

Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľ'a/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho, s vyučovacím jazykom maďarským - Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola, Kuzmányho 6, Košice
Názov projektu	Podpora čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnáziu Sándora Máraiho
Kód ITMS ŽoP	312011U031
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	PaedDr. Andrea Bodon
Druh školy	SŠ – gymnázium
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.1.
Obdobie vykonávanej činnosti	11.12.2019- 10.03.2020

Správa o činnosti

Obdobie: 11. december 2019 – 10. marec 2020

Ciel':

Rozvíjať zručnosti čitateľskej gramotnosti žiakov pomocou rôznych umeleckých a vecných literárnych textov, publicistických článkov – rozvíjať schopnosť identifikovať informácie v texte, logicky spájať súvislosti, hodnotiť prečítané texty, reprodukovat' text, vyvodit' hlavné myšlienky, závery. Posilňovať vyjadrovacie schopnosti žiakov v ústnej a písomnej forme.

Predmet: Maďarský jazyk a literatúra

Ročník: IV.G – 20 žiakov

Témy učiva:

December:

12. 12. 2019 – Text: A 20. század 2. felének világirodalma (Svetová literatúra v 2. polovici 20.storočia)

- čítanie a práca s neliterárnym textom
- práca vo dvojiciach
- tvorba úloh na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti - úlohy s možnosťou jednej správnej odpovede a doplňovacích úloh

Január:

9. 1. 2020 – Text: Borges: Márk evangéliuma (Evanjelium podľa Marka)

- čítanie a práca s umeleckým literárnym textom – analýza novely
- skupinová práca
- tvorba úloh na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti - úlohy s možnosťou jednej správnej odpovede a doplňovacích úloh

16. 1. 2020 – Text: Székér Endre: Életre-halálra olvasni (Čítať na život a na smrť)

- čítanie a práca s vecným literárnym textom
- individuálna práca
- doplňovacie úlohy
- úlohy na rozvoj písomných vyjadrovacích schopností žiakov – spájanie myšlienok v kontexte s predošlými poznatkami a vedomosťami, identifikovanie informácií v texte

23. 1. 2020 – Text: Stilisztikai műfajok (Štylistické žánre)

- čítanie a práca s neliterárnym textom
- práca vo dvojiciach
- tvorba úloh na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti - úlohy s možnosťou jednej správnej odpovede a doplňovacích úloh

30. 1. 2020 – Text: A reklámkölségnek toplistája (Náklady na reklamu)

- čítanie a práca s publicistickým textom
- individuálna práca
- úlohy s možnosťami jednej správnej odpovede alebo viac správnych odpovedí
- úlohy na rozvoj písomných vyjadrovacích schopností žiakov – spájanie myšlienok v kontexte s predošlými poznatkami a vedomosťami, identifikovanie informácií v texte

Február:

6. 2. 2020 – Text: Karinthy Frigyes: A zöld tinta kiapadt (poviedka)

- čítanie a práca s umeleckým literárnym textom – úryvok z poviedky
- individuálna práca
- doplňovacie úlohy
- úlohy dichotomické
- úlohy na rozvíjanie slovnej zásoby
- úlohy na rozvoj schopnosti identifikovať informácie v texte

13. 2. 2020 – Text: Horváth Béla: Lecsó

- čítanie a práca s literárnym textom – úvod spisovateľa k zbierke poviedok
- individuálna práca
- úlohy s možnosťou jednej správnej odpovede
- doplňovacie úlohy
- úlohy na rozvoj písomných vyjadrovacích schopností žiakov – spájanie myšlienok v kontexte s predošlými poznatkami a vedomosťami, identifikovanie informácií v texte

20. 2. 2020 – Text: Ki mennyire ember (Kto natoľko je človekom)

- čítanie a práca s vecným textom
- individuálna práca
- úlohy s možnosťou dvoch správnych odpovedí
- úlohy na rozvoj schopnosti identifikovať informácie v texte, dedukovať na základe textu

27. 2. 2020 – Text: Illyés Gyula: Egy mondat a zsarnokságról - (báseň)

- čítanie a práca s umeleckým literárnym textom – analýza básne Illyésa
- skupinová práca
- tvorba úloh na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti - úlohy s možnosťou jednej správnej odpovede a doplňovacích úloh
- doplňovacie úlohy
- úlohy na rozvoj vyjadrovacích schopností žiakov písomnou formou, schopnosti hodnotiť prečítaný text a vyvodit' hlavné myšlienky

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	PaedDr. Andrea Bodon 10. 3. 2020
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	
Podpis	