v slovenskom jazyku YPSILON	Žatko V. – V. Gajdoš V. – V. Panyko Á. – VI. Hamrák R. – VII. Krejza J. – VIII.			Úspešní riešitelia	
24.	Celoslovenská súťaž v biológii TUDOK	Görög L. – III.G			2. miesto	
25.	Hudba lesa – celoslovenská súťaž vo výtvarnej výchove	Kecskés A. – III.			zvláštna cena poroty	
26.	Celoslovenská výtvarná súťaž Istvána Ferenczyho	Dohányos E. – VII.			čestný diplom	
27.	Celoslovenská súťaž - Prírodovedný triatlon	Kukoricás D., Gablyasz D. – II.BG, Faber B. – III.BG			4.miesto	
28.	10. ročník literárnej súťaže ŠUMENIE	Poláčik E. – VII. r.	4.4.2019		3.miesto	
29.	Zlatá klapka 2019 – celoslovenská súťaž v odbore audiovizuálna a multimediálna tvorba	Davitko O.- II.BG a Ádám Sz. – II. AG	20.3.2019		Diplom v kategórii Námet a scenár za hraný film a v kategórii Film 15-19	

X. údaje o projektoch, do ktorých bola škola zapojená v šk. roku 2018/2019

Názov projektu	Číslo projektu	Celkový finančný príspevok	Príspevok školy (ak bol) Z celkovej sumy	Poznámka
Spievajúce zvončeky-spevácky tábor pre detský zbor Zvonček	KULTMINOR Č. 18-180-01702	5 380,00 €	0,00 €	Z toho: Spoluúčasť k projektu 380 eur zo zdrojov Združenia Maďarských rodičov Čerpané od 9/2018 do 12/2018
Postaraj sa o svoje telo! JE to jediné miesto kde musíš žiť	Úrad Vlády SR č. projektu 9466 v podprograme č. 4	1 893,06 €	98,40 € spoluúčasť KSK	Projekt čerpaný: Do 31.3.2019
Dar z Maďarského konzulátu	Na podporu súťaže PMR 2019	5000,00 €	0,00 €	Účelovo viazané výdavky na organizovanie a zabezpečenie celoslovenskej súťaže PMR 2019, čerpané v 4/2019
Oprava a obnova priestorov školy	BGA/TO/10234/5/2016	Nákup učebných pomôcok: 10 679,00 € Fyzika 3 324,00 € Keramická dielňa 1 670,00 € Grafická dielňa 4 275,37 € Nákup tabúl SPOLU: 19 948,37 € Stavebné práce: 22 045,41 €	0,00 €	Príjem v šk. roku 2016/2017, čerpanie v šk. roku 2017/2018 aj v šk. roku 2018/2019 Od 9/2018 do 12/2018 nákup školských pomôcok pre keramickú dielňu, Grafickú dielňu, Fyziku vo výške 19 948,37 € Dokončenie opravy školského dvora: vo výške 22 045,41 € 9/2018

XI. údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole v školskom roku 2018/2019.

V školskom roku 2018/2019 sme nemali inšpekciu.

XII. údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy.

V 1. polroku v školskom roku 2018/2019 sa dokúpili učebné pomôcky z projektových finančných prostriedkov BGA/TO/10234/5/2016 v celkovej výške 19 948,37 €.

Pre meranie fyzikálnych vlastností sa obstarali 3 sety Interfejsových jednotiek v celkovej hodnote 10 679,00 €.

Pre umelcov sa vybavila keramická a grafická dielňa v celkovej hodnote 4 994,00 € z toho sa obstaral grafický lis v hodnote 1670,00 € a vypaľovacia pec a hrnčiarsky kruh v hodnote 3 324,00 €.

Tieto predmetné pomôcky zefektívnia a spestria vyučovacie hodiny umeleckého smeru.

Do 5 tried boli obstarané nové triptychov zelené tabule, ktoré sú určené na popis ale zároveň aj ako magnetické tabule v celkovej hodnote 4 275,37 eur.

V 2. polroku v školskom roku 2018/2019 sa uskutočnili prípravné projektové a inžinierskej činnosti na rekonštrukciu havarijného stavu telocvične z kapitálových prostriedkov zriaďovateľa v hodnote 3 120,00 € . Následne sa v 4/2019 vysúťažil dodávateľ diela a v júli sa započali práce, na ktoré celkovo bolo rozpočtovaných 91 000,00 eur zo zdrojov zriaďovateľa.

Zrekonštruovalo sa počas veľkých školských prázdnin hlavný rozvod vody vrátane 13 vodovodných stúpačiek, zriadila sa nová PVC revízna kanalizačná šachta v predzáhradke budovy školy, komplexná rekonštrukcia telocvične vrátane pokládky novej palubovky, a odvodnenie budovy školy z ulice Jána Kňazovického v celkovej hodnote 77 519,87 € v 8/2019 na základe ZoD č 9/2019.

Ostatné dokončovacie práce na základe dodatku č. 1 k Zmluve o dielo 9/2019 sa uskutočnia v školskom roku 2019/2020 a následne sa uvedie do užívania celé dielo.

XIII. údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy, a to

1. o dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov: Normatívne finančné prostriedky zo ŠR

1.1. Základná škola: Normatív na šk. rok 2018/2019 vo výške 488 856,00 €

1.2. Gymnázium : Normatív na šk. rok 2018/2019 vo výške 298 481,00 €

Spolu: 787 337,00 €

2. o príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť:

2.1. v šk. roku 2018/2019 celkový príspevok od rodičov na školné v školskom klube bolo zinkasovaných vo výške **12. 232,50 €**

3. o finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa financovaných aktivít:

3.1. v šk. roku 2018/2019 výška fin. prostriedkov na vzdelávacie poukazy jednotlivo:

3.1.1. Základná škola: Príjem 5.728,60 €

Použitie: Mzdy, odmeny 3.810,00 € RK: 610

Odvody 34,95% 1.331,60 € RK: 620

Prevádzka: Náklady na služby, teplo 586,90 € RK: 630

3.1.2. Gymnázium: Príjem 3.679,80 €

Použitie: Mzdy, odmeny 2.115,00 € RK:610

Odvody 34,95% 739,19 € RK:620

Prevádzka: Náklady na služby, teplo 825,61 € RK: 630

4. o finančných prostriedkoch získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít:

Použitie :	Všeobecné služby	7.159,05 € RK: 637004
	Údržba budov, obj.	815,47 € RK: 635006
	Energie	721,21 € RK: 633002
	Školenie, kurzy	68,00 € RK: 637001
	Materiál(KP,ČP)	2.771,53 € RK: 633006
	Všeobecné služby	177,00 € RK:637004
	Telefón:	102,06 € RK: 632005
	Vodné:	418,18 € RK: 632002

5. iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov:

Príjem za prenájom školského bufetu od 9/2018 do 4/2019 vo výške 968,11 €.

Nájomca od 5/2019 vypovedal zmluvu o nájme nebytových priestorov, doposiaľ nie je nový prevádzkovateľ.

XIV. Aktivity súvisiace so schválenými koncepciami KSK

Stratégia rozvoja výchovy a vzdelávania v stredných školách v KSK

Názov aktivity					
Mosty bez bariér	Prezentácia školy	September 2018	KSK	4	Pozitívny prínos pre žiakov – možnosť porovnania sa s ostatným strednými školami. Propagácia školy v rámci regiónu.
Správna voľba povolania	Prezentácia školy	Október 2018	KSK	4	Pozitívny prínos pre žiakov – možnosť porovnania sa s ostatným strednými školami
Spolupráca s CVČ Domino	Žiaci primárneho, nižšieho aj vyššieho sekundárneho vzdelávania sa zapájajú do predmetových olympiád a súťaží.	Priebežne počas celého školského roka 2018/19			
Opera ŠD Košice	Talentované žiačky speváckeho zboru školy pravidelne vystupujú v operných predstaveniach a na medzinárodných galakonzertochoch.	Priebežne počas celej sezóny.	Štátne divadlo Košice.	4	Propagácia školy v kultúrnom živote mesta. Všestranný rozvoj osobnosti žiakov.
Aktívna spolupráca s CPPP	Monitoring a rozvoj schopností žiakov s mimoriadnym intelektovým nadaním	Priebežne počas celého školského roka 2018/19	Škola, školský psychológ a CPPP.	18	Jednoznačný pozitívny prínos. Výrazné výsledky na súťažiach intelektového charakteru.
Zvyšovanie pripravenosti študentov na štúdium na VŠ	Prezentácia a propagácia slovenských vysokých škôl a univerzít.	Priebežne počas celého školského roka 2018/19	Výchovná poradkyňa, triedni učitelia, Karérený poradca	35	Uľahčená voľba ďalšieho štúdia.
Spolupráca s PF UPJŠ	Účasť nadaných študentov na seminároch, prednáškach a táboroch organizovaných Prírodoved.fakultou UPJŠ	Priebežne počas celého školského roka 2018/19	Fakulta PF UPJŠ a učitelia matematiky.	4	Jedinečná možnosť pre žiakov dostať sa do kontaktu s matematikou na vedeckej úrovni.
Spolupráca na projektoch Noc výskumníkov a Týždeň vedy	Prínos vedy a techniky do každodenného života.	Október 2018	SAV	30	Žiaci a študenti si vyskúšali množstvo vecí, ktoré v podmienkach školy nie je možné uskutočniť.

Spolupráca s SCVČ FILIA – peer program	Projekty sú zamerané na prevenciu závislostí, šikanovania, násilia a iných foriem neakceptovateľného správania mladých ľudí.	Priebežne počas celého školského roka 2018/19	Škol. psych.	5	Peer program sa na našej škole osvedčil. Absolventi projektu sa pomocou peer teachingu podelili o svoje skúsenosti s mladšími žiakmi.
Spolupráca s CSEMADOK, Rákóczi Szövetség	Cieľom je posilniť u žiakov lokálpatriotizmus k rodisku, jeho krásam a dedičstvu.	Priebežne počas celého školského roka 2018/19		Družstvá	Potulky mestom a v blízkom okolí Košíc realizované menovanými inštitúciami. Starostlivosť o hroby hrdinov protihabsburgského povstania v rokoch 1848/49.
Spolupráca s CPPP v oblasti kariérového poradenstva	Spolupráca zameraná na osvetu študentov končiacich ročníkov.	Jeseň 2018	Škol. psych. a CPPP	3-4.roč. gymn.	Študenti získajú prehľad o vlastných schopnostiach s cieľom čo najlepšie zvoliť ďalšie štúdium na VŠ.
Aktívna spolupráca medzi školou a rodinami žiakov	Združenie rodičov je spoluorganizátorom väčšiny aktív v priebehu šk. roka: Deň detí, Deň študentov, Rozlúčka s maturantmi atď.	Priebežne počas celého školského roka 2018/19	Škola a Združenie maď. rodičov na Slovensku	Všetky triedy	Obojstranne obohacujúci vzťah prevláda v živote školy.
Spolupráca medzi Žiackou školskou radou a školou	Žiacka školská rada je aktívny orgán, ktorý je spoluorganizátorom väčšiny aktív v priebehu šk. roka: Deň detí, Deň študentov, Rozlúčka s maturantmi atď.	Priebežne počas celého školského roka 2018/19	Škola a Žiacka školská rada	Študenti gymnázia	Obojstranne obohacujúci vzťah prevláda v živote školy.
Spolupráca s Generálnym konzulátom Maďarska	Spolupráca je zameraná na viaceré vzdelávacie oblasti.	Priebežne počas celého školského roka 2018/19	Generálny Konzulát Maďarska	Všetci žiaci	Kultúrne podujatia.
Spolupráca s divadlom THALIA	Spolupráca je zameraná na návštevu divadelných predstavení a interaktívnych predstavení pre mládež	Priebežne počas celého školského roka 2018/19	Divadlo Thalia.	Všetci žiaci	

Koncepcia rozvoja športu

<i>Názov aktivity</i>	<i>Dátum</i>	<i>Miesto</i>	<i>Organizátor</i>	<i>Počet zúčastnených žiakov</i>	<i>Prínos resp. nezáujem žiakov</i>
Účasť na MMM ZŠ a Gymn.	Október	Košice	Maratónsky klub	7	Zlepšenie kondície, zvýšenie záujmu o beh.
Medzinárodné futsalové turnaje Gymn.	Október - Apríl	Košice Maďarská Republika, SR	Encs, Košice Szikszó	14	Vytvorenie priateľstva, spoznanie iného štýlu hry.
Súťaže: basketbal, volejbal, futsal, nohejbal – Gymn.	Október - Apríl	Košice	SASS	23	Zahrať si na ihriskách normálnych rozmerov.
Atletické preteky – ZŠ	Máj - Jún	Košice	SASS	17	Vyskúšať šport v ideálnych podmienkach, a zlepšenie svojho výkonu.
Atletické preteky – ZŠ „Hľadáme nového olympionika“	Jún	Košice	Slovenská atletická federácia	4	Zvýšenie záujmu o atletiku.

Zober loptu nie drogy“ – ZŠ basketbal, futsal, prehadzovaná	Október – Jún	Košice	Dannax s.r.o.	15	Vyber si šport a využij ho vo svojom voľnom čase!
Plavecké preteky o pohár starostu MČ Staré Mesto – ZŠ	November	Košice	MČ Staré Mesto	10	Zlepšenie kondície a otužilosť, ukázať svoju šikovnosť aj vo vode.
Beh o pohár starostu MČ Staré Mesto – ZŠ a Gymn.	September	Košice	MČ Staré Mesto	19	Zlepšenie kondície, zvýšenie záujmu o beh, naučiť sa súťažiť.

Aktivity súvisiace s Olympiádou o pohár predsedu KSK

<i>Názov aktivity</i>	<i>Dátum</i>	<i>Miesto</i>	<i>Organizátor</i>	<i>Počet zúčastnených žiakov</i>	<i>Prínos resp. nezáujem žiakov</i>
Futsal	Október - December	Košice	RCM - KSK	15	Vždy treba hrať naplno, lebo nevieš ako sa zmenia pravidlá súťaže.
Basketbal	Január - Máj	Košice	RCM - KSK	12	Zahrať si na basketbalovom ihrisku normálnych rozmerov.
Volejbal	Október - December	Košice	RCM - KSK	10	Zahrať si na volejbalovom ihrisku normálnych rozmerov.
Nohejbal	Máj	Košice - Šaca	RCM - KSK	5	Dôležité je zúčastniť sa nie vyhrať (výhra vie potešiť).

Plávanie	Február	Košice	RCM - KSK	4	Dôležité je zúčastniť sa nie vyhrať (výhra vie potešiť).
----------	---------	--------	-----------	---	--

VZDELÁVACIE POUKAZY:

- počet vydaných VP: 344
- počet prijatých VP: 294
- počet záujmových krúžkov: 35

1. Angličtina - G	Mgr. Katarína Labudová
2. Angličtina pre I.A	Mgr. Alžbeta Tóthová
3. Angličtina pre VII.r + I.G	Ľubomíra Hnatič
4. Basketbal pre I. stupeň	Csilla Varróová
5. Biológia I.G + III.G	RNDr. Katalin Vistan
6. Komunikačné cvičenia zo SJSJ	Mgr. Martin Anderko
7. Dramatický krúžok CSIRIBIRI	Mgr. Erika Fedor
8. Futbalový krúžok - I. stupeň	PaedDr. Alexander Fotul
9. Futbalový krúžok G	Mgr. Tamás Mészáros
10. Fyzika - G	Árpád Diószeghy
11. Geografický krúžok.	Mgr. Csilla Lázár
12. Grafický krúžok G	PaedDr. Árpád Cselényi
13. Hravá angličtina IV.A	Mgr. Monika Tóthová
14. Intermédia	Mgr. Szilárd Fecsó
15. Keramický a tvorivý krúžok pre I.st.	Ing. Zuzana Hajasová
16. KGSzT	PaedDr. Andrea Bodon
17. Krúžok matematiky pre III. ročník	Mgr. Anita Szabó
18. Krúžok nadaných žiakov	Mgr. Monika Tóthová
19. Loptové hry	Bc. Gabriela Bundschuhová
20. Ľudový tanec	Csilla Varróová
21. Maľba	PaedDr. Árpád Cselényi
22. Matematický krúžok - G súťaže	Mgr. Silvia Kekeňáková
23. Matematický krúžok - ZŠ súťaže	Mgr. Silvia Kekeňáková
24. Matematický krúžok G	Mgr. Štefan Miko
25. Matematika pre V.+VI. r. ZŠ	Mgr. Edita Lejková

26. Príprava na skúšky z HV, ANJ	Mgr. Andrea Ferencei
27. Prírodovedný krúžok ZŠ	RNDr. Anikó Major Fazekas
28. Robotika VI.	Mgr. Tamás Mészáros
29. Slovenský jazyk IX. r + G	Judit Eröss
30. Slovenský jazyk VIII. r.	Mgr. Tamás Mészáros
31. Spevácky zbor najmenších	Mgr. Andrea Ferencei
32. Školský časopis	Mgr. Erika Fedor
33. Turistický krúžok	Mgr. Štefan Miko
34. Všetkovedko II. r.	Mgr. Kornélia Borsos
35. Vševedko IV.B	Mgr. Andrea Gyarmathy

Najaktívnejší učitelia:

- Mgr. Kekeňáková Silvia, PaedDr. Bodon Andrea, Bc. Bundschuhová Gabriela, Mgr. Lejková Edita, Mgr. Lázár Csilla, Mgr. Ferencei Andrea

Najúspešnejšie krúžky:

- matematické krúžky, KGSzT, výtvarné krúžky, športové krúžky, jubilujúce spevácke zbory školy

KULTÚRNE POUKAZY 2019

Počet vydaných poukazov: 389

Využitie kultúrnych poukazov: 389

- pravidelné návštevy divadelných predstavení divadla Thália a Štátneho divadla
- návšteva galérií
- návšteva výstav

ŠTUDENTSKÁ RADA

Študentská rada sa aj tento rok podieľala na zorganizovaní viacerých programov, ktorými sa snažila spestriť život študentov.

Prvou akciou bol Deň študentov, ktorý je každý rok venovaný kvízovej súťaži, v ktorej medzi sebou súperia jednotlivé triedy. Dôležité sú nielen osvojené vedomosti, ale aj vynaliezavosť, šikovnosť a spolupráca medzi žiakmi.

V mesiaci december k nám zavítal Mikuláš, ktorý rozdával sladké dobroty nielen žiakom základnej školy, ale aj gymnazistom. V tomto mesiaci sme sa spoločne zišli aj pri zdobení vianočného stromčeka, kde si všetky triedy priniesli vlastnoručne vyrobené ozdoby a spoločne sme si zaspievali.

Prvý polrok sme úspešne ukončili Študentským plesom, ktorý je obľúbenou akciou medzi študentami.

V mesiaci zaľúbených sme zrealizovali Valentínsku poštu. Posielali sme si tajné odkazy a správy, ktorými sme potešili nejedného študenta, ale aj pedagóga.

V marci sa opäť mohla prejaviť súdržnosť, spolupráca a kreativita žiakov v triedach, a to v Súťaži o najlepší upečený zákusok, ktorý mali za úlohu žiaci jednotlivých tried upiecť spoločne.

Po rozlúčke s maturantmi, ktorým sme okrem pekných záverečných slov venovali aj malú drobnosť ako spomienku na 4 roky strávené s nami, sme zorganizovali náš posledný program, a to súťaž Hľadanie pokladu. Žiaci sa plní energie a dobrej nálady pustili do plnenia úloh na rôznych stanovištiach, ktoré ich priviedli k tajne ukrytému pokladu.

Tieto akcie Študentskej rady sa za posledné roky stali neodmysliteľnou súčasťou študentského života na našej škole.